

|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|-------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|----|---------------------------------|-----------------------------------|-----|------|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|------|---|----|
| ナンバリング                                    |           | 授業科目名(科目の英文名)                                                                                                                                                                                                      |      |                       |    |                                 | 区分・【新主題】 / (分野)                   |     | 授業形式 |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           | 地域発展論特研(Regional Development Advanced Research )                                                                                                                                                                   |      |                       |    |                                 |                                   |     | 対面   |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 必修選択                                      |           | 単位                                                                                                                                                                                                                 | 対象年次 | 学部                    | 学期 | 曜・限                             | 担当教員                              |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| コア科目                                      |           | 2                                                                                                                                                                                                                  |      | 経済学研究科<br>博士前期        | 前期 | 金2                              | 氏名 宮 町 良 広                        |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 | E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684 |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 授業の概要                                     |           | 自立的な地域発展を達成するためには、産業や人口の地域的偏在にともなって生じた地域格差や地域問題を是正する地域政策が必要です。この講義では、国土構造・地域構造を理解した上で、どのような地域発展政策が有効であるかを、さまざまな実例を検討することで考察します。<br>地域経済発展に関する諸問題について、前半は講義を中心に、後半は受講生による報告を中心に行う予定ですが、具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定します。 |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 具体的な到達目標                                  |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 | DP等の対応(別表参照)                      |     | 1    | 2   | 3                          | 4   | 5   | 6   | 7   | 8    | 9 | 10 |
| 目標1 日本の国土構造・地域構造について理解し、その内容を説明できる。       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     | ○    |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標2 地域発展の定義やアプローチ方法について理解し、その内容を説明できる。    |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     | ○    |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標3 地域発展政策の内容と効果について理解し、その内容を説明できる。       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      | ○   | ○                          |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標4                                       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標5                                       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標6                                       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標7                                       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標8                                       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標9                                       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標10                                      |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 授業の内容                                     |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 1 地域発展を考えるための視点                           |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 2 日本の国土構造（1）                              |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 3 地域経済発展に関する理論                            |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 4 産業構造の変化と地域経済                            |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 5 国土政策の4類型                                |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 6 新産業都市の二都物語                              |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 7 一村一品運動と内発的発展                            |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 8 宇宙産業と地域経済                               |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 9 E Uの地域政策と広域的地域政策                        |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 10 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                  |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 11 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                  |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 12 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                  |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 13 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                  |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 14 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                  |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 15 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                  |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>イ<br>グ<br>ブ |           | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                         |      | <input type="radio"/> |    | 質疑応答、意見の全体共有、受講生の報告を通じた自主的研究の促進 |                                   |     |      |     | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                         |      | <input type="radio"/> |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           | C:応用志向                                                                                                                                                                                                             |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                         |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 時間外学習の内容と時間の目安                            |           | 準備学修                                                                                                                                                                                                               |      | 研究報告の準備（10h）。         |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           | 事後学修                                                                                                                                                                                                               |      | 教科書や指定参考文献による復習（10h）。 |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 教科書                                       |           | プリントを配布する予定ですが、教科書を利用する場合は受講生と相談の上で決定します。                                                                                                                                                                          |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 参考書                                       |           | 授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                         |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 成績評価の方法及び評価割合                             | 評価方法      |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    | 割合                              | 目標1                               | 目標2 | 目標3  | 目標4 | 目標5                        | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |    |
|                                           | 授業への参加度合い |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    | 40%                             | ○                                 | ○   | ○    |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           | 報告内容      |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    | 60%                             | ○                                 | ○   | ○    |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 注意事項                                      |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| 備考                                        |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
| リンク                                       |           |                                                                                                                                                                                                                    |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |
|                                           |           | URL                                                                                                                                                                                                                |      |                       |    |                                 |                                   |     |      |     |                            |     |     |     |     |      |   |    |

|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|---|----|
| ナンバリング                                |                                                                                                                                                                | 授業科目名(科目の英文名)                                                                              |                                                             |     |     | 区分・【新主題】/(分野)                                          | 授業形式                         |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       |                                                                                                                                                                | 交通論特研(Advanced Research of Transport Theory)                                               |                                                             |     |     |                                                        | 対面                           |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 必修選択                                  | 単位                                                                                                                                                             | 対象年次                                                                                       | 学部                                                          | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                   |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| コア科目                                  | 2                                                                                                                                                              | 1,2                                                                                        | 経済学研究科                                                      | 後期  | 火7  | 氏名 大井 尚司                                               |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     | E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp 内線 7697 (連絡はメールにて願います) |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 授業の概要                                 | 地域政策・地域に関する社会問題を考える上で、モノ・人の交通・移動の問題は避けて通れない問題であり、この分野の研究をする上ではコアとなるものである。本講義では、主に人の移動に着目し、交通・移動に関する諸政策や関連する地域・社会問題等の議論が経済学・経営学・交通計画の理屈をベースにしてできるようになることを狙いとする。 |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 具体的な到達目標                              |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標1                                   | 主に経済学のツールによって交通・移動に関する問題の考え方を習得すること                                                                                                                            |                                                                                            |                                                             |     |     | DP等の対応(別表参照)                                           | 1                            | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8 | 9 | 10 |
| 目標2                                   | 現実の交通・移動に関係する社会問題に対して、経済学ベースでの価値判断や考察ができること                                                                                                                    |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        | ○                            |     | ○   |     | ○   |     |      |   |   |    |
| 目標3                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標4                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標5                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標6                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標7                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標8                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標9                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 目標10                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 授業の内容                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 1                                     | ガイダンス、文献の決定、輪読順番の決定                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 2                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 3                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 4                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 5                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 6                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 7                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 8                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 9                                     | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 10                                    | 文献輪読とディスカッション(指定教科書)                                                                                                                                           |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 11                                    | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 12                                    | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 13                                    | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 14                                    | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)                                                                                                                               |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 15                                    | 文献輪読とディスカッション(指定教科書または受講生が選んだ文献)、講義のまとめ                                                                                                                        |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| ラーニング目標                               | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                     | ○                                                                                          | おおむね月1回かそれ以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを求め、コメントと受講生のリプライで双方向性を担保する。 |     |     | 工夫その他の                                                 | 政策形成の現場で得た情報等を講義内で提供することがある。 |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                     | ○                                                                                          |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       | C:応用志向                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                     |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 時間外学習の内容と時間の目安                        | 準備学修                                                                                                                                                           | 指定文献について、発表者は関連文献や資料等も参考に発表内容をまとめる。発表者以外は発表箇所に目を通し、質疑等があればまとめるなり、自身で調べておく(30h)。            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       | 事後学修                                                                                                                                                           | 講義中に補足された事項のフォローアップを行う(15h)。交通関係のニュースや新聞記事を見たらうえて、学習内容に紐付けて考えをまとめるトレーニングを行うとより望ましい(10.5h)。 |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 教科書                                   | 衛藤卓也監修 根本敏則・後藤孝夫・大井尚司編著(2015)『現代交通問題 考』成山堂書店<br>※著者割引があるので、講師の指示があるまで購入は不要。                                                                                    |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 参考書                                   | 衛藤卓也・大井尚司・後藤孝夫(2018)『交通政策入門(第2版)』同文館出版<br>ティム・パウエル(2008)『交通の経済理論』N T T出版<br>八田達夫(2013)『ミクロ経済学Expressway』東洋経済新報社                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 成績評価の方法及び評価割合                         | 評価方法                                                                                                                                                           |                                                                                            | 割合                                                          | 目標1 | 目標2 | 目標3                                                    | 目標4                          | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |    |
|                                       | 講義中の発表内容・受講姿勢                                                                                                                                                  |                                                                                            | 100%                                                        | ○   | ○   |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 欠席回数が7回以上の場合、報告時の無断欠席があった場合、単位を認定しない。 |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 注意事項                                  | (1) 受講希望者は初回の講義に必ず出席すること。出席できない場合は担当講師へ必ずメールで連絡すること。<br>(2) 授業内容(1)についての知識は、学部の『交通論I・II』(2023年度開講)の講義で習得することを推奨する。                                             |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| 備考                                    | (1) モノの移動に関しては、ロジスティクス論特研で取り扱う。<br>(2) 受講生の専門分野が本講義に近い場合は、先行研究として使える学術論文の内容報告を行ってもらうことがある。                                                                     |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
| リンク                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |
|                                       | URL                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                             |     |     |                                                        |                              |     |     |     |     |     |      |   |   |    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----|-----|------|---|---|---|---|----|
| ナンバリング                          |                                                                                                                                                                                                                                    | 授業科目名(科目の英文名)                                  |                                                                         |                  |     |     | 区分・【新主題】 / (分野)                    |                            | 授業形式                                   |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    | 農村発展論特研Ⅰ(Rural Development Advanced ResearchⅠ) |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            | 対面                                     |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 必修選択                            |                                                                                                                                                                                                                                    | 単位                                             | 対象年次                                                                    | 学部               | 学期  | 曜・限 | 担当教員                               |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| コア科目                            |                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                              |                                                                         | 経済学研究科<br>博士前期課程 | 前期  | 月7  | 氏名 山浦 陽一                           |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     | E-mail yamaur@oita-u.ac.jp 内線 7688 |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 授業の概要                           | 農村が抱える問題は、多様かつ複雑だが、近年その解決に取り組む母体として、「地域運営組織」の設立が進んでいる。今後の農村の活性化のプラットフォームとしての役割が期待され、高齢者の見守りやサロン事業、都市との交流などに一定の成果が見られる。他方で、活動のマンネリ化や組織の形骸化、事務局の負担増加などの問題も生じている。この講義では、農村における地域運営組織の現状を理解した上で、求められる対策について考え、さらにフィールドワークも行い、実践にもかかわる。 |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 具体的な到達目標                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     | DP等の対応(別表参照)                       | 1                          | 2                                      | 3   | 4   | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 目標1                             | 農村における地域運営組織についての理解を深める。                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標2                             | 文献購読や統計資料整理を通じて論文作成のスキルを高める。                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標3                             | プレゼンやワークショップを通じて、表現力、論理的思考力を高める。                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標4                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標5                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標6                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標7                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標8                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標9                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標10                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 授業の内容                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 1                               | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 2                               | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解（総務省報告書）                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 3                               | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解（総務省報告書）                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 4                               | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解（総務省報告書）                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 5                               | テキスト輪読－農村の既存の地域運営－                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 6                               | テキスト輪読－自治会型RMO①－                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 7                               | テキスト輪読－自治会型RMO②－                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 8                               | テキスト輪読－自治会型RMO③－                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 9                               | テキスト輪読－公民館型RMO－                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 10                              | テキスト輪読－地域福祉型RMO－                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 11                              | テキスト輪読－中間支援組織－                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 12                              | 中間支援組織としての大学                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 13                              | フィールドワーク（ワークショップ参加）                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 14                              | 課題整理と解決策の検討                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 15                              | 振り返り・まとめ                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>グ | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                                         | ○                                              | 講義中はペアワーク、グループワークを積極的に取り入れます。学生同士でお互いに説明し、また議論をすることで、理解を深めてもらうことを目指します。 |                  |     |     |                                    | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の | 座学、ゲスト招聘、フィールドワークを組み合わせることで、学習効果を高めます。 |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                                         | ○                                              |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | C:応用志向                                                                                                                                                                                                                             | ○                                              |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                                         | ○                                              |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 時間外学修の内容と時間の目安                  | 準備学修                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | 事後学修                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 教科書                             | 総務省地域力創造グループ地域振興室『地域運営組織の形成及び持続的な運営に関する調査研究事業報告書』2023年3月（全文総務省HPで公開予定）。山浦陽一『地域運営組織の課題と模索』筑波書房、2017年4月発行。山浦陽一『地域福祉における地域運営組織との連携』筑波書房、2022年4月発行。                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 参考書                             | 指定しない。                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 成績評価の方法及び評価割合                   | 評価方法                                                                                                                                                                                                                               | 割合                                             | 目標1                                                                     | 目標2              | 目標3 | 目標4 | 目標5                                | 目標6                        | 目標7                                    | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |   |   |    |
|                                 | 講義中の発表・発言内容                                                                                                                                                                                                                        | 100%                                           | ○                                                                       | ○                | ○   |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 注意事項                            | 単に関連文献・資料を読み整理するだけでなく、プレゼンやワークショップまで行うため、準備にはかなりの時間が必要となる。毎回全員が発表するので、全員が資料の読み込み、発言の準備等、毎週一定の準備が必要である。また平日の夜間、もしくは土日にフィールドワークを予定している。                                                                                              |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 備考                              | 受講者の人数や要望に応じて、運営方法を変更することがある。また、テーマに関連するゲストを招き、議論に加わってもらうことがある。                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
| リンク                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | URL                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                         |                  |     |     |                                    |                            |                                        |     |     |      |   |   |   |   |    |

|                                                       |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------|---------|-----------------|------------------|---------|---------|---------|----------|---|---|---|---|---|----|
| ナンバリング                                                |                                                                  | 授業科目名(科目の英文名)                                  |                             |                |         |         | 区分・【新主題】 / (分野) |                  | 授業形式    |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       |                                                                  | 地域産業論特研(Regional Industries Advanced Research) |                             |                |         |         |                 |                  | 対面      |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 必修選択                                                  |                                                                  | 単位                                             | 対象年次                        | 学部             | 学期      | 曜・限     | 担当教員            |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| コア科目                                                  |                                                                  | 2                                              |                             | 経済学研究科<br>博士前期 | 前期      | 木7      | 氏名 大 呂 興 平      |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       |                                                                  | E-mail ohro@oita-u.ac.jp 内線 6751               |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 授業の概要                                                 | 経済地理学や地域経済論の地域産業に関するテキストの輪読を通じて、地域産業発展に必要な基礎的概念や知識を実例を挙げながら学習する。 |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 具体的な到達目標                                              |                                                                  |                                                |                             |                |         |         | DP等の対応(別表参照)    |                  | 1       | 2       | 3       | 4        | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 目標1 日本や世界の地域産業発展に関する事例を学び、それらを一般理論と結びつけて理解する。         |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標2 文献の内容を自分の言葉で的確に伝え、批判する力を身につける。                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標3                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標4                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標5                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標6                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標7                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標8                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標9                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 目標10                                                  |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 授業の内容                                                 |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 1                                                     | 全員で読む文献を受講者と相談のうえで決定し、受講者が内容を紹介し議論を行う。                           |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 2                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 3                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 4                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 5                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 6                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 7                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 8                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 9                                                     |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 10                                                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 11                                                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 12                                                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 13                                                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 14                                                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 15                                                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>グ                       | A:知識の定着・確認                                                       | <input type="radio"/>                          | 教員と出席学生が、毎回積極的に発言をして意見を深める。 |                |         |         | 工<br>夫          | そ<br>の<br>他<br>の |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       | B:意見の表現・交換                                                       | <input type="radio"/>                          |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       | C:応用志向                                                           | <input type="radio"/>                          |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       | D:知識の活用・創造                                                       | <input type="radio"/>                          |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 時間外学習<br>の内容と時間<br>の目安                                | 準備<br>学修                                                         | 指定した論文やテキストを事前に読んでおく。報告者はレジュメを用意する。(10h)       |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       | 事後<br>学修                                                         | 論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。(5h)               |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 教科書                                                   | 第1回目の授業で受講者と相談のうえ決定する。                                           |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 参考書                                                   | 授業の都度、関係する文献を紹介する。                                               |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 成績<br>評価<br>の<br>方<br>法<br>及<br>び<br>評<br>価<br>割<br>合 | 評価方法                                                             | 割合                                             | 目標<br>1                     | 目標<br>2        | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5         | 目標<br>6          | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |   |   |   |   |   |    |
|                                                       | 議論への貢献度                                                          | 100%                                           |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 注意事項                                                  | 遅刻、無断欠席は認めない。                                                    |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| 備考                                                    |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
| リンク                                                   |                                                                  |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |
|                                                       | URL                                                              |                                                |                             |                |         |         |                 |                  |         |         |         |          |   |   |   |   |   |    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|----------------|----|-------|-----------------|---------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---|----|
| ナンバリング                                                       |                                                                                                                                                                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                                  |                     |                |    |       | 区分・【新主題】 / (分野) |         | 授業形式             |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | 課題研究(Workshop for Regional Policy)             |                     |                |    |       |                 |         | 対面               |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 必修選択                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | 単位                                             | 対象年次                | 学部             | 学期 | 曜・限   | 担当教員            |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| コア科目                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | 2                                              |                     | 経済学研究科<br>博士前期 | 後期 | 土1,土2 | 氏名 未定           |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | E-mail 内線       |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 授業<br>の<br>概<br>要                                            | この授業は、地方自治体等で地域の実態を分析するとともに政策立案に携わっている幹部職員の方々を講師として招聘し、地域社会、地域経済の課題についてお話いただくとともに、地方自治体等が、その課題解決にむけてどのような取り組みを進めているか、いかなる政策をとろうとしているかといった点について講義をしていただく。学外講師による講義と学内講師による解説にもとづいて、課題解決の方向について自由に議論し、自分の考えをレポートにまとめる。 |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 具体的な到達目標                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | DP等の対応(別表参照)    |         | 1                | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8        | 9 | 10 |
| 目標1 今日の地域社会、地域経済は、さまざまな問題を抱えている。地域の抱える課題を的確に把握するとともに、それらの課題に |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | 対               |         | ○                | ○       | ○       |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標2 してどのような方向で解決をはかるのか、いかなる取り組みが必要とされているのかといった点を議論し、理解する。    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | 解               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標3                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | 決               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標4                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | め               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標5                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | こ               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標6                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | の               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標7                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | 実               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標8                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | 現               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標9                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | 状               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標10                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       | を               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 授業の内容                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 1 学内講師 ガイダンス                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 2 学外講師 大分労働局長「労働環境を取り巻く課題と対策」                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 3 学外講師 大分労働局長「労働環境を取り巻く課題と対策」                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 4 学外講師 大分県よろず支援拠点 チーフコーディネーター「中小企業支援の現状と課題」                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 5 学外講師 大分県よろず支援拠点 チーフコーディネーター「中小企業支援の現状と課題」                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 6 学外講師 九州財務局 大分財務事務所長「日本の財政の現状」                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 7 学外講師 九州財務局 大分財務事務所長「日本の財政の現状」                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 8 学外講師 大分県商工観光労働部長「大分県経済について」                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 9 学外講師 大分県商工観光労働部長「大分県経済について」                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 10 学外講師 日本政策投資銀行 大分事務所 所長「業務活動からみた九州・大分」                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 11 学外講師 日本政策投資銀行 大分事務所 所長「業務活動からみた九州・大分」                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 12 まとめ                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 13 まとめ                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 14 学内講師 レポート・論文の書き方指導                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 15 学内講師 レポート・論文の書き方指導 (参考：令和4年度実施内容)                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>イ<br>グ<br>プ                    | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                           |                                                | グループ討論、質疑応答、意見の全体共有 |                |    |       |                 | 工<br>夫  | そ<br>の<br>他<br>の |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                           |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              | C:応用志向                                                                                                                                                                                                               |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                           |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 時間外学修<br>の内容と時間<br>の目安                                       | 準備<br>学修                                                                                                                                                                                                             | 授業テーマに関する文献学習（5 h）                             |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              | 事後<br>学修                                                                                                                                                                                                             | まとめ作成（3 h）                                     |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 教科書                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | 必要な資料は各講師が配付する。                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 参考書                                                          |                                                                                                                                                                                                                      | 必要な資料は各講師が配付する。                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 成績<br>評価<br>の<br>方<br>法<br>及<br>び<br>評<br>価<br>割<br>合        | 評価方法                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                     |                |    | 割合    | 目標<br>1         | 目標<br>2 | 目標<br>3          | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |   |    |
|                                                              | 外部講師の授業ごとの小レポート                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    | 40%   | ○               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              | 最終レポート                                                                                                                                                                                                               |                                                |                     |                |    | 60%   | ○               |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 注意事項                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 備考                                                           |                                                                                                                                                                                                                      | 学外講師の都合等により、土曜日などの講義は学外で行うとともに、時間等が変更になることがある。 |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| リンク                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | URL                                            |                     |                |    |       |                 |         |                  |         |         |         |         |         |         |          |   |    |

|                       |                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無  | ○                                                        |
| 教員の実務<br>経験           | 地方自治体や国の地方出先機関など公的組織や民間企業等において幹部職を勤めている。                 |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容 | 地域社会、地域経済の課題とその課題解決に向けた取り組み、政策についての講義と、課題解決に向けたディスカッション。 |

|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-----------------|-----|------|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|--|
| ナンバリング                                    |  | 授業科目名(科目の英文名)                                                                                                |      |                                          |    |                                             | 区分・【新主題】 / (分野) |     | 授業形式 |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  | 地域政策論特研(Community Policy Advanced Research)                                                                  |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 必修選択                                      |  | 単位                                                                                                           | 対象年次 | 学部                                       | 学期 | 曜・限                                         | 担当教員            |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 選択                                        |  | 2                                                                                                            | 1.2  | 経済学研究科<br>博士前期                           | 前期 | 火3                                          | 氏名 甲斐 智大        |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             | E-mail 内線 7685  |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 授業の概要                                     |  | 都市社会地理学や経済地理学に関する文献を輪読しながら、地域政策に関する知識や理論を学ぶ。具体的な進め方については受講者と相談の上で決定する。受講者の関心・希望によっては、フィールドワーク（巡検）を実施する場合がある。 |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 具体的な到達目標                                  |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             | DP等の対応(別表参照)    |     | 1    | 2   | 3                          | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9    | 10 |  |
| 目標1                                       |  | 都市社会地理学や経済地理学、地域政策の基礎的な概念について理解し、その内容を説明できる。                                                                 |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標2                                       |  | 日本や世界の諸地域の地域政策の動向を把握し、その内容を説明できる。                                                                            |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標3                                       |  | 文献の内容を理解するだけでなく、批判的に評価することができる。                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標4                                       |  | 文献の内容を踏まえて、実際の地域政策の成果と課題を考察できる。                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標5                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標6                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標7                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標8                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標9                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 目標10                                      |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 授業の内容                                     |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 1                                         |  | 全員で読む文献を受講者と相談のうえで決定し、受講者が内容を紹介し議論を行う。                                                                       |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 2                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 3                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 4                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 5                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 6                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 7                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 8                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 9                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 10                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 11                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 12                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 13                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 14                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 15                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| ラ<br>ア<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>イ<br>グ<br>ブ |  | A:知識の定着・確認                                                                                                   |      |                                          |    | 文献で学んだ知識や理論への理解を深めるために、受講生に巡検を企画してもらう場合がある。 |                 |     |      |     | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安                            |  | 準備学修                                                                                                         |      | 指定した論文やテキストを事前に読んでおく。報告者はレジュメを用意する。(10h) |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  | 事後学修                                                                                                         |      | 論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。(5h)         |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 教科書                                       |  | 第1回目の授業で受講者と相談のうえ決定する。                                                                                       |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 参考書                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合                             |  | 評価方法                                                                                                         |      |                                          |    | 割合                                          |                 | 目標1 | 目標2  | 目標3 | 目標4                        | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |    |  |
|                                           |  | 議論への貢献度や報告内容（巡検の企画を含む場合がある）                                                                                  |      |                                          |    | 100%                                        |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 注意事項                                      |  | 無断欠席は認めない。                                                                                                   |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| 備考                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
| リンク                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |
|                                           |  | URL                                                                                                          |      |                                          |    |                                             |                 |     |      |     |                            |     |     |     |     |     |      |    |  |

|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|----|---------------------------------------------|-----------------|--|------|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| ナンバリング                                    |  | 授業科目名(科目の英文名)                                                                                                |      |                                          |    |                                             | 区分・【新主題】 / (分野) |  | 授業形式 |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  | 地域経営論特研(Regional Management Advanced Research)                                                               |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 必修選択                                      |  | 単位                                                                                                           | 対象年次 | 学部                                       | 学期 | 曜・限                                         | 担当教員            |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 選択                                        |  | 2                                                                                                            | 1.2  | 経済学研究科<br>博士前期                           | 後期 | 火6                                          | 氏名 甲斐 智大        |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             | E-mail 内線 7685  |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 授業の概要                                     |  | 都市社会地理学や経済地理学に関する文献を輪読しながら、地域経営に関する知識や理論を学ぶ。具体的な進め方については受講者と相談の上で決定する。受講者の関心・希望によっては、フィールドワーク（巡検）を実施する場合がある。 |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 具体的な到達目標                                  |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             | DP等の対応(別表参照)    |  | 1    | 2   | 3                          | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10   |  |
| 目標1                                       |  | 都市社会地理学や経済地理学、地域経営の基礎的な概念について理解し、その内容を説明できる。                                                                 |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標2                                       |  | 日本や世界の諸地域の地域経営の動向を把握し、その内容を説明できる。                                                                            |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標3                                       |  | 文献の内容を理解するだけでなく、批判的に評価することができる。                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標4                                       |  | 文献の内容を踏まえて、実際に行われている地域経営の成果と課題を考察できる。                                                                        |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標5                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標6                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標7                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標8                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標9                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標10                                      |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 授業の内容                                     |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 1                                         |  | 全員で読む文献を受講者と相談のうえで決定し、受講者が内容を紹介し議論を行う。                                                                       |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 2                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 3                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 4                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 5                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 6                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 7                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 8                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 9                                         |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 10                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 11                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 12                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 13                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 14                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 15                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| ラ<br>ア<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>イ<br>グ<br>ブ |  | A:知識の定着・確認                                                                                                   |      |                                          |    | 文献で学んだ知識や理論への理解を深めるために、受講生に巡検を企画してもらう場合がある。 |                 |  |      |     | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 時間外学修の内容と時間の目安                            |  | 準備学修                                                                                                         |      | 指定した論文やテキストを事前に読んでおく。報告者はレジュメを用意する。(10h) |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  | 事後学修                                                                                                         |      | 論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。(5h)         |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 教科書                                       |  | 第1回目の授業で受講者と相談のうえ決定する。                                                                                       |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 参考書                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 成績評価の方法及び評価割合                             |  | 評価方法                                                                                                         |      |                                          |    |                                             | 割合              |  | 目標1  | 目標2 | 目標3                        | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |  |
|                                           |  | 議論への貢献度や報告内容（巡検の企画を含む場合がある）                                                                                  |      |                                          |    |                                             | 100%            |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 注意事項                                      |  | 無断欠席は認めない。                                                                                                   |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| 備考                                        |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
| リンク                                       |  |                                                                                                              |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |
|                                           |  | URL                                                                                                          |      |                                          |    |                                             |                 |  |      |     |                            |     |     |     |     |     |     |      |  |



|                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無  | ○                                                            |
| 教員の実務<br>経験           | 旅行会社（交通事業者系）での勤務経験、国土交通省系の研究所での勤務経験を有する。                     |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容 | 輪読内容の補足説明において、実務経験上の知見や、政策形成の最前線で得た情報等を提供することを考えている（必要に応じて）。 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|--------------------|----|-----|-----------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ナンバリング                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業科目名(科目の英文名)                                 |      |                    |    |     | 区分・【新主題】 / (分野)                   |     | 授業形式   |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 経済地理学特研(Economic Geography Advanced Research) |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 必修選択                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 単位                                            | 対象年次 | 学部                 | 学期 | 曜・限 | 担当教員                              |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 選択                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                             |      | 経済学研究科<br>博士前期     | 後期 | 金7  | 氏名 宮 町 良 広                        |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     | E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684 |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 授業の概要                     | 経済地理学は、「地域」・「空間」という概念を通して経済現象を説明し、解明しようとする学問です。この講義では、グローバル経済下における地域経済の研究に焦点をあてます。グローバル経済は複雑で多様ですが、多国籍企業・国家・技術という3つの諸力が、グローバル・ナショナル・ローカルという経済空間の相互作用の中でいかなる構図を作り出し、塗り替えていくかをとらえることをねらいとします。<br>経済地理学の諸問題について、前半は講義を中心に、後半は受講生による報告を中心に行う予定ですが、具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定します。 |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 具体的な到達目標                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     | DP等の対応(別表参照)                      |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標1                       | 経済のグローバル化と地域経済を考察するための基本的論点を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                |                                               |      |                    |    |     | ○                                 |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標2                       | グローバル経済・地域経済における多国籍企業の役割を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |      |                    |    |     |                                   | ○   | ○      |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標3                       | グローバル経済・地域経済における国家の役割を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |      |                    |    |     |                                   | ○   | ○      |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標4                       | グローバル経済・地域経済における技術革新の役割を理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |      |                    |    |     |                                   | ○   | ○      |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標5                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標6                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標7                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標8                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標9                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 目標10                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 授業の内容                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1 新しいジオ・エコノミー             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2 生産・貿易・投資のグローバルな動き       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3 生産・貿易・投資のグローバルな動き       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 4 各国の政策内容と相違点             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5 各国の政策内容と相違点             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6 技術変化がグローバル化に及ぼす影響       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7 技術変化がグローバル化に及ぼす影響       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8 多国籍企業の戦略とグローバル化         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 9 多国籍企業の戦略とグローバル化         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 10 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 11 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 12 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 15 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ラーニング目標                   | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               | ○    | 質疑応答、意見の全体共有       |    |     |                                   |     | 工夫その他の |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               | ○    | 受講生の報告を通じた自主的研究の促進 |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           | C:応用志向                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 時間外学習の内容と時間の目安            | 準備                                                                                                                                                                                                                                                                         | 研究報告の準備(10h)。                                 |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           | 事後                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教科書や指定参考文献による復習(10h)。                         |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 教科書                       | 受講生と相談の上で決定しますが、Dicken, P., Global Shift, 7th edition, Guilford, 2015. または『グローバル・シフト：変容する世界経済地図(上)』P.ディッケン著, 古今書院, 2001年. の予定。                                                                                                                                             |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 参考書                       | 大分大学経済学部編『グローカル化する経済と社会』ミネルヴァ書房, 2008年. など                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 成績評価の方法及び評価割合             | 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |      |                    |    |     | 割合                                | 目標1 | 目標2    | 目標3 | 目標4 | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |
|                           | 授業への参加度合いや報告内容など                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |      |                    |    |     | 100%                              | ○   | ○      | ○   | ○   |     |     |     |     |     |      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 注意事項                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 備考                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
| リンク                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                           | URL                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |      |                    |    |     |                                   |     |        |     |     |     |     |     |     |     |      |

|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|----|------|--------------------------------------|--------|------|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|------|----|--|---|--|---|--|---|--|
| ナンバリング                                       |                   | 授業科目名(科目の英文名)                                                                                                                                                           |      |                              |    |      | 区分・【新主題】 / (分野)                      |        | 授業形式 |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   | 地方財政論特研Ⅰ(Local Public Finance Advanced ResearchⅠ)                                                                                                                       |      |                              |    |      |                                      |        | 対面   |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 必修選択                                         |                   | 単位                                                                                                                                                                      | 対象年次 | 学部                           | 学期 | 曜・限  | 担当教員                                 |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 選択                                           |                   | 2                                                                                                                                                                       | 1,2  | 経済学研究科                       | 後期 | 木6   | 氏名 林 勇貴                              |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      | E-mail yhayashi@oita-u.ac.jp 内線 7705 |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 授業の概要                                        |                   | 地方自治体は多くの活動を通して、私たちの生活を支え、望ましい社会を実現している。しかし、近年の財政状況や高齢化社会に伴う地域間格差など解決すべき問題は増え続け、地方の財政運営はますます困難の度を強めている。本講義では地方の機能やそれに伴う諸問題を経済学の側面から捉え、現在の地域社会問題・財政問題について論理的に考える力を身につける。 |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 具体的な到達目標                                     |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      | DP等の対応(別表参照)                         |        | 1    | 2   | 3   | 4          | 5   | 6   | 7   | 8   | 9    | 10 |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標1 国・自治体の役割やそれによる影響を理解する。                   |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標2 財政問題の現状や発生のメカニズムを理解し、問題解決の糸口を考える力を身につける。 |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標3 関連した新聞記事などの理解力を強化する。                     |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標4                                          |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標5                                          |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標6                                          |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標7                                          |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標8                                          |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標9                                          |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 目標10                                         |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 授業の内容                                        |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 1 イントロダクションー日本の財政状況の概観ー                      |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 2 日本の財政状況と問題点                                |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 3 地方財政の役割                                    |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 4 公共財の最適供給（1）                                |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 5 公共財の最適供給（2）                                |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 6 貧困と所得再分配制度                                 |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 7 地方財政と経済活性化                                 |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 8 税制と税の役割                                    |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 9 課税による影響（1）                                 |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 10 課税による影響（2）                                |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 11 政府の失敗                                     |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 12 国と地方をめぐる問題                                |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 13 地方制度を考える                                  |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 14 自治体経営を考える                                 |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 15 まとめ                                       |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| ラーニング                                        |                   | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                              |      | B:意見の表現・交換                   |    |      |                                      | C:応用志向 |      |     |     | D:知識の活用・創造 |     |     |     | 工   |      | 夫  |  | そ |  | の |  | 他 |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安                               |                   | 準備                                                                                                                                                                      |      | 事前に指定したテキストや資料を読んでおく。（5h）    |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   | 学修                                                                                                                                                                      |      | 財政関連の書籍や新聞、ニュースに関心を持つ。（2h）   |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   | 事後                                                                                                                                                                      |      | 理解できなかった点を明確にするため、復習する。（10h） |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   | 学修                                                                                                                                                                      |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 教科書                                          |                   | 教科書を指定しない。                                                                                                                                                              |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 参考書                                          |                   | 資料を配付する。<br>必要に応じて講義時に指示する。                                                                                                                                             |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 成績評価の方法及び評価割合                                | 評価方法              |                                                                                                                                                                         |      |                              |    | 割合   |                                      | 目標1    | 目標2  | 目標3 | 目標4 | 目標5        | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              | 課題レポートと授業への意欲的な参加 |                                                                                                                                                                         |      |                              |    | 100% |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 注意事項                                         |                   | ※令和2年度までに「地方財政論特研」を受講済みの方は、受講できません。                                                                                                                                     |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| 備考                                           |                   | 特になし                                                                                                                                                                    |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
| リンク                                          |                   |                                                                                                                                                                         |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |
|                                              |                   | URL                                                                                                                                                                     |      |                              |    |      |                                      |        |      |     |     |            |     |     |     |     |      |    |  |   |  |   |  |   |  |

|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------|----|------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---|----|
| ナンバリング                                         |                                                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                                   |                          |                |    |      | 区分・【新主題】 / (分野)                    |         | 授業形式    |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      | 自治体経営論特研Ⅰ(Public management Advanced ResearchⅠ) |                          |                |    |      |                                    |         | 対面      |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 必修選択                                           |                                                                                                      | 単位                                              | 対象年次                     | 学部             | 学期 | 曜・限  | 担当教員                               |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 選択                                             |                                                                                                      | 2                                               |                          | 経済学研究科<br>博士前期 | 前期 | 金7   | 氏名 高島 拓哉                           |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      | E-mail tataka@oita-u.ac.jp 内線 7678 |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 授業の概要                                          | 地域住民の生活問題を中心とした地域問題、それらに対応した自治体行政サービスのあり方などについて、NPMや公共ガバナンスを踏まえて考えていきます。各自の研究計画に沿ってテーマ、文献等を相談して決めます。 |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 具体的な到達目標                                       |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      | DP等の対応(別表参照)                       |         | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8        | 9 | 10 |
| 目標1 行政改革論の歴史的蓄積をふまえて現段階を捉える。                   |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         | ○       |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標2                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標3                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標4                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標5                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標6                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標7                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標8                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標9                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 目標10                                           |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 授業の内容                                          |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 1 政治経済の現段階と行政改革ー自治体経営論は「新自由主義」か                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 2 行政管理、ニュー・パブリック・マネジメント(NPM)、公共ガバナンス           |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 3 NPMの定型は「裁量ー契約ー評価」(市場化と民営化の関係)                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 4 評価の指標(特にサービスの「効率」と「質」)                       |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 5 利用率、S.B.現象、不適切な評価                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 6 指定管理者制度とPFI                                  |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 7 水道コンセッションをめぐる国際動向                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 8 社会福祉基礎構造改革ー措置から契約へ                           |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 9 コミュニティとアンペイドワーク                              |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 10 ごみ収集をめぐる環境とアンペイドワークの論点                      |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 11 市町村合併と広域行政                                  |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 12 インフラ危機ー老朽化と公共施設管理計画 第1                      |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 13 都市計画制度の概要                                   |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 14 空き地・空き家問題                                   |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 15 コンパクトシティの複数の意味                              |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| ラ<br>ア<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>イ<br>グ<br>ブ | A:知識の定着・確認                                                                                           |                                                 | 受講者からの発信やアンケート、レポートを求める。 |                |    |      | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| B:意見の表現・交換                                     |                                                                                                      | 第10回では実際の商品サンプルを用いて分別ルールを確認する。                  |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| C:応用志向                                         |                                                                                                      | 第13回では住宅広告を用いて用途地域、建ぺい率・容積率について確認する。            |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| D:知識の活用・創造                                     |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 時間外学修<br>の内容と時間<br>の目安                         | 準備<br>学修                                                                                             | 参考文献を読み予習する(15h)                                |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                | 事後<br>学修                                                                                             | 学習内容をもとに自らの地域課題に当てはめ考察する(15h)                   |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 教科書                                            |                                                                                                      | 受講者の研究計画を考慮し、相談のうえで決めます。                        |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 参考書                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 成績<br>評価<br>の方法<br>及び<br>評価<br>割合              | 評価方法                                                                                                 |                                                 |                          |                |    | 割合   | 目標<br>1                            | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4 | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |   |    |
|                                                | 毎回の報告                                                                                                |                                                 |                          |                |    | 100% |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 注意事項                                           |                                                                                                      | ※令和2年度までに「自治体経営論特研」を受講済みの方は、受講できません。            |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| 備考                                             |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
| リンク                                            |                                                                                                      |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |
|                                                | URL                                                                                                  |                                                 |                          |                |    |      |                                    |         |         |         |         |         |         |         |         |          |   |    |

|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|---|---|---|----|--|
| ナンバリング         |                                                                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                                      |                                                                              |     |     | 区分・【新主題】/(分野)               |     | 授業形式 |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      | 情報社会論特研(Information and Society Advanced Research) |                                                                              |     |     |                             |     | 対面   |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 必修選択           | 単位                                                                                                                   | 対象年次                                               | 学部                                                                           | 学期  | 曜・限 | 担当教員                        |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 選択             | 2                                                                                                                    |                                                    | 経済学研究科<br>博士前期                                                               | 前期  | 月2  | 氏名 豊島 慎 一郎                  |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     | E-mail stoy@oita-u.ac.jp 内線 |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 授業の概要          | 本講義では、ICT(情報通信技術)と社会、コミュニケーション、そして情報社会のあり方について社会学の立場から検討していく。                                                        |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 具体的な到達目標       |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     | DP等の対応(別表参照)                |     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5   | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 目標1            | 情報社会論に関する専門的知識や応用力を修得する。                                                                                             |                                                    |                                                                              |     |     |                             | ○   |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標2            | 情報社会の基礎理論について理解を深める。                                                                                                 |                                                    |                                                                              |     |     |                             | ○   |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標3            | 報告および議論を通して理解を深める。                                                                                                   |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     | ○    |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標4            |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標5            |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標6            |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標7            |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標8            |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標9            |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標10           |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 授業の内容          |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 1              | オリエンテーション                                                                                                            |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 2              | 自己紹介および研究テーマの報告(要レジュメ)                                                                                               |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 3              | 研究テーマと情報社会論の関係に関する議論                                                                                                 |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 4              | 情報社会論の基礎1(映像資料の視聴や論文の輪読など)                                                                                           |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 5              | 情報社会論の基礎2                                                                                                            |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 6              | 情報社会論の基礎3                                                                                                            |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 7              | 情報社会論の基礎4                                                                                                            |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 8              | メディア・リテラシーとは何か1                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 9              | メディア・リテラシーとは何か2                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 10             | メディア・リテラシーとは何か3                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 11             | 社会参加と情報社会1                                                                                                           |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 12             | 社会参加と情報社会2                                                                                                           |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 13             | 社会参加と情報社会3                                                                                                           |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 14             | 社会参加と情報社会4                                                                                                           |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 15             | 期末レポートに関する報告および提出                                                                                                    |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| ラーニング目標        | A:知識の定着・確認                                                                                                           | ○                                                  | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生はレジュメを作成し、文献の要約および内容に対するコメントを報告する(毎回)。 |     |     |                             |     | 工夫   | その他の |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | B:意見の表現・交換                                                                                                           | ○                                                  |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | C:応用志向                                                                                                               |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | D:知識の活用・創造                                                                                                           |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学修                                                                                                                 | 論文等を事前に読み、レジュメを作成する(22h)。                          |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | 事後学修                                                                                                                 | 論文等を用いて復習する(23h)。                                  |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 教科書            | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。                                                                                                 |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 参考書            | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。                                                                                                 |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合  | 評価方法                                                                                                                 |                                                    | 割合                                                                           | 目標1 | 目標2 | 目標3                         | 目標4 | 目標5  | 目標6  | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |   |    |  |
|                | 報告および議論                                                                                                              |                                                    | 50%                                                                          |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | 期末レポート                                                                                                               |                                                    | 50%                                                                          |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 注意事項           | 本講義のテーマと修士論文のテーマが関連している者の履修を希望する。<br>社会学に興味関心のある者の履修を希望する。                                                           |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 備考             |                                                                                                                      |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| リンク            | 大分大学経済学部豊島研究室<br>URL <a href="http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/tovosima/">http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/tovosima/</a> |                                                    |                                                                              |     |     |                             |     |      |      |     |     |     |      |   |   |   |    |  |

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無 | ○                                  |
| 教員の実務<br>経験          | 地域運営組織の設立、活動計画策定、市役所、県庁の施策検討、研修講師等 |

|                                      |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------|---------|---------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----|--|
| ナンバリング                               |                                                                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                                                    |                          |                |                                                                          | 区分・【新主題】/(分野) |                             | 授業形式    |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      | 現代社会分析論特研(Contemporary Socio-Analytic Studies Advanced Research) |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 必修選択                                 |                                                                                                                      | 単位                                                               | 対象年次                     | 学部             | 学期                                                                       | 曜・限           | 担当教員                        |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 選択                                   |                                                                                                                      | 2                                                                |                          | 経済学研究科<br>博士前期 | 後期                                                                       | 月7            | 氏名 豊島慎一郎                    |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               | E-mail stoy@oita-u.ac.jp 内線 |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 授業の概要                                | 本講義のねらいは、社会学的な視点から社会的課題の解決を目指して、現代社会における様々な現象を分析するための基礎的知識・応用力を修得することである。社会学の基礎理論および概念に関する理解を深め、それを基に現代社会を読み解いていく。   |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 具体的な到達目標                             |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               | DP等の対応(別表参照)                |         | 1       | 2       | 3                | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9        | 10 |  |
| 目標1                                  | 社会学に関する基礎的知識や応用力を修得する。                                                                                               |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             | ○       |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標2                                  | 報告および議論を通して理解を深める。                                                                                                   |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             | ○       |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標3                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標4                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標5                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標6                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標7                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標8                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標9                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 目標10                                 |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 授業の内容                                |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 1                                    | オリエンテーション                                                                                                            |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 2                                    | 報告および議論1                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 3                                    | 報告および議論2                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 4                                    | 報告および議論3                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 5                                    | 報告および議論4                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 6                                    | 報告および議論5                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 7                                    | 報告および議論6                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 8                                    | 報告および議論7                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 9                                    | 報告および議論8                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 10                                   | 報告および議論9                                                                                                             |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 11                                   | 報告および議論10                                                                                                            |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 12                                   | 報告および議論11                                                                                                            |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 13                                   | 報告および議論12                                                                                                            |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 14                                   | 報告および議論13                                                                                                            |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 15                                   | 総論                                                                                                                   |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ィ<br>ン<br>グ | A:知識の定着・確認                                                                                                           |                                                                  | ○                        |                | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生はレジメを作成し、要約および内容に関するコメントを報告する(毎回)。 |               |                             |         | 工<br>夫  |         | そ<br>の<br>他<br>の |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      | B:意見の表現・交換                                                       |                          | ○              |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      | C:応用志向                                                           |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      | D:知識の活用・創造                                                       |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安                       |                                                                                                                      | 準備<br>学修                                                         | 論文等を事前に読み、レジメを作成する(22h)。 |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      | 事後<br>学修                                                         | 論文等を用いて復習する(23h)。        |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 教科書                                  |                                                                                                                      | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。                                             |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 参考書                                  |                                                                                                                      | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。                                             |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合                        | 評価方法                                                                                                                 |                                                                  |                          |                |                                                                          |               | 割合                          | 目標<br>1 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4          | 目標<br>5 | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |    |  |
|                                      | 報告および議論                                                                                                              |                                                                  |                          |                |                                                                          |               | 100%                        | ○       | ○       |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
|                                      |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 注意事項                                 | 本講義の内容と修士論文のテーマが関連している者の履修を希望する。<br>社会学に興味関心のある者の履修を希望する。                                                            |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| 備考                                   |                                                                                                                      |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |
| リンク                                  | 大分大学経済学部豊島研究室<br>URL <a href="http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/tovosima/">http://www.ees.ec.oita-u.ac.jp/tovosima/</a> |                                                                  |                          |                |                                                                          |               |                             |         |         |         |                  |         |         |         |         |         |          |    |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------|-----|------|-----|-----|-----|------|---|---|---|---|----|--|
| ナンバリング         |                                                                                                                                                                                                                 | 授業科目名(科目の英文名)                          |                                               |     |     | 区分・【新主題】/(分野)                     |     | 授業形式 |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                 | 憲法特研Ⅰ(Constitution Advanced ResearchⅠ) |                                               |     |     |                                   |     | 対面   |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 必修選択           | 単位                                                                                                                                                                                                              | 対象年次                                   | 学部                                            | 学期  | 曜・限 | 担当教員                              |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                | 2                                                                                                                                                                                                               |                                        | 経済学研究科<br>博士前期                                | 前期  | 木6  | 氏名 青野 篤                           |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     | E-mail aaono@oita-u.ac.jp 内線 7726 |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 授業の概要          | 憲法の演習書を用いて、具体的な事例を素材に、大学院レベルで必要とされる憲法学の知識と思考方法を習得し、修士論文の作成に役立てる。                                                                                                                                                |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 具体的な到達目標       |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     | DP等の対応(別表参照)                      |     | 1    | 2   | 3   | 4   | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 目標1            | 修士論文の作成に憲法学の知識と思考方法を活かすことができる。                                                                                                                                                                                  |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標2            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標3            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標4            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標5            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標6            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標7            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標8            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標9            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 目標10           |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 授業の内容          |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 1              | ガイダンス                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 2              | 報告担当の決定・文献検索指導                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 3              | 報告と質疑応答・議論(1)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 4              | 報告と質疑応答・議論(2)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 5              | 報告と質疑応答・議論(3)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 6              | 報告と質疑応答・議論(4)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 7              | 報告と質疑応答・議論(5)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 8              | 報告と質疑応答・議論(6)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 9              | 報告と質疑応答・議論(7)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 10             | 報告と質疑応答・議論(8)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 11             | 報告と質疑応答・議論(9)                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 12             | 報告と質疑応答・議論(10)                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 13             | 報告と質疑応答・議論(11)                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 14             | 報告と質疑応答・議論(12)                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 15             | 報告と質疑応答・議論(13)                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| ラーニング目標        | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                                                                      |                                        | 報告者のみならず、他の受講生も事前に質問や意見を考えてもらい、受講生全員で議論を行います。 |     |     |                                   | 工夫  | その他の |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                                                                      | ○                                      |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                | C:応用志向                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備                                                                                                                                                                                                              | 教科書・参考資料(論文・判例等)の精読(20h)、報告準備(20h)。    |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                | 事後                                                                                                                                                                                                              | 報告者作成レジュメ・教科書・参考資料を用いた復習(15h)。         |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 教科書            | 受講生と相談して決めます。                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 参考書            | 憲法の代表的な体系書としては、芦部信喜(高橋和之補訂)『憲法〔第7版〕』(岩波書店,2020年)、高橋和之『立憲主義と日本国憲法〔第5版〕』(有斐閣,2020年)、佐藤幸治『日本国憲法論〔第2版〕』(成文堂,2020年)、渡辺康行ほか『憲法Ⅰ基本権』(日本評論社,2017年)・同『憲法Ⅱ総論・統治』(日本評論社,2020年)、渋谷秀樹・赤坂正浩『憲法Ⅰ人権・2統治〔第8版〕』(有斐閣,2022年)等があります。 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合  | 評価方法                                                                                                                                                                                                            | 割合                                     | 目標1                                           | 目標2 | 目標3 | 目標4                               | 目標5 | 目標6  | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |   |   |    |  |
|                | 報告内容                                                                                                                                                                                                            | 50%                                    |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                | 受講姿勢・発言内容                                                                                                                                                                                                       | 50%                                    |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 注意事項           | 法学に関する基礎的な知識については、既に習得していることが望ましい。                                                                                                                                                                              |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| 備考             | 準備のため、受講希望者はできるだけ初回日の前日までにメールで連絡して下さい。                                                                                                                                                                          |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
| リンク            |                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |
|                | URL                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                               |     |     |                                   |     |      |     |     |     |      |   |   |   |   |    |  |



|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----|---------------|-----------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|---|---|---|----|--|
| ナンバリング         |                                                                                               | 授業科目名(科目の英文名)                          |                                     |                |     | 区分・【新主題】/(分野) |                                   | 授業形式 |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| KC10R116       |                                                                                               | 地域発展論演習(Regional Development Seminar ) |                                     |                |     |               |                                   | 対面   |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 必修選択           |                                                                                               | 単位                                     | 対象年次                                | 学部             | 学期  | 曜・限           | 担当教員                              |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 必修             |                                                                                               | 2                                      |                                     | 経済学研究科<br>博士前期 | 前・後 |               | 氏名 宮 町 良 広                        |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               | E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684 |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 授業の概要          | 地域発展論・経済地理学の分野の中で、受講生の研究テーマに即した演習を行います。地域産業構造の観点から、地域活性化や地域づくり、国土構造を理解するために必要な理論や専門的知識を議論します。 |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 具体的な到達目標       |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               | DP等の対応(別表参照)                      | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 目標1            | 地域発展論・経済地理学におけるこれまでの学問成果について理解を深める。                                                           |                                        |                                     |                |     |               |                                   | ○    |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標2            | 地域発展論・経済地理学の分析手法について理解を深める。                                                                   |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      | ○   |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標3            | 研究に必要な各種技能を体得し、自立的に研究できる。                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     | ○   |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標4            | 修士論文を作成できる。                                                                                   |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     | ○   |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標5            |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標6            |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標7            |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標8            |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標9            |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 目標10           |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 授業の内容          |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 1              | イントロダクション, 研究計画の作成                                                                            |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 2              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 3              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 4              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 5              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 6              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 7              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 8              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 9              | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 10             | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 11             | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 12             | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 13             | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 14             | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 15             | 修士論文テーマの検索                                                                                    |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| ラーニング目標        | A:知識の定着・確認                                                                                    |                                        | 論文プレゼン、質疑応答、意見共有、受講生の報告を通じた自主的研究の促進 |                |     |               | 工夫                                | その他の |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | B:意見の表現・交換                                                                                    | ○                                      |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | C:応用志向                                                                                        | ○                                      |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | D:知識の活用・創造                                                                                    | ○                                      |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学修                                                                                          | 研究報告の準備(20h)                           |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | 事後学修                                                                                          | 文献学習・振り返り(10h)                         |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 教科書            | 教科書を利用する場合は受講生と相談の上で決定します。                                                                    |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 参考書            | 授業中に指示します。                                                                                    |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 成績評価の方法及び評価割合  | 評価方法                                                                                          |                                        | 割合                                  | 目標1            | 目標2 | 目標3           | 目標4                               | 目標5  | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |   |    |  |
|                | 報告内容など                                                                                        |                                        | 100%                                | ○              | ○   | ○             | ○                                 |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 注意事項           |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| 備考             |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
| リンク            |                                                                                               |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |
|                | URL                                                                                           |                                        |                                     |                |     |               |                                   |      |     |     |     |     |      |   |   |   |    |  |

|                                           |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|----------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| ナンバリング                                    |                                                                                                                                                                   | 授業科目名(科目の英文名)                            |                |    |                                                                          | 区分・【新主題】/(分野)               |         | 授業形式    |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| KC10R120                                  |                                                                                                                                                                   | 情報社会論演習(Information and Society Seminar) |                |    |                                                                          |                             |         | 対面      |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 必修選択                                      | 単位                                                                                                                                                                | 対象年次                                     | 学部             | 学期 | 曜・限                                                                      | 担当教員                        |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 必修                                        | 2                                                                                                                                                                 |                                          | 経済学研究科<br>博士前期 | 前期 |                                                                          | 氏名 豊島 慎一郎                   |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          | E-mail stoy@oita-u.ac.jp 内線 |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 授業の概要                                     | 情報化をめぐる社会状況の変化が生み出す様々な現象を分析対象として研究に取り組むことは、現代社会の様態を把握し、人びとにとって望ましい社会のあり方(政策・制度)を構想する上で重要な知的作業の一つである。本演習では、社会学の立場から情報と人・社会の関わり、コミュニケーション、そして社会参加や市民社会のあり方について考察する。 |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 具体的な到達目標                                  |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            | DP等の対応(別表参照) |         | 1       | 2       | 3       | 4        | 5                                         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 目標1                                       | 情報社会論に関する専門的知識や応用力を修得する。                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            | ○            |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標2                                       | 社会学理論および諸概念について理解を深める。                                                                                                                                            |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            | ○            |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標3                                       | 報告および議論を通して理解を深める。                                                                                                                                                |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              | ○       |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標4                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標5                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標6                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標7                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標8                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標9                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 目標10                                      |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 授業の内容                                     |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 1                                         | オリエンテーション                                                                                                                                                         |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 2                                         | 報告および議論1                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 3                                         | 報告および議論2                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 4                                         | 報告および議論3                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 5                                         | 報告および議論4                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 6                                         | 報告および議論5                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 7                                         | 報告および議論6                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 8                                         | 報告および議論7                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 9                                         | 報告および議論8                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 10                                        | 報告および議論9                                                                                                                                                          |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 11                                        | 報告および議論10                                                                                                                                                         |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 12                                        | 報告および議論11                                                                                                                                                         |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 13                                        | 報告および議論12                                                                                                                                                         |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 14                                        | 報告および議論13                                                                                                                                                         |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 15                                        | 総論                                                                                                                                                                |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ィ<br>ン<br>グ      | A:知識の定着・確認                                                                                                                                                        |                                          | ○              |    | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生はレジメを作成し、要約および内容に関するコメントを報告する(毎回)。 |                             |         |         |         | 工<br>夫<br>そ<br>の<br>他<br>の |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           | B:意見の表現・交換                                                                                                                                                        |                                          | ○              |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           | C:応用志向                                                                                                                                                            |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           | D:知識の活用・創造                                                                                                                                                        |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 時間外学修<br>の内容と時間<br>の目安                    | 準備<br>学修                                                                                                                                                          | 論文等を事前に読み、レジメを作成する(22h)。                 |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           | 事後<br>学修                                                                                                                                                          | 論文等を用いて復習する(23h)。                        |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 教科書                                       | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。                                                                                                                                              |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 参考書                                       | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。                                                                                                                                              |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 成績<br>評価<br>の<br>方法<br>及<br>び<br>評価<br>割合 | 評価方法                                                                                                                                                              |                                          |                |    |                                                                          | 割合                          | 目標<br>1 | 目標<br>2 | 目標<br>3 | 目標<br>4                    | 目標<br>5      | 目標<br>6 | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           | 報告および議論                                                                                                                                                           |                                          |                |    |                                                                          | 100%                        | ○       | ○       |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
|                                           |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| 注意事項                                      |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          | 修士論文において社会的アプローチ(計量分析を中心に)を採用する者の履修を希望する。 |   |   |   |   |    |
| 備考                                        |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          | 1年次に「情報社会論特研」を受講すること。                     |   |   |   |   |    |
| リンク                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |
| URL                                       |                                                                                                                                                                   |                                          |                |    |                                                                          |                             |         |         |         |                            |              |         |         |         |         |          |                                           |   |   |   |   |    |

|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|------|----------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| ナンバリング                          |  | 授業科目名(科目の英文名)                                                             |      |                |    |                                                                                                  | 区分・【新主題】 / (分野)                  |                           | 授業形式 |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| KC10R124                        |  | 経済地理学演習(Economic Geography Seminar)                                       |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           | 対面   |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 必修選択                            |  | 単位                                                                        | 対象年次 | 学部             | 学期 | 曜・限                                                                                              | 担当教員                             |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 必修                              |  | 2                                                                         |      | 経済学研究科<br>博士後期 | 前期 |                                                                                                  | 氏名 大呂 興平                         |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  | E-mail ohro@oita-u.ac.jp 内線 6751 |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 授業の概要                           |  | 修士論文の作成に向けて、受講生の研究テーマに即した助言を行う。                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 具体的な到達目標                        |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  | DP等の対応(別表参照)                     |                           | 1    | 2   | 3   | 4         | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10   |  |
| 目標1                             |  | 修士論文の作成のために必要な、既存の学問成果を整理し批判的に検討する能力を身につける。                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標2                             |  | 修士論文の作成のために必要な、調査・分析手法に習熟した確な現地調査・統計分析等を行う能力を身につける。                       |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標3                             |  | 修士論文の作成のために必要な、データに基づく妥当な結論を導き出す能力を身につける。                                 |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標4                             |  | 修士論文の作成のために必要な、論理的かつ説得的に文章を書く能力を身につける                                     |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標5                             |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標6                             |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標7                             |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標8                             |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標9                             |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 目標10                            |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 授業の内容                           |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 1                               |  | テーマの設定に関して助言を行う(1)                                                        |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 2                               |  | テーマの設定に関して助言を行う(2)                                                        |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 3                               |  | テーマの設定に関して助言を行う(3)                                                        |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 4                               |  | テーマの設定に関して助言を行う(4)                                                        |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 5                               |  | テーマの設定に関して助言を行う(5)                                                        |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 6                               |  | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う(1)                                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 7                               |  | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う(2)                                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 8                               |  | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う(3)                                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 9                               |  | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う(4)                                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 10                              |  | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う(5)                                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 11                              |  | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う(1)                                                     |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 12                              |  | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う(2)                                                     |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 13                              |  | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う(3)                                                     |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 14                              |  | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う(4)                                                     |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 15                              |  | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う(5)                                                     |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>テ<br>ン<br>グ |  | A:知識の定着・確認<br>B:意見の表現・交換<br>C:応用志向<br>D:知識の活用・創造                          |      |                |    | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |                                  | 教員と出席学生が、積極的に発言をして意見を深める。 |      |     |     | 工夫<br>その他 |     |     |     |     |     |      |  |
| 時間外学習の内容と時間の目安                  |  | 準備<br>学修<br>事後<br>学修<br>議論・報告をするための準備を行う。(5h)<br>学習したこと、議論したことの振り返り。(10h) |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 教科書                             |  | 必要に応じて紹介する。                                                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 参考書                             |  | 必要に応じて紹介する。                                                               |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 成績評価の方法及び評価割合                   |  | 評価方法                                                                      |      |                |    |                                                                                                  | 割合                               |                           | 目標1  | 目標2 | 目標3 | 目標4       | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |  |
|                                 |  | 議論への参加・貢献                                                                 |      |                |    |                                                                                                  | 100%                             |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 注意事項                            |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| 備考                              |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
| リンク                             |  |                                                                           |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |
|                                 |  | URL                                                                       |      |                |    |                                                                                                  |                                  |                           |      |     |     |           |     |     |     |     |     |      |  |

|                              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|------|----------------|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|------|----|
| ナンバリング                       |                     | 授業科目名(科目の英文名)                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                  |     |                                                                                            | 区分・【新主題】 / (分野)                    |     | 授業形式 |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| KC10R128                     |                     | 農村発展論演習(Rural Development Seminar )                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     | 対面   |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 必修選択                         |                     | 単位                                                                                                                                                                                                       | 対象年次 | 学部                                                                                               | 学期  | 曜・限                                                                                        | 担当教員                               |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 必修                           |                     | 2                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                  | 前・後 |                                                                                            | 氏名 山浦陽一                            |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            | E-mail yamaur@oita-u.ac.jp 内線 7688 |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 授業の概要                        |                     | 農業経済学、農村社会学、農村計画学等の分析視角を用いて、農山村の諸課題を総合的に研究し、政策への反映、地域での実践を目指す。①特定の地域での濃密なフィールドワーク、②地域での課題に対応した学際的、分野横断的な分析視角、③研究と実践の融合（アクションリサーチ）、がコンセプト。2017年度より、研究対象を「地域運営組織」に絞って研究指導を行う。「I」ではフィールドの確定、および論文の構成案を作成する。 |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 具体的な到達目標                     |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            | DP等の対応(別表参照)                       | 1   | 2    | 3              | 4   | 5                                   | 6   | 7   | 8   | 9    | 10 |
| 目標1 修士論文の課題設定                |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標2 自立的研究能力の獲得               |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標3 研究と地域連携の両立の実現            |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標4                          |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標5                          |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標6                          |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標7                          |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標8                          |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標9                          |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 目標10                         |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 授業の内容                        |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 1 ガイダンス・研究分野の説明              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 2 フィールド選定準備                  |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 3 フィールドの仮決定                  |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 4 フィールドについての事前資料収集           |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 5 現地調査①準備                    |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 6 現地調査①報告準備                  |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 7 現地調査①報告                    |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 8 論文構成検討方法解説                 |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 9 論文構成案発表                    |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 10 修正案発表                     |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 11 現地調査②準備                   |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 12 現地調査②報告準備                 |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 13 現地調査②報告                   |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 14 論文構成案発表                   |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 15 論文構成案決定                   |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| ラック<br>ニ<br>ン<br>イ<br>グ<br>ブ |                     | A:知識の定着・確認<br>B:意見の表現・交換<br>C:応用志向<br>D:知識の活用・創造                                                                                                                                                         |      | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |     | 講義中は教員とのやり取りだけでなく、院生同士のペアワーク、グループワークを積極的に取り入れます。院生同士でお互いに説明し、また議論をすることで、理解を深めてもらうことを目指します。 |                                    |     |      | 工夫<br>その<br>他の |     | 座学、フィールドワーク、発表を組み合わせることで、学習効果を高めます。 |     |     |     |      |    |
| 時間外学習の内容と時間の目安               |                     | 準備<br>学修<br>事後<br>学修                                                                                                                                                                                     |      | 研究内容の取りまとめに加え、分かりやすい発表の資料や発言内容を準備する。時間は前者が最低6時間程度。後者について最低2時間。                                   |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     | 教員や他の院生のコメントの振り返りとそれを踏まえた修正作業。時間は4時間程度。                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 教科書                          |                     | 特定の教科書は用いない。                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 参考書                          |                     | 講義中に指示する。                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 成績評価の方法及び評価割合                | 評価方法                |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     | 割合                                                                                         | 目標1                                | 目標2 | 目標3  | 目標4            | 目標5 | 目標6                                 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |    |
|                              | 講義中の資料、発表・議論の内容から判断 |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     | 100%                                                                                       | ○                                  | ○   | ○    |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 注意事項                         |                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| 備考                           |                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
| リンク                          |                     |                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |
|                              |                     | URL                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                  |     |                                                                                            |                                    |     |      |                |     |                                     |     |     |     |      |    |

|                                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|----|
| ナンバリング                               |                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                        |      |                                 |    |                                               | 区分・【新主題】 / (分野)                   |     | 授業形式 |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| KC10R132                             |                                                                      | 憲法演習(Constitution Seminar )          |      |                                 |    |                                               |                                   |     | 対面   |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 必修選択                                 |                                                                      | 単位                                   | 対象年次 | 学部                              | 学期 | 曜・限                                           | 担当教員                              |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 必修                                   |                                                                      | 2                                    |      |                                 | 前  |                                               | 氏名 青野 篤                           |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               | E-mail aaono@oita-u.ac.jp 内線 7726 |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 授業の概要                                | 本演習では、憲法学の分野における修士論文の作成に必要な知識・思考方法・研究手法などについて、段階的に指導し、修士論文の作成につなげます。 |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 具体的な到達目標                             |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               | DP等の対応(別表参照)                      |     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8    | 9 | 10 |
| 目標1 学術的意味のある研究テーマを設定できる。             |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標2 必要となる論文や判例等の資料を適切に収集できる。         |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標3 収集した資料を客観的に分析できる。                |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標4 資料の分析に基づいて、自らの見解を論理的に構築することができる。 |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標5                                  |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標6                                  |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標7                                  |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標8                                  |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標9                                  |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 目標10                                 |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 授業の内容                                |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 1 ガイダンス                              |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 2 修論テーマ・構成の検討                        |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 3 資料の検索方法等の指導・実践                     |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 4 報告と質疑応答・議論(1)                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 5 報告と質疑応答・議論(2)                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 6 報告と質疑応答・議論(3)                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 7 報告と質疑応答・議論(4)                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 8 報告と質疑応答・議論(5)                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 9 報告と質疑応答・議論(6)                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 10 報告と質疑応答・議論(7)                     |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 11 報告と質疑応答・議論(8)                     |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 12 報告と質疑応答・議論(9)                     |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 13 報告と質疑応答・議論(10)                    |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 14 報告と質疑応答・議論(11)                    |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 15 総括と今後の課題の提示                       |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| ラーニング                                |                                                                      | A:知識の定着・確認                           |      | <input type="checkbox"/>        |    | 報告者のみならず、他の受講生も事前に質問や意見を考えてもらい、受講生全員で議論を行います。 |                                   | 工夫  |      | その他の |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      | B:意見の表現・交換                           |      | <input type="checkbox"/>        |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      | C:応用志向                               |      | <input type="checkbox"/>        |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      | D:知識の活用・創造                           |      | <input type="checkbox"/>        |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 時間外学習の内容と時間の目安                       |                                                                      | 準備学修                                 |      | 参考資料（論文・判例等）の精読（20h）、報告準備（30h）。 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      | 事後学修                                 |      | 報告者作成レジュメ・参考資料を用いた復習（20h）。      |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 教科書                                  |                                                                      | 使用する場合は、受講生と相談のうえ、決定します。             |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 参考書                                  |                                                                      | 憲法特研Ⅰ・Ⅱの教科書・参考書に加え、必要なものは、授業中に指示します。 |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 成績評価の方法及び評価割合                        | 評価方法                                                                 |                                      |      |                                 |    | 割合                                            | 目標1                               | 目標2 | 目標3  | 目標4  | 目標5 | 目標6 | 目標7 | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |    |
|                                      | 報告内容                                                                 |                                      |      |                                 |    | 50%                                           |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      | 受講姿勢・発言内容                                                            |                                      |      |                                 |    | 50%                                           |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 注意事項                                 |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| 備考                                   |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
| リンク                                  |                                                                      |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |
|                                      | URL                                                                  |                                      |      |                                 |    |                                               |                                   |     |      |      |     |     |     |     |     |      |   |    |

|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|-----|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----|-----|------|---|---|---|---|----|
| ナンバリング                          |                                                                                                                                                    | 授業科目名(科目の英文名)                                                         |                                                          |        |     |     | 区分・【新主題】/(分野)                                          |                       | 授業形式                                                 |     |     |      |   |   |   |   |    |
| KC10R136                        |                                                                                                                                                    | 交通論演習(Theory of Transportation Seminar )                              |                                                          |        |     |     |                                                        |                       | 対面                                                   |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 必修選択                            |                                                                                                                                                    | 単位                                                                    | 対象年次                                                     | 学部     | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                   |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 必修                              |                                                                                                                                                    | 2                                                                     | 1                                                        | 経済学研究科 | 前期  |     | 氏名 大井 尚司                                               |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     | E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp 内線 7697 (連絡はメールにて願います) |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 授業の概要                           | 交通・地域問題・観光・公益事業の分野において、現実に行っている問題に着目し、必要な経済学(場合によっては交通計画、経営学)の理論的視座と定量的な分析手法の習得を行い、着目した問題に対して有効な政策提言をできるような水準のアウトプットを出せるようになることを狙いとする。             |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 具体的な到達目標                        |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     | DP等の対応(別表参照)                                           | 1                     | 2                                                    | 3   | 4   | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 目標1                             | 交通・地域問題・観光・公益事業の分野で課題設定ができる                                                                                                                        |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     | ○    |   |   |   |   |    |
| 目標2                             | 設定した課題に対する適切な研究レビューができる                                                                                                                            |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      | ○   |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標3                             | 設定した課題に対して各学問の理論面からの考察と課題設定ができる                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        | ○                     |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標4                             | 設定した課題に対して適切なデータ収集を行うことができる                                                                                                                        |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        | ○                     |                                                      | ○   |     | ○    |   |   |   |   |    |
| 目標5                             | 収集したデータに対して適切な分析手法で分析を行うことができる                                                                                                                     |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        | ○                     |                                                      |     |     | ○    |   |   |   |   |    |
| 目標6                             | 理論・定量分析の結果から適切な政策提言を行うことができる                                                                                                                       |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        | ○                     |                                                      |     | ○   | ○    |   |   |   |   |    |
| 目標7                             |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標8                             |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標9                             |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 目標10                            |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 授業の内容                           |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 1                               | ガイダンス、問題意識の確認、研究テーマ設定のブレインストーミング                                                                                                                   |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 2                               | 研究テーマ設定のブレインストーミング                                                                                                                                 |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 3                               | 研究工程の作成、必要なツールについての確認                                                                                                                              |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 4                               | 先行研究レビュー、ツールについてのレクチャー                                                                                                                             |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 5                               | 先行研究レビュー                                                                                                                                           |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 6                               | 論文構成の設定、テーマ設定・工程・仮説の再検証                                                                                                                            |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 7                               | 調査・データ収集等の工程作成と準備                                                                                                                                  |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 8                               | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告                                                                                                                             |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 9                               | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告                                                                                                                             |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 10                              | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告                                                                                                                             |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 11                              | 調査・データ収集等のとりまとめ、論文執筆と中間報告                                                                                                                          |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 12                              | 草稿の完成と確認                                                                                                                                           |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 13                              | 草稿の修正、必要な研究レビュー等の追加                                                                                                                                |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 14                              | 草稿の修正                                                                                                                                              |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 15                              | 最終提出稿の完成                                                                                                                                           |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| ラ<br>イ<br>ク<br>ニ<br>ン<br>グ<br>グ | A:知識の定着・確認                                                                                                                                         | ○                                                                     | 最低でも月1回以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを求め、コメントと受講生のリプライで双方向性を担保する。 |        |     |     |                                                        | 工<br>夫<br>の<br>他<br>の | 受講生の希望に応じて、卒業生や実務家等のコメントをもらえるようにすることで、研究成果の内容の質を上げる。 |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | B:意見の表現・交換                                                                                                                                         | ○                                                                     |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | C:応用志向                                                                                                                                             |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | D:知識の活用・創造                                                                                                                                         | ○                                                                     |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 時間外学修の内容と時間の目安                  | 準備学修(30h以上)。                                                                                                                                       | 必要ツール(理論、データ分析方法など)についての学習は、本演習内ですべてを行うことは困難なため、他の講義の履修など自らの学習が必要になる。 |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | 事後学修                                                                                                                                               | 受けたコメント・指導を踏まえて、修正点を忘れないうちに整理し、研究を進めておくことが求められる(15h以上)。               |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 教科書                             | 研究テーマの設定後、適切な文献を相談のうえ決定する。                                                                                                                         |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 参考書                             | 以下は、あくまでテーマ設定や研究トレンドのヒントになる書物である。観光の文献はその都度紹介する。<br>塩見英治編(2011)『現代公益事業』有斐閣<br>Mizutani,F.(2012)Regulatory Reform of Public Utilities, Edward Elgar |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 成績評価の方法及び評価割合                   | 評価方法                                                                                                                                               | 割合                                                                    | 目標1                                                      | 目標2    | 目標3 | 目標4 | 目標5                                                    | 目標6                   | 目標7                                                  | 目標8 | 目標9 | 目標10 |   |   |   |   |    |
|                                 | 発表・中間報告の内容                                                                                                                                         | 70%                                                                   | ○                                                        | ○      | ○   | ○   | ○                                                      |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | 最終成果物(論文またはリサーチペーパー)                                                                                                                               | 30%                                                                   | ○                                                        | ○      | ○   | ○   | ○                                                      | ○                     |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 注意事項                            | 1) 演習の時間帯に限らず、進捗に応じて随時個別指導を行うことがありうる(長期休暇中も)。<br>2) 求められる分析手法・理論に関して、最低限学部レベルのミクロ経済学とエクセルで分析できるレベルのデータ解析は学んでおいていただきたい。                             |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| 備考                              | 関連分野の研究を行っている院生がサブゼミとして参加することは、研究の幅を広げる意味で有効なため歓迎する(事前に連絡いただきたい。ただし本学にサブゼミの制度がないため単位にはならない)。                                                       |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
| リンク                             |                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |
|                                 | URL                                                                                                                                                |                                                                       |                                                          |        |     |     |                                                        |                       |                                                      |     |     |      |   |   |   |   |    |

|                                 |                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 担当教員の<br>実務経験の<br>有無            | ○                                                             |
| 教員の实務<br>経験                     | 旅行会社（交通事業者系）での勤務、国土交通省系研究所での勤務の経験がある                          |
| 教員以外で<br>指導に関わ<br>る実務経験<br>者の有無 | ○                                                             |
| 教員以外の<br>指導に関わ<br>る実務経験<br>者    | 必要に応じ、交通事業者・行政など実務を行っている方からの助言をもらうことがある（当研究室の卒業生に該当する人が存在する）。 |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容           | 政策形成に関わっているので、最新の情報は随時提供する。                                   |

|                                   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|---------------------------|----|--------|------------------------------------|------------|---------|------------------------------|---------|----------------|---------|---------|---------|----------|---|----|
| ナンバリング                            |                                                                                                      | 授業科目名(科目の英文名)                       |      |                           |    |        | 区分・【新主題】 / (分野)                    |            | 授業形式    |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      | 自治体経営論演習(Public management Seminar) |      |                           |    |        |                                    |            | 対面      |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 必修選択                              |                                                                                                      | 単位                                  | 対象年次 | 学部                        | 学期 | 曜・限    | 担当教員                               |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 必修                                |                                                                                                      | 2                                   |      | 経済学研究科                    |    |        | 氏名 高島 拓哉                           |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        | E-mail tataka@oita-u.ac.jp 内線 7678 |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 授業の概要                             | 地域住民の生活問題を中心とした地域問題、それらに対応した自治体行政サービスのあり方などについて、NPMや公共ガバナンスを踏まえて考えていきます。各自の研究計画に沿ってテーマ、文献等を相談して決めます。 |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 具体的な到達目標                          |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        | DP等の対応(別表参照)                       |            | 1       | 2                            | 3       | 4              | 5       | 6       | 7       | 8        | 9 | 10 |
| 目標1 自治体経営の歴史的蓄積をふまえて現段階の改革を捉える。   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            | ○       |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標2                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標3                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標4                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標5                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標6                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標7                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標8                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標9                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 目標10                              |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 授業の内容                             |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 1 ガイダンス                           |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 2 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 3 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 4 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 5 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 6 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 7 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 8 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 9 報告と質疑応答                         |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 10 報告と質疑応答                        |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 11 報告と質疑応答                        |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 12 報告と質疑応答                        |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 13 報告と質疑応答                        |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 14 報告と質疑応答                        |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 15 報告と質疑応答                        |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| ラック<br>ニ<br>ン<br>グ                |                                                                                                      | A:知識の定着・確認                          |      | B:意見の表現・交換                |    | C:応用志向 |                                    | D:知識の活用・創造 |         | すべての回で受講者が報告し、報告者以外も含めて討論する。 |         | 工夫<br>その<br>他の |         |         |         |          |   |    |
| 時間外学習<br>の内容と時間<br>の目安            |                                                                                                      | 準備<br>学修                            |      | 報告の準備をする(12h)             |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      | 事後<br>学修                            |      | 学習内容を各自のテーマに援用して考察する(15h) |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 教科書                               |                                                                                                      | 受講者各人の研究計画をふまえて相談して決める。             |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 参考書                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 成績<br>評価<br>の方法<br>及び<br>評価<br>割合 | 評価方法                                                                                                 |                                     |      |                           |    | 割合     | 目標<br>1                            | 目標<br>2    | 目標<br>3 | 目標<br>4                      | 目標<br>5 | 目標<br>6        | 目標<br>7 | 目標<br>8 | 目標<br>9 | 目標<br>10 |   |    |
|                                   | 毎回の報告                                                                                                |                                     |      |                           |    | 100%   |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 注意事項                              |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| 備考                                |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
| リンク                               |                                                                                                      |                                     |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |
|                                   |                                                                                                      | URL                                 |      |                           |    |        |                                    |            |         |                              |         |                |         |         |         |          |   |    |