

|                 |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|----------|---------------|--------------|------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング          |                                                                                                                                                                                           | 授業科目名(科目の英文名)                                      |                                  |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |              | 授業形式 |      |   |   |   |   |   |
| KC40R208        |                                                                                                                                                                                           | 地域産業論特研<br>(Regional Industries Advanced Research) |                                  |    |     |          |               |              | 対面   |      |   |   |   |   |   |
| 必修選択            | 単位                                                                                                                                                                                        | 対象年次                                               | 学部                               | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 |               | その他に使用する言語   |      | 担当形態 |   |   |   |   |   |
| 選択              | 2                                                                                                                                                                                         | 1.2                                                | 経済学研究科<br>博士前期                   | 前期 | 月5  | 日本語      |               |              |      | 単独   |   |   |   |   |   |
| 担当教員            | 氏名 美谷 薫                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | E-mail mitani@oita-u.ac.jp 内線 7712                                                                                                                                                        |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要           | 経済地理学あるいは人文地理学のテキストの輪読を通じて、地域産業そしてそれらを包含する地域経済・地域政策に関する理論や実態に関して理解を深めることを目標とします。具体的な進め方については受講生と相談して決定しますが、基礎的なテキストを大学院生の視点から捉えなおすという枠組みを想定しています。必要に応じて、土日などを活用したエクスカージョン（巡検）を実施することとします。 |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標        |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               | DP等の対応(別表参照) | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1             | 地域産業やそれらを包含する地域経済・地域政策に関する体系的な知識を習得している。                                                                                                                                                  |                                                    |                                  |    |     |          |               |              | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標2             | 産業を含めた地域の諸要素とそれら要素間の関係を整理し、その地域全体の特性を的確に説明できる。                                                                                                                                            |                                                    |                                  |    |     |          |               |              | ○    | ○    |   |   |   |   |   |
| 目標3             |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標4             |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標5             |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標6             |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標7             |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標8             |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標9             |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標10            |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度（計10）   |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              | 8    |      | 2 |   |   |   |   |
| 授業の内容           |                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 1               | ガイダンス，受講生の研究関心の報告，輪読文献の検討                                                                                                                                                                 |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 2               | 経済地理学・人文地理学における地域理解の方法                                                                                                                                                                    |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 3               | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（1）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 4               | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（2）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 5               | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（3）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 6               | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（4）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 7               | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（5）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 8               | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（6）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 9               | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（7）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 10              | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（8）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 11              | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（9）                                                                                                                                                                   |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 12              | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（10）                                                                                                                                                                  |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 13              | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（11）                                                                                                                                                                  |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 14              | 文献の輪読・内容に関するディスカッション（12）                                                                                                                                                                  |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 15              | まとめ                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング目標         | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                | ○                                                  | 必要に応じて、エクスカージョン（巡検）を実施します。その場合に  |    |     |          | 工夫その他の        |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                | ○                                                  | は，コース設定，現地での説明準備，まとめのレポート作成などの作業 |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | C:応用志向                                                                                                                                                                                    |                                                    | が必要になります。                        |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                | ○                                                  |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間 | 準備学修                                                                                                                                                                                      | 指定された文献の精読，レジュメの作成（報告者）やコメント等の作成（報告者以外の受講生）等（30h）  |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 事後学修                                                                                                                                                                                      | 講義内容の復習（15h）                                       |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 想定時間合計                                                                                                                                                                                    | 45                                                 |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 教科書             | 第1回目の講義の際に，受講者の皆さんと相談の上決定します。                                                                                                                                                             |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 参考書             | 必要に応じて，各回の講義の際に紹介します。                                                                                                                                                                     |                                                    |                                  |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |

|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 成績評価の方法及び評価割合         | 評価方法                                                          |  | 割合   | 目標<br>1 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |
|                       | 講義での報告内容，コメントの提出，ディスカッションへの参加                                 |  | 100% | ○       | ○       |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 注意事項                  | 各回でのディスカッションへの参加を重視しますので，出欠にはくれぐれも注意してください。                   |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 備考                    |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| リンク                   |                                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                       | URL                                                           |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無  | ○                                                             |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員の実務<br>経験           | 地方公共団体職員                                                      |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容 | 地方公共団体職員の経験のある教員が，現場での実態を踏まえながら，地域（産業）政策の内容や課題についても取り上げていきます。 |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|----|-----|----------|---------------|--------------|------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング          |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業科目名(科目の英文名)                                     |                    |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |              | 授業形式 |      |   |   |   |   |   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 経済地理学特研<br>(Economic Geography Advanced Research) |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 必修選択            | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                         | 対象年次                                              | 学部                 | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 |               | その他に使用する言語   |      | 担当形態 |   |   |   |   |   |
| 選択              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2                                               | 経済学研究科<br>博士前期     | 後期 | 金6  | 日本語      |               |              |      | 単独   |   |   |   |   |   |
| 担当教員            | 氏名 宮 町 良 広<br>E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要           | 経済地理学は、「地域」・「空間」という概念を通して経済現象を説明し、解明しようとする学問です。この講義では、グローバル経済下における地域経済の研究に焦点をあてます。グローバル経済は複雑で多様ですが、多国籍企業・国家・技術という3つの諸力が、グローバル・ナショナル・ローカルという経済空間の相互作用の中でいかなる構図を作り出し、塗り替えていくかをとらえることをねらいとします。<br>経済地理学の諸問題について、前半は講義を中心に、後半は受講生による報告を中心に行う予定ですが、具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定します。 |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               | DP等の対応(別表参照) | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1             | 経済のグローバル化と地域経済を考察するための基本的論点を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |    |     |          |               | ○            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標2             | グローバル経済・地域経済における多国籍企業の役割を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                    |    |     |          |               |              | ○    | ○    |   |   |   |   |   |
| 目標3             | グローバル経済・地域経済における国家の役割を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                    |    |     |          |               |              | ○    | ○    |   |   |   |   |   |
| 目標4             | グローバル経済・地域経済における技術革新の役割を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                    |    |     |          |               |              | ○    | ○    |   |   |   |   |   |
| 目標5             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標6             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標7             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標8             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標9             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標10            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               | 4            | 3    | 3    |   |   |   |   |   |
| 授業の内容           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 1               | 新しいジオ・エコノミー                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 2               | 生産・貿易・投資のグローバルな動き                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 3               | 生産・貿易・投資のグローバルな動き                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 4               | 各国の政策内容と相違点                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 5               | 各国の政策内容と相違点                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 6               | 技術変化がグローバル化に及ぼす影響                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 7               | 技術変化がグローバル化に及ぼす影響                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 8               | 多国籍企業の戦略とグローバル化                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 9               | 多国籍企業の戦略とグローバル化                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 10              | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 11              | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 12              | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 13              | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 14              | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 15              | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング           | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○                                                 | 質疑応答、意見の全体共有       |    |     |          | 工夫その他の        |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○                                                 | 受講生の報告を通じた自主的研究の促進 |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | C:応用志向                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間 | 準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                       | 研究報告の準備(25h)。                                     |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 事後学修                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教科書や指定参考文献による復習(20h)。                             |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 想定時間合計                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45                                                |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 教科書             | 受講生と相談の上で決定しますが、Dicken, P., Global Shift, 7th edition, Guilford, 2015. の予定。                                                                                                                                                                                                |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |
| 参考書             | 大分大学経済学部編『グローバル化する経済と社会』ミネルヴァ書房, 2008年. など                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                    |    |     |          |               |              |      |      |   |   |   |   |   |

|               |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法             |  | 割合   | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 授業への参加度合いや報告内容など |  | 100% | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |      |
|               |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |                  |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               | URL              |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                 |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|---------------|------------|------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング          |                                                               | 授業科目名(科目の英文名)                                          |                                                                              |                |    |     | 区分・【新主題】/(分野) |            | 授業形式 |      |   |   |   |   |   |
|                 |                                                               | 情報社会論特研<br>(Information and Society Advanced Research) |                                                                              |                |    |     |               |            | 対面   |      |   |   |   |   |   |
| 必修選択            |                                                               | 単位                                                     | 対象年次                                                                         | 学部             | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語      | その他に使用する言語 |      | 担当形態 |   |   |   |   |   |
| 選択              |                                                               | 2                                                      | 1.2                                                                          | 経済学研究科<br>博士前期 | 前期 | 月7  | 日本語           |            |      | 単独   |   |   |   |   |   |
| 担当教員            | 氏名 豊島 慎 一郎                                                    |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | E-mail stoy@oita-u.ac.jp 内線 7708                              |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要           | 本講義では、ICT(情報通信技術)と社会、コミュニケーション、そして情報社会のあり方について社会学の立場から検討していく。 |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標        |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     | DP等の対応(別表参照)  |            | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1             | 情報社会論に関する専門的知識や応用力を修得する。                                      |                                                        |                                                                              |                |    |     | ○             |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標2             | 情報社会の基礎理論について理解を深める。                                          |                                                        |                                                                              |                |    |     | ○             |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標3             | 報告および議論を通して理解を深める。                                            |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標4             |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標5             |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標6             |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標7             |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標8             |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標9             |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標10            |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)   |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     | 5             |            | 5    |      |   |   |   |   |   |
| 授業の内容           |                                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 1               | オリエンテーション                                                     |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 2               | 自己紹介および研究テーマの報告(要レジュメ)                                        |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 3               | 研究テーマと情報社会論の関係に関する議論                                          |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 4               | 情報社会論の基礎1(映像資料の視聴や論文の輪読など)                                    |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 5               | 情報社会論の基礎2                                                     |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 6               | 情報社会論の基礎3                                                     |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 7               | 情報社会論の基礎4                                                     |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 8               | メディア・リテラシーとは何か1                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 9               | メディア・リテラシーとは何か2                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 10              | メディア・リテラシーとは何か3                                               |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 11              | 社会参加と情報社会1                                                    |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 12              | 社会参加と情報社会2                                                    |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 13              | 社会参加と情報社会3                                                    |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 14              | 社会参加と情報社会4                                                    |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 15              | 期末レポートに関する報告および提出                                             |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング           | A:知識の定着・確認                                                    | ○                                                      | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生はレジュメを作成し、文献の要約および内容に対するコメントを報告する(毎回)。 |                |    |     | 工夫その他の        |            |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | B:意見の表現・交換                                                    | ○                                                      |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | C:応用志向                                                        |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | D:知識の活用・創造                                                    |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間 | 準備学修                                                          |                                                        | 論文等を事前に読み、レジュメを作成する(22h)。                                                    |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 事後学修                                                          |                                                        | 論文等を用いて復習する(23h)。                                                            |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 想定時間合計                                                        |                                                        | 45                                                                           |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 教科書             | 適宜指示する(英語論文, 調査論文あり)。                                         |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |
| 参考書             | 適宜指示する(英語論文, 調査論文あり)。                                         |                                                        |                                                                              |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |

|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法                                                                                                                                               | 割合  | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 報告および議論                                                                                                                                            | 50% | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |      |
|               | 期末レポート                                                                                                                                             | 50% | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          | <p>本講義のテーマと修士論文のテーマが関連している者の履修を希望する。</p> <p>社会学に興味関心のある者の履修を希望する。</p> <p>講義進行上、スケジュール等の変更がある。</p> <p>履修については、下記サイト等で担当教員の研究内容をよく理解したうえで決定すること。</p> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           | <p>大分大学経済学部豊島研究室</p> <p>URL <a href="http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/toyosima/">http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/toyosima/</a></p>                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                                                  |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|---------------|----------------|------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                                           |                                                                                                              | 授業科目名(科目の英文名)                                      |                                          |                                  |    |     | 区分・【新主題】/(分野) |                | 授業形式 |      |   |   |   |   |   |
|                                                  |                                                                                                              | 地域経営論特研<br>(Regional Management Advanced Research) |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 必修選択                                             |                                                                                                              | 単位                                                 | 対象年次                                     | 学部                               | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語      | その他に使用する言語     |      | 担当形態 |   |   |   |   |   |
| 選択                                               |                                                                                                              | 2                                                  | 1.2                                      | 経済学研究科<br>博士前期                   | 後期 | 火4  | 日本語           |                |      | 単独   |   |   |   |   |   |
| 担当教員                                             | 氏名 甲斐 智大                                                                                                     |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                                                  | E-mail kaitomo@oita-u.ac.jp 内線 7685                                                                          |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                                            | 都市社会地理学や経済地理学に関する文献を輪読しながら、地域経営に関する知識や理論を学ぶ。具体的な進め方については受講者と相談の上で決定する。受講者の関心・希望によっては、フィールドワーク（巡検）を実施する場合がある。 |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                                         |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     | DP等の対応(別表参照)  |                | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 都市社会地理学や経済地理学、地域経営の基礎的な概念について理解し、その内容を説明できる。 |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     | ○             |                | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標2 日本や世界の諸地域の地域経営の動向を把握し、その内容を説明できる。            |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     | ○             |                | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標3 文献の内容を理解するだけでなく、批判的に評価することができる。              |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     | ○             |                | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標4 文献の内容を踏まえて、実際に行われている地域経営の成果と課題を考察できる。        |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     | ○             |                | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標5                                              |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標6                                              |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標7                                              |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標8                                              |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標9                                              |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標10                                             |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度（計10）                                    |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     | 4             |                | 3    | 3    |   |   |   |   |   |
| 授業の内容                                            |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 1 全員で読む文献を受講者と相談のうえで決定し、受講者が内容を紹介し議論を行う。         |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 2 報告・ディスカッション1                                   |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 3 報告・ディスカッション2                                   |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 4 報告・ディスカッション3                                   |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 5 報告・ディスカッション4                                   |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 6 報告・ディスカッション5                                   |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 7 報告・ディスカッション6                                   |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 8 報告・ディスカッション7                                   |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 9 報告・ディスカッション（巡検を含む場合がある）8                       |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 10 報告・ディスカッション（巡検を含む場合がある）9                      |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 11 報告・ディスカッション（巡検を含む場合がある）10                     |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 12 報告・ディスカッション（巡検を含む場合がある）11                     |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 13 報告・ディスカッション（巡検を含む場合がある）12                     |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 14 報告・ディスカッション（巡検を含む場合がある）13                     |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 15 まとめ                                           |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング<br>ポイント<br>グループ                            | A:知識の定着・確認                                                                                                   |                                                    | ○                                        | 文献で学んだ知識や理論への理解を深めるために、受講生に巡検を企画 |    |     |               | 工夫<br>その<br>他の |      |      |   |   |   |   |   |
|                                                  | B:意見の表現・交換                                                                                                   |                                                    | ○                                        | してもらい場合がある。                      |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                                                  | C:応用志向                                                                                                       |                                                    | ○                                        |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                                                  | D:知識の活用・創造                                                                                                   |                                                    | ○                                        |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外<br>学修の内容<br>と想定時間                          | 準備学修                                                                                                         |                                                    | 指定した論文やテキストを事前に読んでおく。報告者はレジュメを用意する。（30h） |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                                                  | 事後学修                                                                                                         |                                                    | 論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。（15h）        |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                                                  | 想定時間合計                                                                                                       |                                                    | 45                                       |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 教科書                                              |                                                                                                              | 第1回目の授業で受講者と相談のうえ決定する。                             |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 参考書                                              |                                                                                                              |                                                    |                                          |                                  |    |     |               |                |      |      |   |   |   |   |   |

|               |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|-----------------------------|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法                        |            | 割合   | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 議論への貢献度や報告内容（巡検の企画を含む場合がある） |            | 100% | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |      |
|               |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          |                             | 無断欠席は認めない。 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |                             |            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                             | URL        |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-----|----------|---------------|------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                          |                                                                  | 授業科目名(科目の英文名)                              |                                                 |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |      | 授業形式 |   |   |   |   |   |
| KC40R214                        |                                                                  | 憲法特研<br>(Constitution Advanced Research I) |                                                 |    |     |          |               |      | 対面   |   |   |   |   |   |
| 必修選択                            | 単位                                                               | 対象年次                                       | 学部                                              | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語    | 担当形態 |      |   |   |   |   |   |
| 選択                              | 2                                                                | 1.2                                        | 経済学研究科<br>博士前期                                  | 後期 | 火6  | 日本語      |               | 単独   |      |   |   |   |   |   |
| 担当教員                            | 氏名 青野 篤                                                          |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                 | E-mail aaono@oita-u.ac.jp 内線 7726                                |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                           | 憲法の演習書を用いて、具体的な事例を素材に、大学院レベルで必要とされる憲法学の知識と思考方法を習得し、修士論文の作成に役立てる。 |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                        |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          | DP等の対応(別表参照)  | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 修士論文の作成に憲法学の知識を活かすことができる。   |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標2 修士論文の作成に憲法学の思考方法を活かすことができる。 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      | ○    | ○ |   |   |   |   |
| 目標3                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標4                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標5                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標6                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標7                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標8                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標9                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標10                            |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)                   |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               | 4    | 4    | 2 |   |   |   |   |
| 授業の内容                           |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 1 ガイダンス                         |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 2 報告担当の決定・文献検索指導                |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 3 報告と質疑応答・議論(1)                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 4 報告と質疑応答・議論(2)                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 5 報告と質疑応答・議論(3)                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 6 報告と質疑応答・議論(4)                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 7 報告と質疑応答・議論(5)                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 8 報告と質疑応答・議論(6)                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 9 報告と質疑応答・議論(7)                 |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 10 報告と質疑応答・議論(8)                |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 11 報告と質疑応答・議論(9)                |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 12 報告と質疑応答・議論(10)               |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 13 報告と質疑応答・議論(11)               |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 14 報告と質疑応答・議論(12)               |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 15 報告と質疑応答・議論(13)               |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| ラーニングポイント                       | A:知識の定着・確認                                                       |                                            | ○ 報告者のみならず、他の受講生も事前に質問や意見を考えてもらい、受講生全員で議論を行います。 |    |     |          | 工夫その他の        |      |      |   |   |   |   |   |
|                                 | B:意見の表現・交換                                                       |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                 | C:応用志向                                                           |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                 | D:知識の活用・創造                                                       |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間                 | 準備学修                                                             |                                            | 教科書・参考資料(論文・判例等)の精読(15h)、報告準備(15h)。             |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                 | 事後学修                                                             |                                            | 報告者作成レジュメ・教科書・参考資料を用いた復習(15h)。                  |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                 | 想定時間合計                                                           |                                            | 45                                              |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 教科書                             | 受講生と相談して決めます。                                                    |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 参考書                             |                                                                  |                                            |                                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |

|               |                                        |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|----------------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法                                   |  | 割合  | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 報告内容                                   |  | 50% | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               | 受講姿勢・発言内容                              |  | 50% | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                        |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                        |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                        |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                        |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                        |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          | 法学に関する基礎的な知識については、既に習得していることが望ましい。     |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            | 準備のため、受講希望者はできるだけ初回日の前日までにメールで連絡して下さい。 |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |                                        |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               | URL                                    |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                                                  |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----|-----|---------------|------------|------|------|---|---|---|---|--|
| ナンバリング                                           |                                                                                                              | 授業科目名(科目の英文名)                                   |                                             |                |    |     | 区分・【新主題】/(分野) |            | 授業形式 |      |   |   |   |   |  |
|                                                  |                                                                                                              | 地域政策論特研<br>(Community Policy Advanced Research) |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 必修選択                                             |                                                                                                              | 単位                                              | 対象年次                                        | 学部             | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語      | その他に使用する言語 |      | 担当形態 |   |   |   |   |  |
| 選択                                               |                                                                                                              | 2                                               | 1.2                                         | 経済学研究科<br>博士前期 | 前期 | 火7  | 日本語           |            |      | 単独   |   |   |   |   |  |
| 担当教員                                             | 氏名 甲斐 智大                                                                                                     |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
|                                                  | E-mail kaitomo@oita-u.ac.jp 内線 7685                                                                          |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 授業の概要                                            | 都市社会地理学や経済地理学に関する文献を輪読しながら、地域政策に関する知識や理論を学ぶ。具体的な進め方については受講者と相談の上で決定する。受講者の関心・希望によっては、フィールドワーク（巡検）を実施する場合がある。 |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 具体的な到達目標                                         |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     | DP等の対応(別表参照)  | 1          | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 目標1 都市社会地理学や経済地理学、地域政策の基礎的な概念について理解し、その内容を説明できる。 |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               | ○          | ○    |      |   |   |   |   |  |
| 目標2 日本や世界の諸地域の地域政策の動向を把握し、その内容を説明できる。            |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               | ○          | ○    |      |   |   |   |   |  |
| 目標3 文献の内容を理解するだけでなく、批判的に評価することができる。              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               | ○          | ○    |      |   |   |   |   |  |
| 目標4 文献の内容を踏まえて、実際の地域政策の成果と課題を考察できる。              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               | ○          | ○    |      |   |   |   |   |  |
| 目標5                                              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 目標6                                              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 目標7                                              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 目標8                                              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 目標9                                              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 目標10                                             |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
|                                                  |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     | 各DPへの関連度(計10) |            | 4    | 3    | 3 |   |   |   |  |
| 授業の内容                                            |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 1 全員で読む文献を受講者と相談のうえで決定する。                        |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 2 報告・ディスカッション1                                   |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 3 報告・ディスカッション2                                   |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 4 報告・ディスカッション3                                   |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 5 報告・ディスカッション4                                   |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 6 報告・ディスカッション5                                   |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 7 報告・ディスカッション6                                   |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 8 報告・ディスカッション7                                   |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 9 報告・ディスカッション(巡検を含む場合がある)8                       |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 10 報告・ディスカッション(巡検を含む場合がある)9                      |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 11 報告・ディスカッション(巡検を含む場合がある)10                     |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 12 報告・ディスカッション(巡検を含む場合がある)11                     |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 13 報告・ディスカッション(巡検を含む場合がある)12                     |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 14 報告・ディスカッション(巡検を含む場合がある)13                     |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 15 まとめ                                           |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| ラーニング                                            | A:知識の定着・確認                                                                                                   | ○                                               | 文献で学んだ知識や理論への理解を深めるために、受講生に巡検を企画してもらう場合がある。 |                |    |     |               | 工          | 夫    | そ    | の | 他 | の |   |  |
|                                                  | B:意見の表現・交換                                                                                                   | ○                                               |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
|                                                  | C:応用志向                                                                                                       | ○                                               |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
|                                                  | D:知識の活用・創造                                                                                                   | ○                                               |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 授業時間外学修の内容と想定時間                                  | 準備学修                                                                                                         | 指定した論文やテキストを事前に読んでおく。報告者はレジュメを用意する。(30h)        |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
|                                                  | 事後学修                                                                                                         | 論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。(15h)               |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
|                                                  | 想定時間合計                                                                                                       | 45                                              |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 教科書                                              | 第1回目の授業で受講者と相談のうえ決定する。                                                                                       |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |
| 参考書                                              |                                                                                                              |                                                 |                                             |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |  |

|               |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|---------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法                      |  | 割合   | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 議論への貢献度や報告内容（巡検を含む場合がある）） |  | 100% | ○   | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |      |
|               |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          | 無断欠席は認めない。                |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |                           |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               | URL                       |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|----------|---------------|-----------------------|------------------------------|--|--|--------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ナンバリング                                          |                                                                                                                                                                | 授業科目名(科目の英文名)                                                                       |                                  |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |                       | 授業形式                         |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| KC20R202                                        |                                                                                                                                                                | 交通論特研<br>(Advanced Research of Transport Theory)                                    |                                  |    |     |          |               |                       | 対面                           |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 必修選択                                            | 単位                                                                                                                                                             | 対象年次                                                                                | 学部                               | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語    | 担当形態                  |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| コア科目                                            | 2                                                                                                                                                              | 1,2                                                                                 | 経済学研究科<br>博士後期                   | 後期 | 火7  | 日本語      |               | 単独                    |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 担当教員                                            | 氏名 大井 尚司                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                 | E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp 内線 7697 (連絡はメールにて願います)                                                                                                         |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 授業の概要                                           | 地域政策・地域に関する社会問題を考える上で、モノ・人の交通・移動の問題は避けて通れない問題であり、この分野の研究をする上ではコアとなるものである。本講義では、主に人の移動に着目し、交通・移動に関する諸政策や関連する地域・社会問題等の議論が経済学・経営学・交通計画の理屈をベースにしてできるようになることを狙いとする。 |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 具体的な到達目標                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  | DP等の対応(別表参照) |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 目標1 主に経済学のツールによって交通・移動に関する問題の考え方を習得すること         |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  | ○ |   | ○ |   |   |   |   |  |
| 目標2 現実の交通・移動に関係する社会問題に対して、経済学ベースでの価値判断や考察ができること |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  | ○ |   | ○ |   |   |   |   |  |
| 目標3                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標4                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標5                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標6                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標7                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標8                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標9                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 目標10                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 各DPへの関連度(計10)                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  | 5 |   | 5 |   |   |   |   |  |
| 授業の内容                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1                                               | ガイダンス、文献の決定、輪読順番の決定                                                                                                                                            |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 6                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 7                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 8                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 9                                               | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 10                                              | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 11                                              | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 12                                              | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 13                                              | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 14                                              | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 15                                              | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)、講義のまとめ                                                                                                                        |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ィ<br>ン<br>グ            | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                     | ○                                                                                   | おおむね月1回かそれ以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを |    |     |          |               | 工<br>夫<br>の<br>他<br>の | 政策形成の現場で得た情報等を講義内で提供することがある。 |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                 | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                     | ○                                                                                   | 求め、コメントと受講生のリプライで双方向性を担保する。      |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                 | C:応用志向                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                 | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 授業時間外<br>学修の内容<br>と想定時間                         | 準備学修                                                                                                                                                           | 指定文献について、発表者は関連文献や資料等も参考に発表内容をまとめる。発表者以外は発表箇所に通し、質疑等があればまとめるなり、自身で調べておく(30h)。       |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                 | 事後学修                                                                                                                                                           | 講義中に補足された事項のフォローアップを行う(15h)。交通関係のニュースや新聞記事を見たらうえで、学習内容に紐付けて考えをまとめるトレーニングを行うとより望ましい。 |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                 | 想定時間合計                                                                                                                                                         | 45                                                                                  |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 教科書                                             | 衛藤卓也監修 根本敏則・後藤孝夫・大井尚司編著(2015)『現代交通問題 考』成山堂書店<br>著者割引があるので、講師の指示があるまで購入は不要。入手状況によっては他の書籍(日本語文献の予定)への変更も検討する(掲示か初回講義で通知予定)。                                      |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 参考書                                             | 衛藤卓也・大井尚司・後藤孝夫(2023)『交通政策入門(第3版)』同文館出版<br>ティム・パウエル(2008)『交通の経済理論』N T T出版<br>八田達夫(2013)『ミクロ経済学Expressway』東洋経済新報社<br>その他の文献は、講義中に紹介する。                           |                                                                                     |                                  |    |     |          |               |                       |                              |  |  |              |  |   |   |   |   |   |   |   |  |

|                                       |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合                         | 評価方法                                                                                                                                | 割合   | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|                                       | 講義中の発表内容・受講姿勢                                                                                                                       | 100% | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                       |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                       |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                       |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                       |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                       |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                       |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 欠席回数が7回以上の場合、報告時の無断欠席があった場合、単位を認定しない。 |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項                                  | (1) 受講希望者は初回の講義に必ず出席すること。出席できない場合は担当講師へ必ずメールで連絡すること。<br>(2) 授業内容(1)についての知識は、学部『交通論I・II』(2025・6年度開講)の講義で習得することを推奨する。                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考                                    | (1) モノの移動に関しては、ロジスティクス論特研で取り扱う。<br>(2) 受講生の専門分野が本講義に近い場合は、先行研究として使える学術論文の内容報告を行ってもらうことがある。<br>(3) 学部生が講義に加わる可能性がある(上級演習：アドバンスセミナー)。 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク                                   |                                                                                                                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                       | URL                                                                                                                                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                      | ○                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 教員の<br>実務経験                           | 旅行会社(交通事業者系)での勤務経験、国土交通省系の研究所での勤務経験を有する。                                                                                            |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容                 | 輪読内容の補足説明において、実務経験上の知見や、政策形成の最前線で得た情報等を提供することを考えている(必要に応じて)。                                                                        |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----------|----------------|------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング          |                                                                                                                                                                                                                    | 授業科目名(科目の英文名)                                       |                                 |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野)  |      | 授業形式 |   |   |   |   |   |
| KC20R200        |                                                                                                                                                                                                                    | 地域発展論特研<br>(Regional Development Advanced Research) |                                 |    |     |          |                |      | 対面   |   |   |   |   |   |
| 必修選択            | 単位                                                                                                                                                                                                                 | 対象年次                                                | 学部                              | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語     | 担当形態 |      |   |   |   |   |   |
| コア科目            | 2                                                                                                                                                                                                                  | 1.2                                                 | 経済学研究科<br>博士前期                  | 前期 | 水2  | 日本語      |                | 単独   |      |   |   |   |   |   |
| 担当教員            | 氏名 宮 町 良 広                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要           | 自立的な地域発展を達成するためには、産業や人口の地域的偏在にともなって生じた地域格差や地域問題を是正する地域政策が必要です。この講義では、国土構造・地域構造を理解した上で、どのような地域発展政策が有効であるかを、さまざまな実例を検討することで考察します。<br>地域経済発展に関する諸問題について、前半は講義を中心に、後半は受講生による報告を中心に行う予定ですが、具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定します。 |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          | DP等の対応(別表参照)   | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1             | 日本の国土構造・地域構造について理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標2             | 地域発展の定義やアプローチ方法について理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                 |    |     |          |                | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標3             | 地域発展政策の内容と効果について理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      | ○    | ○ |   |   |   |   |
| 目標4             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標5             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標6             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標7             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標8             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標9             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標10            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                | 4    | 3    | 3 |   |   |   |   |
| 授業の内容           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 1               | 地域発展を考えるための視点                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 2               | 日本の国土構造(1)                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 3               | 地域経済発展に関する理論                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 4               | 産業構造の変化と地域経済                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 5               | 国土政策の4類型                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 6               | 新産業都市の二都物語                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 7               | 一村一品運動と内発的発展                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 8               | 宇宙産業と地域経済                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 9               | EUの地域政策と広域的地域政策                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 10              | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 11              | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 12              | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 13              | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 14              | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 15              | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング           | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                         | ○                                                   | 質疑応答、意見の全体共有、受講生の報告を通じた自主的研究の促進 |    |     |          | 工夫<br>その他<br>の |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                         | ○                                                   |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | C:応用志向                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間 | 準備学修                                                                                                                                                                                                               | 研究報告の準備(25h)。                                       |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 事後学修                                                                                                                                                                                                               | 教科書や指定参考文献による復習(20h)。                               |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
|                 | 想定時間合計                                                                                                                                                                                                             | 45                                                  |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 教科書             | プリントを配布する予定ですが、教科書を利用する場合は受講生と相談の上で決定します。                                                                                                                                                                          |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |
| 参考書             | 授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                 |    |     |          |                |      |      |   |   |   |   |   |

|               |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|-----------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法      |  | 割合  | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 授業への参加度合い |  | 40% | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |      |
|               | 報告内容      |  | 60% | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |      |
|               |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |           |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               | URL       |  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                                              |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|----|-----|----------|---------------|------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                                       |                                                                                                                                                                         | 授業科目名(科目の英文名)                                             |                                 |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |      | 授業形式 |   |   |   |   |   |
|                                              |                                                                                                                                                                         | 地方財政論特研<br>(Local Public Finance Advanced Research )      |                                 |    |     |          |               |      | 対面   |   |   |   |   |   |
| 必修選択                                         | 単位                                                                                                                                                                      | 対象年次                                                      | 学部                              | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語    | 担当形態 |      |   |   |   |   |   |
| 選択                                           | 2                                                                                                                                                                       | 1,2                                                       | 経済学研究科                          | 前期 | 木6  | 日本語      |               | 単独   |      |   |   |   |   |   |
| 担当教員                                         | 氏名 林 勇貴<br>E-mail yhayashi@oita-u.ac.jp 内線 7705                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                                        | 地方自治体は多くの活動を通して、私たちの生活を支え、望ましい社会を実現している。しかし、近年の財政状況や高齢化社会に伴う地域間格差など解決すべき問題は増え続け、地方の財政運営はますます困難の度を強めている。本講義では地方の機能やそれに伴う諸問題を経済学の側面から捉え、現在の地域社会問題・財政問題について論理的に考える力を身につける。 |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                                     |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          | DP等の対応(別表参照)  | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 国・自治体の役割やそれによる影響を理解する。                   |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               | ○    |      |   |   |   |   |   |
| 目標2 財政問題の現状や発生のメカニズムを理解し、問題解決の糸口を考える力を身につける。 |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      | ○ |   |   |   |   |
| 目標3 関連した新聞記事などの理解力を強化する。                     |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      | ○ |   |   |   |   |
| 目標4                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標5                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標6                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標7                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標8                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標9                                          |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 目標10                                         |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)                                |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               | 5    |      | 5 |   |   |   |   |
| 授業の内容                                        |                                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 1                                            | イントロダクション - 日本の財政状況の概観 -                                                                                                                                                |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 2                                            | 日本の財政状況と問題点                                                                                                                                                             |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 3                                            | 地方財政の役割                                                                                                                                                                 |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 4                                            | 公共財の最適供給(1)                                                                                                                                                             |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 5                                            | 公共財の最適供給(2)                                                                                                                                                             |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 6                                            | 貧困と所得再分配制度                                                                                                                                                              |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 7                                            | 地方財政と経済活性化                                                                                                                                                              |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 8                                            | 税制と税の役割                                                                                                                                                                 |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 9                                            | 課税による影響(1)                                                                                                                                                              |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 10                                           | 課税による影響(2)                                                                                                                                                              |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 11                                           | 政府の失敗                                                                                                                                                                   |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 12                                           | 国と地方をめぐる問題                                                                                                                                                              |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 13                                           | 地方制度を考える                                                                                                                                                                |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 14                                           | 自治体経営を考える                                                                                                                                                               |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 15                                           | まとめ                                                                                                                                                                     |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング                                        | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                              | ○                                                         | 随時、学生からの発言やアンケート、レポートを求める。      |    |     |          | 工夫その他の        |      |      |   |   |   |   |   |
|                                              | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                              | ○                                                         | また本講義で学んだ内容を活用し地域の課題について考える。    |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                              | C:応用志向                                                                                                                                                                  |                                                           | オンライン授業の場合は、Zoomを用いて双方向型の授業を行う。 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                              | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                              |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間                              | 準備学修                                                                                                                                                                    | 事前に指定したテキストや資料を読んでおく。(15h)<br>財政関連の書籍や新聞、ニュースに関心を持つ。(15h) |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                              | 事後学修                                                                                                                                                                    | 理解できなかった点を明確にするため、復習する。(15h)                              |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
|                                              | 想定時間合計                                                                                                                                                                  | 45                                                        |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 教科書                                          | 教科書を指定しない。<br>授業中にプリントを配布する。                                                                                                                                            |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |
| 参考書                                          | 必要に応じて講義時に指示する。                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |    |     |          |               |      |      |   |   |   |   |   |

|               |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|-------------------|------------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法              |                                    |  | 割合   | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 課題レポートと授業への意欲的な参加 |                                    |  | 100% | ○   | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          |                   | 令和2年度までに「地方財政論特研」を受講済みの方は、受講できません。 |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |                   | 特になし                               |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |                   |                                    |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                   | URL                                |  |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                 |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----|----------|---------------|--------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング          |                                                                                                                                              | 授業科目名(科目の英文名)                                                         |                                  |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |        | 授業形式 |   |   |   |   |   |
| KC40R209        |                                                                                                                                              | 地域構造論特研<br>(Regional Structure of Japanese Economy Advanced Research) |                                  |    |     |          |               |        | 対面   |   |   |   |   |   |
| 必修選択            | 単位                                                                                                                                           | 対象年次                                                                  | 学部                               | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語    | 担当形態   |      |   |   |   |   |   |
| 選択              | 2                                                                                                                                            | 1.2                                                                   | 経済学研究科<br>博士前期                   | 後期 | 木7  | 日本語      |               | 単独     |      |   |   |   |   |   |
| 担当教員            | 氏名 美谷 薫                                                                                                                                      |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|                 | E-mail mitani@oita-u.ac.jp 内線 7712                                                                                                           |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要           | 経済地理学あるいは人文地理学のテキストや論文の輪読を通じて、日本を中心とした地域構造に関する理論や実態に関して理解を深めることを目標とします。具体的な進め方については受講生と相談して決定します。また、必要に応じて、土日などを活用したエクスカージョン（巡検）を実施することとします。 |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標        |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          | DP等の対応(別表参照)  | 1      | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1             | 地域構造やそれらを包含する，幅広い地域に関する多様で体系的な知識を習得している。                                                                                                     |                                                                       |                                  |    |     |          |               | ○      |      |   |   |   |   |   |
| 目標2             | 地域の諸要素とそれら要素間の関係を整理し，その地域全体の特性を的確に説明できる。                                                                                                     |                                                                       |                                  |    |     |          |               | ○      |      | ○ |   |   |   |   |
| 目標3             | それぞれの地域の課題を明確化し，その解決に向けた方向性について自身の考えを適切に説明できる。                                                                                               |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      | ○ |   |   |   |   |
| 目標4             |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標5             |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標6             |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標7             |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標8             |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標9             |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標10            |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度（計10）   |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               | 7      |      | 3 |   |   |   |   |
| 授業の内容           |                                                                                                                                              |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 1               | ガイダンス，受講生の研究関心の報告，輪読文献・論文の検討                                                                                                                 |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 2               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（1）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 3               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（2）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 4               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（3）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 5               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（4）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 6               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（5）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 7               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（6）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 8               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（7）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 9               | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（8）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 10              | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（9）                                                                                                                  |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 11              | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（10）                                                                                                                 |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 12              | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（11）                                                                                                                 |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 13              | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（12）                                                                                                                 |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 14              | 文献・論文等の輪読・内容に関するディスカッション（13）                                                                                                                 |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 15              | まとめ                                                                                                                                          |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| ラーニングプロセス       | A:知識の定着・確認                                                                                                                                   | ○                                                                     | 必要に応じて，エクスカージョン（巡検）を実施します。その場合に  |    |     |          |               | 工夫その他の |      |   |   |   |   |   |
|                 | B:意見の表現・交換                                                                                                                                   | ○                                                                     | は，コース設定，現地での説明準備，まとめのレポート作成などの作業 |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|                 | C:応用志向                                                                                                                                       |                                                                       | が必要になります。                        |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|                 | D:知識の活用・創造                                                                                                                                   | ○                                                                     |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間 | 準備学修                                                                                                                                         | 指定された文献や論文の精読，レジュメの作成（報告者）やコメント等の作成（報告者以外の受講生）など（30h）                 |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|                 | 事後学修                                                                                                                                         | 講義内容の復習（15h）                                                          |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|                 | 想定時間合計                                                                                                                                       | 45                                                                    |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 教科書             | 第1回目の講義の際に，受講生の皆さんと相談の上決定します。                                                                                                                |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 参考書             | 必要に応じて，各回の講義の際に紹介します。                                                                                                                        |                                                                       |                                  |    |     |          |               |        |      |   |   |   |   |   |

|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------|--|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 成績評価の方法及び評価割合                | 評価方法                                                   |  | 割合   | 目標<br>1 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |
|                              | 講義での報告内容，コメントの提出，ディスカッションへの参加                          |  | 100% | ○       | ○       | ○       |         |         |         |         |         |         |          |
|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                              |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 注意事項                         | 各回でのディスカッションへの参加を重視しますので，出欠にはくれぐれも注意してください。            |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 備考                           |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| リンク                          |                                                        |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                              | URL                                                    |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無         | ○                                                      |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員の实務<br>経験                  | 地方公共団体職員                                               |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員以外の<br>指導に関わ<br>る実務経験<br>者 | 地方公共団体職員の経験のある教員が，現場での実態を踏まえながら，各地の地域構造についても取り上げていきます。 |  |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------|---------------|----------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                               |                                                                                                                                                                                                                                    | 授業科目名(科目の英文名)                                      |                                                                         |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |                                        | 授業形式 |   |   |   |   |   |
| KC20R203                             |                                                                                                                                                                                                                                    | 農村発展論特研<br>(Rural Development Advanced Research I) |                                                                         |    |     |          |               |                                        | 対面   |   |   |   |   |   |
| 必修選択                                 | 単位                                                                                                                                                                                                                                 | 対象年次                                               | 学部                                                                      | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 | その他に使用する言語    | 担当形態                                   |      |   |   |   |   |   |
| コア科目                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2                                                | 経済学研究科<br>博士前期                                                          | 前期 | 木7  | 日本語      |               | 単独                                     |      |   |   |   |   |   |
| 担当教員                                 | 氏名 山浦 陽一<br>E-mail yamaur@oita-u.ac.jp 内線 7688                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                                | 農村が抱える問題は、多様かつ複雑だが、近年その解決に取り組む母体として、「地域運営組織」の設立が進んでいる。今後の農村の活性化のプラットフォームとしての役割が期待され、高齢者の見守りやサロン事業、都市との交流などに一定の成果が見られる。他方で、活動のマンネリ化や組織の形骸化、事務局の負担増加などの問題も生じている。この講義では、農村における地域運営組織の現状を理解した上で、求められる対策について考え、さらにフィールドワークも行い、実践にもかかわる。 |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          | DP等の対応(別表参照)  | 1                                      | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 農村における地域運営組織についての理解を深める。         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               | ○                                      |      | ○ |   |   |   |   |
| 目標2 文献購読や統計資料整理を通じて論文作成のスキルを高める。     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               | ○                                      |      |   |   |   |   |   |
| 目標3 プレゼンやワークショップを通じて、表現力、論理的思考力を高める。 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        | ○    | ○ |   |   |   |   |
| 目標4                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 目標5                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 目標6                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 目標7                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 目標8                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 目標9                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 目標10                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               | 4                                      | 3    | 3 |   |   |   |   |
| 授業の内容                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 1 ガイダンス                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 2 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解(総務省報告書)        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 3 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解(総務省報告書)        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 4 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解(総務省報告書)        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 5 テキスト輪読 - RMOの課題と対応策 -              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 6 テキスト輪読 - RMOの課題と対応策 -              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 7 テキスト輪読 - RMOの課題と対応策 -              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 8 テキスト輪読 - RMOと行政の協働 -               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 9 テキスト輪読 - RMOと行政の協働 -               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 10 テキスト輪読 - RMOと行政の協働 -              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 11 テキスト輪読 - 農村RMO -                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 12 RMO向け中間支援の必要性と課題                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 13 フィールドワーク(ワークショップ参加)               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 14 課題整理と解決策の検討                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 15 振り返り・まとめ                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング                                | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                                         | ○                                                  | 講義中はペアワーク、グループワークを積極的に取り入れます。学生同士でお互いに説明し、また議論をすることで、理解を深めてもらうことを目指します。 |    |     |          | 工夫その他の        | 座学、ゲスト招聘、フィールドワークを組み合わせることで、学習効果を高めます。 |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修の内容と想定時間                      | 準備学修                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
|                                      | 事後学修                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
|                                      | 想定時間合計                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 教科書                                  | 総務省地域力創造グループ地域振興室『地域運営組織の形成及び持続的な運営に関する調査研究事業報告書』2025年3月(全文総務省HPで公開予定)。山浦陽一『地域運営組織の課題と模索』筑波書房、2017年4月発行。山浦陽一『地域福祉における地域運営組織との連携』筑波書房、2022年4月発行。                                                                                    |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |
| 参考書                                  | 指定しない。                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                         |    |     |          |               |                                        |      |   |   |   |   |   |

|                  |                                                                                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 成績評価の方法及び評価割合    | 評価方法                                                                                                                                  | 割合   | 目標<br>1 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |
|                  | 講義中の発表・発言内容                                                                                                                           | 100% | ○       | ○       | ○       |         |         |         |         |         |         |          |
|                  |                                                                                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                  |                                                                                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                  |                                                                                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                  |                                                                                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                  |                                                                                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
|                  |                                                                                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 注意事項             | 単に関連文献・資料を読み整理するだけでなく、プレゼンやワークショップまで行うため、準備にはかなりの時間が必要となる。毎回全員が発表するので、全員が資料の読み込み、発言の準備等、毎週一定の準備が必要である。また平日の夜間、もしくは土日にフィールドワークを予定している。 |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 備考               | 受講者の人数や要望に応じて、運営方法を変更することがある。また、テーマに関連するゲストを招き、議論に加わってもらうことがある。                                                                       |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| リンク              | <div>URL</div>                                                                                                                        |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 担当教員の<br>実務経験の有無 | ○                                                                                                                                     |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |
| 教員の<br>実務経験      | 地域運営組織の設立、活動計画策定、市役所、県庁の施策検討、研修講師等                                                                                                    |      |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |

|                            |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|----------|---------------|----------------------------|---|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング                     |                                                                                                                    | 授業科目名(科目の英文名)                                                        |                                                                           |    |     |          | 区分・【新主題】/(分野) |                            |   | 授業形式 |   |   |   |   |   |
|                            |                                                                                                                    | 現代社会分析論特研<br>(Contemporary Socio-Analytic Studies Advanced Research) |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 必修選択                       | 単位                                                                                                                 | 対象年次                                                                 | 学部                                                                        | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語 |               | その他に使用する言語                 |   | 担当形態 |   |   |   |   |   |
| 選択                         | 2                                                                                                                  | 1.2                                                                  | 経済学研究科<br>博士前期                                                            | 後期 | 金2  | 日本語      |               |                            |   | 単独   |   |   |   |   |   |
| 担当教員                       | 氏名 豊島慎一郎                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
|                            | E-mail stoy@oita-u.ac.jp 内線 7708                                                                                   |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要                      | 本講義のねらいは、社会学的な視点から社会的課題の解決を目指して、現代社会における様々な現象を分析するための基礎的知識・応用力を修得することである。社会学の基礎理論および概念に関する理解を深め、それを基に現代社会を読み解いていく。 |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標                   |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               | DP等の対応(別表参照)               | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1 社会学に関する基礎的知識や応用力を修得する。 |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            | ○ |      |   |   |   |   |   |
| 目標2 報告および議論を通して理解を深める。     |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   | ○    |   |   |   |   |   |
| 目標3                        |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 目標4                        |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 目標5                        |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 目標6                        |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 目標7                        |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 目標8                        |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 目標9                        |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 目標10                       |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10)              |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            | 5 | 5    |   |   |   |   |   |
| 授業の内容                      |                                                                                                                    |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 1                          | オリエンテーション                                                                                                          |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 2                          | 報告および議論1                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 3                          | 報告および議論2                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 4                          | 報告および議論3                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 5                          | 報告および議論4                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 6                          | 報告および議論5                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 7                          | 報告および議論6                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 8                          | 報告および議論7                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 9                          | 報告および議論8                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 10                         | 報告および議論9                                                                                                           |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 11                         | 報告および議論10                                                                                                          |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 12                         | 報告および議論11                                                                                                          |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 13                         | 報告および議論12                                                                                                          |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 14                         | 報告および議論13                                                                                                          |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 15                         | 総論                                                                                                                 |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>ン<br>グ | A:知識の定着・確認                                                                                                         | ○                                                                    | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生はレジュメを作成し、要約および内容に関するコメントを報告する(毎回)。 |    |     |          |               | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の |   |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外<br>学修の内容<br>と想定時間    | 準備学修                                                                                                               |                                                                      | 論文等を事前に読み、レジュメを作成する(22h)。                                                 |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
|                            | 事後学修                                                                                                               |                                                                      | 論文等を用いて復習する(23h)。                                                         |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
|                            | 想定時間合計                                                                                                             |                                                                      | 45                                                                        |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 教科書                        | 適宜指示する(英語論文,調査論文あり)。                                                                                               |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |
| 参考書                        | 適宜指示する(英語論文,調査論文あり)。                                                                                               |                                                                      |                                                                           |    |     |          |               |                            |   |      |   |   |   |   |   |

|               |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法                                                                                                                                              | 割合   | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 報告および議論                                                                                                                                           | 100% | ○   | ○   |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          | <p>本講義の内容と修士論文のテーマが関連している者の履修を希望する。</p> <p>社会学に興味関心のある者の履修を希望する。</p> <p>講義進行上、スケジュール等の変更がある。</p> <p>履修については、下記サイト等で担当教員の研究内容をよく理解したうえで決定すること。</p> |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |                                                                                                                                                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           | <p>大分大学経済学部豊島研究室</p> <p>URL <a href="http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/toyosima/">http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/toyosima/</a></p>                   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                 |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----|-----|---------------|------------|------|------|---|---|---|---|---|--|
| ナンバリング          |                                                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                                      |                                      |                |    |     | 区分・【新主題】/(分野) |            | 授業形式 |      |   |   |   |   |   |  |
|                 |                                                                                                      | 自治体経営論特研<br>(Public management Advanced Research ) |                                      |                |    |     |               |            | 対面   |      |   |   |   |   |   |  |
| 必修選択            |                                                                                                      | 単位                                                 | 対象年次                                 | 学部             | 学期 | 曜・限 | 主に使用する言語      | その他に使用する言語 |      | 担当形態 |   |   |   |   |   |  |
| 選択              |                                                                                                      | 2                                                  | 1.2                                  | 経済学研究科<br>博士前期 | 前期 | 金6  | 日本語           |            |      | 単独   |   |   |   |   |   |  |
| 担当教員            | 氏名 高島 拓哉                                                                                             |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
|                 | E-mail tataka@oita-u.ac.jp 内線 7678                                                                   |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 授業の概要           | 地域住民の生活問題を中心とした地域問題、それらに対応した自治体行政サービスのあり方などについて、NPMや公共ガバナンスを踏まえて考えていきます。各自の研究計画に沿ってテーマ、文献等を相談して決めます。 |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 具体的な到達目標        |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     | DP等の対応(別表参照)  |            | 1    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 目標1             | 行政改革論の歴史的蓄積をふまえて現段階を捉える。                                                                             |                                                    |                                      |                |    |     |               | ○          |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標2             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標3             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標4             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標5             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標6             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標7             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標8             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標9             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 目標10            |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
|                 |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     | 各DPへの関連度(計10) |            | 10   |      |   |   |   |   |   |  |
| 授業の内容           |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 1               |                                                                                                      | 政治経済の現段階と行政改革—自治体経営論は「新自由主義」か                      |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 2               |                                                                                                      | 行政管理、ニュー・パブリック・マネジメント(NPM)、公共ガバナンス                 |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 3               |                                                                                                      | NPMの定型は「裁量—契約—評価」(市場化と民営化の関係)                      |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 4               |                                                                                                      | 評価の指標(特にサービスの「効率」と「質」)                             |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 5               |                                                                                                      | 利用率、S.B.現象、不適切な評価                                  |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 6               |                                                                                                      | 指定管理者制度とPFI                                        |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 7               |                                                                                                      | 水道コンセッションをめぐる国際動向                                  |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 8               |                                                                                                      | 社会福祉基礎構造改革—措置から契約へ                                 |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 9               |                                                                                                      | コミュニティとアンパイドワーク                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 10              |                                                                                                      | ごみ収集をめぐる環境とアンパイドワークの論点                             |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 11              |                                                                                                      | 市町村合併と広域行政                                         |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 12              |                                                                                                      | インフラ危機—老朽化と公共施設管理計画 第1                             |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 13              |                                                                                                      | 都市計画制度の概要                                          |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 14              |                                                                                                      | 空き地・空き家問題                                          |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 15              |                                                                                                      | コンパクトシティの複数の意味                                     |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| ラーニングプロセス       | A:知識の定着・確認                                                                                           | ○                                                  | 受講者からの発信やアンケート、レポートを求める。             |                |    |     |               | 工夫その他の     |      |      |   |   |   |   |   |  |
|                 | B:意見の表現・交換                                                                                           |                                                    | 第10回では実際の商品サンプルを用いて分別ルールを確認する。       |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
|                 | C:応用志向                                                                                               |                                                    | 第13回では住宅広告を用いて用途地域、建ぺい率・容積率について確認する。 |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
|                 | D:知識の活用・創造                                                                                           |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 授業時間外学修の内容と想定時間 | 準備学修                                                                                                 | 参考文献を読み予習する(22.5h)                                 |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
|                 | 事後学修                                                                                                 | 学習内容をもとに自らの地域課題に当てはめ考察する(22.5h)                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
|                 | 想定時間合計                                                                                               | 45                                                 |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 教科書             | 受講者の研究計画を考慮し、相談のうえで決めます。                                                                             |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |
| 参考書             |                                                                                                      |                                                    |                                      |                |    |     |               |            |      |      |   |   |   |   |   |  |

|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|-------|-------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法  |                                     | 割合   | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 毎回の報告 |                                     | 100% | ○   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          |       | 令和2年度までに「自治体経営論特研」を受講済みの方は、受講できません。 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |       | URL                                 |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |       |                                     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

|               |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----|-------|----------|---------------|--------|------|---|---|---|---|---|
| ナンバリング        |                                                                                                                                                                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                          |                     |    |       |          | 区分・【新主題】/(分野) |        | 授業形式 |   |   |   |   |   |
| KC20R204      |                                                                                                                                                                                                                      | 課題研究<br>(Workshop for Regional Policy) |                     |    |       |          |               |        | 対面   |   |   |   |   |   |
| 必修選択          | 単位                                                                                                                                                                                                                   | 対象年次                                   | 学部                  | 学期 | 曜・限   | 主に使用する言語 | その他に使用する言語    | 担当形態   |      |   |   |   |   |   |
| コア科目          | 2                                                                                                                                                                                                                    | 1.2                                    | 経済学研究科<br>博士前期      | 後期 | 土1,土2 | 日本語      |               | オムニバス  |      |   |   |   |   |   |
| 担当教員          | 氏名 未定                                                                                                                                                                                                                |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|               | E-mail 内線                                                                                                                                                                                                            |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 授業の概要         | この授業は、地方自治体等で地域の実態を分析するとともに政策立案に携わっている幹部職員の方々を講師として招聘し、地域社会、地域経済の課題についてお話いただくとともに、地方自治体等が、その課題解決にむけてどのような取り組みを進めているか、いかなる政策をとろうとしているかといった点について講義をしていただく。学外講師による講義と学内講師による解説にもとづいて、課題解決の方向について自由に議論し、自分の考えをレポートにまとめる。 |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 具体的な到達目標      |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          | DP等の対応(別表参照)  | 1      | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 目標1           | 今日の地域社会、地域経済は、さまざまな問題を抱えている。地域の抱える課題を的確に把握するとともに、それらの課題に対して                                                                                                                                                          |                                        |                     |    |       |          |               | ○      | ○    | ○ |   |   |   |   |
| 目標2           | してどのような方向で解決をはかるのか、いかなる取り組みが必要とされているのかといった点を議論し、理解する。                                                                                                                                                                |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標3           |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標4           |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標5           |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標6           |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標7           |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標8           |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標9           |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 目標10          |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 各DPへの関連度(計10) |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               | 4      | 2    | 4 |   |   |   |   |
| 授業の内容         |                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 1             | 学内講師 ガイダンス                                                                                                                                                                                                           |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 2             | 学外講師 大分県 商工観光労働部長「大分県経済の現状と課題」                                                                                                                                                                                       |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 3             | 学外講師 大分県 商工観光労働部長「大分県経済の現状と課題」                                                                                                                                                                                       |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 4             | 学外講師 大分労働局長「労働環境を取り巻く課題と対策」                                                                                                                                                                                          |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 5             | 学外講師 大分労働局長「労働環境を取り巻く課題と対策」                                                                                                                                                                                          |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 6             | 学外講師 日本銀行 大分支店長「マクロの経済動向とこれからのチャレンジ」                                                                                                                                                                                 |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 7             | 学外講師 日本銀行 大分支店長「マクロの経済動向とこれからのチャレンジ」                                                                                                                                                                                 |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 8             | 学外講師 九州財務局 大分財務事務所長「日本財政の現状等について」                                                                                                                                                                                    |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 9             | 学外講師 九州財務局 大分財務事務所長「日本財政の現状等について」                                                                                                                                                                                    |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 10            | 学外講師 大分県 生活環境部防災局長「大分県の防災対策について」                                                                                                                                                                                     |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 11            | 学外講師 大分県 生活環境部防災局長「大分県の防災対策について」                                                                                                                                                                                     |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 12            | まとめ                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 13            | まとめ                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 14            | 学内講師 レポート・論文の書き方指導                                                                                                                                                                                                   |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 15            | 学内講師 レポート・論文の書き方指導 (参考:令和6年度実施内容)                                                                                                                                                                                    |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| ラーニング         | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                           |                                        | グループ討論、質疑応答、意見の全体共有 |    |       |          |               | 工夫その他の |      |   |   |   |   |   |
|               | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                           |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|               | C:応用志向                                                                                                                                                                                                               | ○                                      |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|               | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                           | ○                                      |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 授業時間外学修と想定時間  | 準備学修                                                                                                                                                                                                                 | 授業テーマに関する文献学習(20h)                     |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|               | 事後学修                                                                                                                                                                                                                 | まとめ・レポート作成(25h)                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
|               | 想定時間合計                                                                                                                                                                                                               | 45                                     |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 教科書           | 必要な資料は各講師が配付する。                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |
| 参考書           | 必要な資料は各講師が配付する。                                                                                                                                                                                                      |                                        |                     |    |       |          |               |        |      |   |   |   |   |   |

|               |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法            |                                                          | 割合  | 目標1 | 目標2 | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|               | 外部講師の授業ごとの小レポート |                                                          | 40% | ○   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               | 最終レポート          |                                                          | 60% | ○   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項          |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考            |                 | 学外講師の都合等により，土曜日などの講義は学外で行うとともに，時間等が変更になることがある。           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク           |                 |                                                          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|               |                 | URL                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 担当教員の実務経験の有無  |                 | ○                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 教員の実務経験       |                 | 地方自治体や国の地方出先機関など公的組織や民間企業等において幹部職を勤めている。                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 実務経験をいかした教育内容 |                 | 地域社会、地域経済の課題とその課題解決に向けた取り組み、政策についての講義と、課題解決に向けたディスカッション。 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |