

地域経営政策専攻  
地域政策コース

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                                    |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     | 専攻・コース                                                             |  |
| 地域発展論特研(Regional Development Advanced Research ) |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                |  |
| 必修選択                                             | 単位                                                                                                                                                                                                             | 対象年次                  | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                               |  |
| コア科目                                             | 2                                                                                                                                                                                                              | 1.2                   | 前期 | 金 6 | 宮町 良広（Yoshihiro MIYAMACHI）<br>E-mail ymiya@oita-u.ac.jp<br>内線 7684 |  |
| 授業の概要                                            | 自立的な地域発展を達成するためには、産業や人口の地域的偏在にともなって生じた地域格差や地域問題を是正する地域政策が必要です。この講義では、国土構造・地域構造を理解した上で、どのような地域発展政策が有効であるかを、さまざまな実例を検討することで考察します。地域経済発展に関する諸問題について、前半は講義を中心に、後半は受講生による報告を中心に行う予定ですが、具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定します。 |                       |    |     |                                                                    |  |
| 具体的な到達目標                                         |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 目標1                                              | 日本の国土構造・地域構造について理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 目標2                                              | 地域発展の定義やアプローチ方法について理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                             |                       |    |     |                                                                    |  |
| 目標3                                              | 地域発展政策の内容と効果について理解し、その内容を説明できる。                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 目標4                                              |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 目標5                                              |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 目標6                                              |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 授業の内容                                            |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 1                                                | 地域発展を考えるための視点                                                                                                                                                                                                  |                       |    |     |                                                                    |  |
| 2                                                | 日本の国土構造（1）                                                                                                                                                                                                     |                       |    |     |                                                                    |  |
| 3                                                | 日本の国土構造（2）                                                                                                                                                                                                     |                       |    |     |                                                                    |  |
| 4                                                | 地域経済発展に関する理論                                                                                                                                                                                                   |                       |    |     |                                                                    |  |
| 5                                                | 産業構造の変化と地域経済                                                                                                                                                                                                   |                       |    |     |                                                                    |  |
| 6                                                | 国土政策の4類型                                                                                                                                                                                                       |                       |    |     |                                                                    |  |
| 7                                                | 新産業都市の二都物語                                                                                                                                                                                                     |                       |    |     |                                                                    |  |
| 8                                                | 一村一品運動と内発的発展                                                                                                                                                                                                   |                       |    |     |                                                                    |  |
| 9                                                | EUの地域政策と広域的・地域政策                                                                                                                                                                                               |                       |    |     |                                                                    |  |
| 10                                               | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                          |                       |    |     |                                                                    |  |
| 11                                               | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                          |                       |    |     |                                                                    |  |
| 12                                               | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                          |                       |    |     |                                                                    |  |
| 13                                               | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                          |                       |    |     |                                                                    |  |
| 14                                               | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                          |                       |    |     |                                                                    |  |
| 15                                               | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告                                                                                                                                                                                          |                       |    |     |                                                                    |  |
| アクティブ<br>ラーニング                                   | 質疑応答、意見の全体共有、受講生の報告を通じた自主的研究の促進                                                                                                                                                                                |                       |    |     | その他の<br>授業の工夫                                                      |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                       | 準備学修                                                                                                                                                                                                           | 研究報告の準備（10h）。         |    |     |                                                                    |  |
|                                                  | 事後学修                                                                                                                                                                                                           | 教科書や指定参考文献による復習（10h）。 |    |     |                                                                    |  |
| 教科書                                              | プリントを配布する予定ですが、教科書を利用する場合は受講生と相談の上で決定します。                                                                                                                                                                      |                       |    |     |                                                                    |  |
| 参考書                                              | 授業中に指示します。                                                                                                                                                                                                     |                       |    |     |                                                                    |  |
| 成績<br>評価<br>の方法<br>割合                            | 評価方法                                                                                                                                                                                                           |                       |    |     | 割合                                                                 |  |
|                                                  | 授業への参加度合い                                                                                                                                                                                                      |                       |    |     | 40%                                                                |  |
|                                                  | 報告内容                                                                                                                                                                                                           |                       |    |     | 60%                                                                |  |
| 注意事項                                             |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 備考                                               |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| リンク                                              |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
|                                                  | URL                                                                                                                                                                                                            |                       |    |     |                                                                    |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                                 |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 教員の<br>実務経験                                      |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 教員以外で<br>指導に関わ<br>る実務経験<br>者の有無                  |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 教員以外<br>の指導に関<br>わる実務経<br>験者                     |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |
| 実務経験を<br>いかした教<br>育内容                            |                                                                                                                                                                                                                |                       |    |     |                                                                    |  |

| 授業科目名（科目の英文名）                                |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     | 専攻・コース                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 交通論特研(Advanced Research of Transport Theory) |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                                |
| 必修選択                                         | 単位                                                                                                                                                             | 対象年次                                                                                          | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                                               |
| コア科目                                         | 2                                                                                                                                                              | 1.2                                                                                           | 前期 | 火 6 | 大井 尚司（Hisashi OOI）<br><br>E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp<br>内線 7697（連絡はメールにて願います） |
| 授業の概要                                        | 地域政策・地域に関する社会問題を考える上で、モノ・人の交通・移動の問題は避けて通れない問題であり、この分野の研究をする上ではコアとなるものである。本講義では、主に人の移動に着目し、交通・移動に関する諸政策や関連する地域・社会問題等の議論が経済学・経営学・交通計画の理屈をベースにしてできるようになることを狙いとする。 |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 具体的な到達目標                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 目標1                                          | 主に経済学のツールによって交通・移動に関する問題の考え方を習得すること                                                                                                                            |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 目標2                                          | 現実の交通・移動に関係する社会問題に対して、経済学ベースでの価値判断や考察ができること                                                                                                                    |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 目標3                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 目標4                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 目標5                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 目標6                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 授業の内容                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 1                                            | ガイダンス、文献の決定、輪読順番の決定                                                                                                                                            |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 2                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 3                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 4                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 5                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 6                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 7                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 8                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 9                                            | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 10                                           | 文献輪読とディスカッション（指定教科書）                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 11                                           | 文献輪読とディスカッション（指定教科書または受講生が選んだ文献）                                                                                                                               |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 12                                           | 文献輪読とディスカッション（指定教科書または受講生が選んだ文献）                                                                                                                               |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 13                                           | 文献輪読とディスカッション（指定教科書または受講生が選んだ文献）                                                                                                                               |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 14                                           | 文献輪読とディスカッション（指定教科書または受講生が選んだ文献）                                                                                                                               |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 15                                           | 文献輪読とディスカッション（指定教科書または受講生が選んだ文献）、講義のまとめ                                                                                                                        |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| アクティブ<br>ラーニング                               | おおむね月1回かそれ以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを求め、コメントと受講生の<br>リプライで双方向性を担保する。                                                                                                |                                                                                               |    |     | その他の<br>授業の工夫<br>政策形成の現場で得た情報等を講義内で提供す<br>ることがある。                                  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                   | 準備学修                                                                                                                                                           | 指定文献について、発表者は関連文献や資料等も参考に発表内容をまとめる。発表者以外は発表箇所に目を通し、質疑等があればまとめるなり、自身で調<br>べておく（30h）。           |    |     |                                                                                    |
|                                              | 事後学修                                                                                                                                                           | 講義中に補足された事項のフォローアップを行う（15h）。交通関係のニュースや新聞記事を見たうえで、学習内容に紐付けて考えをまとめるトレーニング<br>を行うとより望ましい（10.5h）。 |    |     |                                                                                    |
| 教科書                                          | 偉藤卓也監修 根本敏則・後藤孝夫・大井尚司編著(2015)『現代交通問題考』成山堂書店 ※著者別記があるので、講師の指示があるまで購入は不要。                                                                                        |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 参考書                                          | 偉藤卓也・大井尚司・後藤孝夫(2018)『交通政策入門（第2版）』同文館出版 ティム・パウエル(2008)『交通の経済学』NTT出版 八田達夫(2013)『ミクロ経済学<br>Expressway』東洋経済新報社 その他の文献は、講義中に紹介する。                                   |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 及 成<br>び 績<br>評 評<br>価 価<br>割 割<br>合 の<br>方  | 評価方法                                                                                                                                                           |                                                                                               |    |     | 割合                                                                                 |
|                                              | 講義中の発表内容・受講姿勢                                                                                                                                                  |                                                                                               |    |     | 100%                                                                               |
| 注意事項                                         | （1）受講希望者は初回の講義に必ず出席すること。出席できない場合は担当講師へ必ずメールで連絡すること。（2）<br>授業内容（1）についての知識は、学部の『交通論Ⅰ』（2022年度前期開講）や『交通論Ⅱ』（2022年度後期開講）の講義<br>で習得することを推奨する。特に、後者は政策評価のツールを扱っている。    |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 備考                                           | （1）モノの移動に関しては、ロジスティクス論特研で取り扱う。（2）受講生の専門分野が本講義に近い場合は、先行研究として使える学術論文の内容報告を行っ<br>てもらうことがある。（3）学部生が講義に加わる可能性がある（上級演習：アドバンスセミナー）。                                   |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| リンク                                          | URL                                                                                                                                                            |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 担当教員の実務経験の有無                                 | ○                                                                                                                                                              |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 教員の実務経験                                      | 旅行会社（交通事業者系）での勤務経験、国土交通省系の研究所での勤務経験を有する。                                                                                                                       |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 教員以外で指導に関わ<br>る実務経験者の有無                      |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                         |                                                                                                                                                                |                                                                                               |    |     |                                                                                    |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                            | 輪読内容の補足説明において、実務経験上の知見や、政策形成の最前線で得た情報等を提供することを考えて<br>いる（必要に応じて）。                                                                                               |                                                                                               |    |     |                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 授業科目名（科目の英文名）                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     | 専攻・コース                                                             |                                        |
| 農村発展論特研 I (Rural Development Advanced Research I) |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                |                                        |
| 必修選択                                              | 単位                                                                                                                                                                                                                                 | 対象年次                                             | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                               |                                        |
| コア科目                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                  | 1.2                                              | 後期 | 火 6 | 山浦 陽一（Yoichi YAMAURA）<br><br>E-mail yamaur@oita-u.ac.jp<br>内線 7688 |                                        |
| 授業の概要                                             | 農村が抱える問題は、多様かつ複雑だが、近年その解決に取り組む母体として、「地域運営組織」の設立が進んでいる。今後の農村の活性化のプラットフォームとしての役割が期待され、高齢者の見守りやサロン事業、都市との交流などに一定の成果が見られる。他方で、活動のマンネリ化や組織の形骸化、事務局の負担増加などの問題も生じている。この講義では、農村における地域運営組織の現状を理解した上で、求められる対策について考え、さらにフィールドワークも行い、実践にもかかわる。 |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 具体的な到達目標                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 目標 1                                              | 農村における地域運営組織についての理解を深める。                                                                                                                                                                                                           |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 目標 2                                              | 文献購読や統計資料整理を通じて論文作成のスキルを高める。                                                                                                                                                                                                       |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 目標 3                                              | プレゼンやワークショップを通じて、表現力、論理的思考力を高める。                                                                                                                                                                                                   |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 目標 4                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 目標 5                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 目標 6                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 授業の内容                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 1                                                 | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 2                                                 | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解（総務省報告書）                                                                                                                                                                                                        |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 3                                                 | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解（総務省報告書）                                                                                                                                                                                                        |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 4                                                 | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解（総務省報告書）                                                                                                                                                                                                        |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 5                                                 | テキスト輪読－農村の既存の地域運営－                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 6                                                 | テキスト輪読－自治会型RMO①－                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 7                                                 | テキスト輪読－自治会型RMO②－                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 8                                                 | テキスト輪読－自治会型RMO③－                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 9                                                 | テキスト輪読－公民館型RMO－                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 10                                                | テキスト輪読－地域福祉型RMO－                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 11                                                | テキスト輪読－中間支援組織－                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 12                                                | 中間支援組織としての大学                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 13                                                | フィールドワーク（ワークショップ参加）                                                                                                                                                                                                                |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 14                                                | 課題整理と解決策の検討                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 15                                                | 振り返り・まとめ                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| アクティブ<br>ラーニング                                    | 講義中はペアワーク、グループワークを積極的に取り入れます。学生同士でお互いに説明し、また議論をすることで、理解を深めてもらうことを目指します。                                                                                                                                                            |                                                  |    |     | その他の<br>授業工夫                                                       | 座学、ゲスト招聘、フィールドワークを組み合わせることで、学習効果を高めます。 |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                        | 準備学修                                                                                                                                                                                                                               | 資料・テキストの理解・質問・コメント準備（180分）、プレゼン担当者：プレゼン準備（+180分） |    |     |                                                                    |                                        |
|                                                   | 事後学修                                                                                                                                                                                                                               | 他の受講生、教員から出された質問、コメントへの回答の準備（180分）               |    |     |                                                                    |                                        |
| 教科書                                               | 総務省地域力創造グループ地域振興室『地域運営組織の形成及び持続的な運営に関する調査研究事業報告書』2019年3月。山浦陽一『地域運営組織の課題と模索』筑波書房、2017年4月発行。山浦晴男『地域再生入門』筑摩書房、2015年。門間敏幸『TN法』家の光協会、2001年。                                                                                             |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 参考書                                               | 指定しない。                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 成績<br>及び<br>評価<br>の方法<br>割合                       | 評価方法                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |    |     | 割合                                                                 | 100%                                   |
|                                                   | 講義中の発表・発言内容                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 注意事項                                              | 単に関連文献・資料を読み整理するだけでなく、プレゼンやワークショップまで行うため、準備にはかなりの時間が必要となる。毎回全員が発表するので、全員が資料の読み込み、発言の準備等、毎週一定の準備が必要である。また平日の夜間、もしくは土日にフィールドワークを予定している。                                                                                              |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 備考                                                | 受講者の人数や要望に応じて、運営方法を変更することがある。また、テーマに関連するゲストを招き、議論に加わってもらうことがある。                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| リンク                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
|                                                   | URL                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 担当教員の実務経験の有無                                      | ○                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 教員の実務経験                                           | 地域運営組織の設立、活動計画策定、市役所、県庁の施策検討、研修講師等                                                                                                                                                                                                 |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |
| 実務経験をいかした教育内容                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |    |     |                                                                    |                                        |

|                                                |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                                  |                                                                  |                                          |    |     | 専攻・コース                                                |  |
| 地域産業論特研(Regional Industries Advanced Research) |                                                                  |                                          |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                   |  |
| 必修選択                                           | 単位                                                               | 対象年次                                     | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                  |  |
| コア科目                                           | 2                                                                | 1.2                                      | 後期 | 金 2 | 大呂 興平 (Kohei ORO)<br>E-mail ohro@oita-u.ac.jp 内線 6751 |  |
| 授業の概要                                          | 経済地理学や地域経済論の地域産業に関するテキストの輪読を通じて、地域産業発展に必要な基礎的概念や知識を実例を挙げながら学習する。 |                                          |    |     |                                                       |  |
| 具体的な到達目標                                       |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 目標1                                            | 日本や世界の地域産業発展に関する事例を学び、それらを一般理論と結びつけて理解する。                        |                                          |    |     |                                                       |  |
| 目標2                                            | 文献の内容を自分の言葉で的確に伝え、批判する力を身につける。                                   |                                          |    |     |                                                       |  |
| 目標3                                            |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 目標4                                            |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 目標5                                            |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 目標6                                            |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 授業の内容                                          |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 1                                              | 全員で読む文献を受講者と相談のうえで決定し、受講者が内容を紹介し議論を行う。                           |                                          |    |     |                                                       |  |
| 2                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 3                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 4                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 5                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 6                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 7                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 8                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 9                                              |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 10                                             |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 11                                             |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 12                                             |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 13                                             |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 14                                             |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 15                                             |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| アクティブ<br>ラーニング                                 | 教員と出席学生が、毎回積極的に発言をして意見を深める。                                      |                                          |    |     | その他の<br>授業の工夫                                         |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                     | 準備学修                                                             | 指定した論文やテキストを事前に読んでおく、報告者はレジュメを用意する。(10h) |    |     |                                                       |  |
|                                                | 事後学修                                                             | 論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。(5h)         |    |     |                                                       |  |
| 教科書                                            | 第1回目の授業で受講者と相談のうえ決定する。                                           |                                          |    |     |                                                       |  |
| 参考書                                            | 授業の都度、関係する文献を紹介する。                                               |                                          |    |     |                                                       |  |
| 成績<br>評価<br>の方法<br>割合                          | 評価方法                                                             |                                          |    |     | 割合                                                    |  |
|                                                | 議論への貢献度                                                          |                                          |    |     | 100%                                                  |  |
| 注意事項                                           | 遅刻、無断欠席は認めない。                                                    |                                          |    |     |                                                       |  |
| 備考                                             |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| リンク                                            |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
|                                                | URL                                                              |                                          |    |     |                                                       |  |
| 担当教員の実務経験の有無                                   |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 教員の実務経験                                        |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無                            |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者                               |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |
| 実務経験をいかした教育内容                                  |                                                                  |                                          |    |     |                                                       |  |

| 授業科目名（科目の英文名）                                                     |                                                                               |                                          |    |      | 専攻・コース                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|------|-------------------------------------------------------------|
| 地域構造論特研(Regional Structure of Japanese Economy Advanced Research) |                                                                               |                                          |    |      | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                         |
| 必修選択                                                              | 単位                                                                            | 対象年次                                     | 学期 | 曜・限  | 担当教員                                                        |
| 選択                                                                | 2                                                                             | 1.2                                      | 前期 | 木 6  | 大呂 興平（Kohei ORO）<br><br>E-mail ohro@oita-u.ac.jp<br>内線 6751 |
| 授業の概要                                                             | 経済地理学や地域構造論に関する論文の輪読を通じて、日本や諸外国の地域構造とそれに関わる諸問題を理解するとともに、現実の政策課題を実例を挙げながら学習する。 |                                          |    |      |                                                             |
| 具体的な到達目標                                                          |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 目標 1                                                              | 日本や諸外国の地域構造を理解するとともに、地域間格差は正に関わる諸政策とその実際を理解する。                                |                                          |    |      |                                                             |
| 目標 2                                                              | 文献の内容を自分の言葉で的確に伝え、批判する力を身につける。                                                |                                          |    |      |                                                             |
| 目標 3                                                              |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 目標 4                                                              |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 目標 5                                                              |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 目標 6                                                              |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 授業の内容                                                             |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 1                                                                 | イントロダクション、講読書籍の決定                                                             |                                          |    |      |                                                             |
| 2                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 3                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 4                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 5                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 6                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 7                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 8                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 9                                                                 | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 10                                                                | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 11                                                                | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 12                                                                | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 13                                                                | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 14                                                                | 輪読（報告、議論）                                                                     |                                          |    |      |                                                             |
| 15                                                                | まとめ                                                                           |                                          |    |      |                                                             |
| アクティブ<br>ラーニング                                                    | 教員と出席学生が、毎回積極的に発言をして意見を深める。                                                   |                                          |    |      | その他の<br>授業の工夫<br>論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。（5h）           |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                                        | 準備学修                                                                          | 指定した論文やテキストを事前に読んでおく、報告者はレジュメを用意する。（10h） |    |      |                                                             |
|                                                                   | 事後学修                                                                          | 論文やテキストを必要に応じて読み返し、理解を定着させる。（5h）         |    |      |                                                             |
| 教科書                                                               | 特に指定しない。                                                                      |                                          |    |      |                                                             |
| 参考書                                                               | 授業の都度、関係する文献を紹介する。                                                            |                                          |    |      |                                                             |
| 成績<br>評価<br>評価<br>割合<br>の方法                                       | 評価方法                                                                          |                                          |    | 割合   |                                                             |
|                                                                   | 議論への参加・貢献                                                                     |                                          |    | 100% |                                                             |
| 注意事項                                                              | 遅刻、無断欠席は認めない。                                                                 |                                          |    |      |                                                             |
| 備考                                                                |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| リンク                                                               |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
|                                                                   | URL                                                                           |                                          |    |      |                                                             |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                                                  |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 教員の<br>実務経験                                                       |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 教員以外で指導に関わ<br>る実務経験者の有無                                           |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                                              |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                                                 |                                                                               |                                          |    |      |                                                             |

| 授業科目名 (科目の英文名)                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     | 専攻・コース                                                              |        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------------------------------------|--------|
| 農村発展論特研 II (Rural Development Advanced Research II) |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                 |        |
| 必修選択                                                | 単位                                                                                                                                                                                                                                                                   | 対象年次                                                  | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                                |        |
| 選択                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.2                                                   | 前期 | 木 2 | 山浦 陽一 (Yoichi YAMAURA)<br><br>E-mail yamaur@oita-u.ac.jp<br>内線 7677 |        |
| 授業の概要                                               | ・内容：農村の社会・経済についての最新の動向と必要な政策について議論する ・テキスト：下記の JCA 総研ブックレットを取り上げる ・進め方：①前回の発表者が、ペンディングになっていた質問・コメントに対して返答 (15 分) ②担当者がテキストの内容を要約した模式図・フローチャートを作成・説明 (15 分) ③担当者以外の受講者が、テキストに対する質問・コメントを発表 (15 分) ④担当者が回答 (15 分) ⑤全員で意見交換 (15 分) ⑥次回に積み残された質問・論点について確認、担当者等の調整 (15 分) |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 具体的な到達目標                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 目標 1                                                | 農村の社会、経済の最新の動向と求められる政策を理解する                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 目標 2                                                | また文献・資料収集や、プレゼンテーション、討論を通じて、論理的思考とコミュニケーション能力を高めることを目標とする                                                                                                                                                                                                            |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 目標 3                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 目標 4                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 目標 5                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 目標 6                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 授業の内容                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 1                                                   | ガイダンス                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 2                                                   | 「プロセス重視の地方創生ー農山村からの展望ー (No.27)」                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 3                                                   | 〃                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 4                                                   | 「就村からなりわい 就農へー田園回帰時代の新規就農アプローチ (No.26)」                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 5                                                   | 〃                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 6                                                   | 「拠点づくりからの農山村再生 (No.24)」                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 7                                                   | 〃                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 8                                                   | 「産地で取り組む新規就農支援 (No.23)」                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 9                                                   | 〃                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 10                                                  | 「移住者による継業 農山村をつなぐバトンリレー (No.22)」                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 11                                                  | 〃                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 12                                                  | 「よそ者と創る新しい農山村 (No.19)」                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 13                                                  | 〃                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 14                                                  | 農山村のあるべき姿と必要な政策についてのプレゼン                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 15                                                  | 〃                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| アクティブ<br>ラーニング                                      | プレゼン・意見交換                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |    |     | その他の<br>授業の工夫                                                       | ゲストの招聘 |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                          | 準備学修                                                                                                                                                                                                                                                                 | 全員：ブックレット理解・質問・コメント準備 (180 分)、プレゼン担当者：プレゼン準備 (+180 分) |    |     |                                                                     |        |
|                                                     | 事後学修                                                                                                                                                                                                                                                                 | プレゼン担当者：他の受講生、教員から出された質問、コメントへの回答の準備 (180 分)          |    |     |                                                                     |        |
| 教科書                                                 | 「授業の内容」にある JCA 総研ブックレットの各号。                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 参考書                                                 | 小田切・橋口編『内発的農村発展論』2018 年 3 月、農林経済出版。                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 成績<br>評価<br>評価<br>の方法<br>割合                         | 評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |    |     | 割合                                                                  |        |
|                                                     | ① 自身が担当する回のブックレットのプレゼン内容                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |    |     | 30%                                                                 |        |
|                                                     | ② 毎回の発表者へのコメント内容                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |    |     | 30%                                                                 |        |
|                                                     | ③ 第 14 回、15 回での農村の将来像と必要な政策についてのプレゼン内容                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |    |     | 40%                                                                 |        |
| 注意事項                                                | 単に関連文献・資料を読み整理するだけでなく、一定の時間内でのプレゼンまで行うため、報告準備にはかなりの時間が必要となる。また報告者以外も毎回コメントを求めるので、毎週一定の準備が必要である。                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 備考                                                  | 受講者の人数や要望に応じて、運営方法の細部は変更することがある。また、外部からテーマに関連するゲストを招き、議論に加わってもらうことがある。テキストは、新しいものが出版されればそれに替える可能性がある。                                                                                                                                                                |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| リンク                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
|                                                     | URL                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 教員の<br>実務経験                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 教員以外で指導に関<br>わる実務経験者の有無                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |    |     |                                                                     |        |

|                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                                         |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     | 専攻・コース                                                         |  |
| 地方財政論特研 I (Local Public Finance Advanced Research I ) |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                            |  |
| 必修選択                                                  | 単位                                                                                                                                                                      | 対象年次                                                 | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                           |  |
| 選択                                                    | 2                                                                                                                                                                       | 1.2                                                  | 前期 | 木 7 | 林 勇貴（Yuuki HAYASHI）<br>E-mail yhayashi@oita-u.ac.jp<br>内線 7705 |  |
| 授業の概要                                                 | 地方自治体は多くの活動を通して、私たちの生活を支え、望ましい社会を実現している。しかし、近年の財政状況や高齢化社会に伴う地域間格差など解決すべき問題は増え続け、地方の財政運営はますます困難の度を強めている。本講義では地方の機能やそれに伴う諸問題を経済学の側面から捉え、現在の地域社会問題・財政問題について論理的に考える力を身につける。 |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 具体的な到達目標                                              |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 目標 1                                                  | 国・自治体の役割やそれによる影響を理解する。                                                                                                                                                  |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 目標 2                                                  | 財政問題の現状や発生のメカニズムを理解し、問題解決の糸口を考える力を身につける。                                                                                                                                |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 目標 3                                                  | 関連した新聞記事などの理解力を強化する。                                                                                                                                                    |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 目標 4                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 目標 5                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 目標 6                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 授業の内容                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 1                                                     | イントロダクションー日本の財政状況の概観ー                                                                                                                                                   |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 2                                                     | 日本の財政状況と問題点                                                                                                                                                             |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 3                                                     | 地方財政の役割                                                                                                                                                                 |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 4                                                     | 公共財の最適供給（1）                                                                                                                                                             |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 5                                                     | 公共財の最適供給（2）                                                                                                                                                             |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 6                                                     | 貧困と所得再分配制度                                                                                                                                                              |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 7                                                     | 地方財政と経済活性化                                                                                                                                                              |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 8                                                     | 税制と税の役割                                                                                                                                                                 |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 9                                                     | 課税による影響（1）                                                                                                                                                              |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 10                                                    | 課税による影響（2）                                                                                                                                                              |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 11                                                    | 政府の失敗                                                                                                                                                                   |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 12                                                    | 国と地方をめぐる問題                                                                                                                                                              |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 13                                                    | 地方制度を考える                                                                                                                                                                |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 14                                                    | 自治体経営を考える                                                                                                                                                               |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 15                                                    | まとめ                                                                                                                                                                     |                                                      |    |     |                                                                |  |
| アクティブ<br>ラーニング                                        | 随時、学生からの発言やアンケート、レポートを求める。 また本講義で学んだ内容を活用し地域の課題について考える。 オンライン授業の場合は、Zoom を用いて双方向型の授業を行う。                                                                                |                                                      |    |     | その他の<br>授業の工夫                                                  |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                            | 準備学修                                                                                                                                                                    | 事前に指定したテキストや資料を読んでおく。(5h) 財政関連の書籍や新聞、ニュースに関心を持つ。(2h) |    |     |                                                                |  |
|                                                       | 事後学修                                                                                                                                                                    | 理解できなかった点を明確にするため、復習する。(10h)                         |    |     |                                                                |  |
| 教科書                                                   | 教科書を指定しない。                                                                                                                                                              |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 参考書                                                   | 資料を配付する。必要に応じて講義時に指示する。                                                                                                                                                 |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 成績<br>評価<br>評価<br>割合<br>の方法                           | 評価方法                                                                                                                                                                    |                                                      |    |     | 割合                                                             |  |
|                                                       | 課題レポートと授業への意欲的な参加                                                                                                                                                       |                                                      |    |     | 100%                                                           |  |
| 注意事項                                                  | ※令和2年度までに「地方財政論特研」を受講済みの方は、受講できません。                                                                                                                                     |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 備考                                                    | 特になし                                                                                                                                                                    |                                                      |    |     |                                                                |  |
| リンク                                                   | URL                                                                                                                                                                     |                                                      |    |     |                                                                |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 担当教員の実務経験の有無                                          |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 教員の実務経験                                               |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無                                   |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者                                      |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |
| 実務経験をいかした教育内容                                         |                                                                                                                                                                         |                                                      |    |     |                                                                |  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     | 専攻・コース                                                         |  |
| 地方財政論特研Ⅱ（Local Public Finance Advanced ResearchⅡ） |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                            |  |
| 必修選択                                              | 単位                                                                                                                                                                                  | 対象年次                                               | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                           |  |
| 選択                                                | 2                                                                                                                                                                                   | 1.2                                                | 後期 | 月 3 | 林 勇貴（Yuuki HAYASHI）<br>E-mail yhayashi@oita-u.ac.jp<br>内線 7705 |  |
| 授業の概要                                             | 地方自治体は多くの活動を通して、私たちの生活を支え、望ましい社会を実現している。しかし、近年の財政状況や高齢化社会に伴う地域間格差など解決すべき問題は増え続け、地方の財政運営はますます困難の度を強めている。本講義では地方の機能やそれに伴う諸問題を経済学の側面から捉え、現在の地域社会問題・財政問題について論理的に考える力と課題解決のための実践力を身につける。 |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 具体的な到達目標                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 目標1                                               | 財政問題の現状や発生のメカニズムを理解し、問題解決の糸口を考える力を身につける。                                                                                                                                            |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 目標2                                               | 関連した新聞記事などの理解力を強化する。                                                                                                                                                                |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 目標3                                               | 地域社会問題・財政問題の解決に必要な分析力を強化する。                                                                                                                                                         |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 目標4                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 目標5                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 目標6                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 授業の内容                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 1                                                 | イントロダクションー地方の現状と課題ー                                                                                                                                                                 |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 2                                                 | 地方の財政状況と問題点                                                                                                                                                                         |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 3                                                 | 国と地方の機能分担                                                                                                                                                                           |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 4                                                 | 制度としての地方財政                                                                                                                                                                          |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 5                                                 | 地方団体の行財政改革                                                                                                                                                                          |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 6                                                 | 広域連携と公民連携                                                                                                                                                                           |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 7                                                 | 地方の歳入構造                                                                                                                                                                             |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 8                                                 | 地方税（1）                                                                                                                                                                              |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 9                                                 | 地方税（2）                                                                                                                                                                              |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 10                                                | 地方への補助金                                                                                                                                                                             |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 11                                                | 実践①ー地方行政改革について考えよう（1）ー                                                                                                                                                              |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 12                                                | 実践①ー地方行政改革について考えよう（2）ー                                                                                                                                                              |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 13                                                | 実践②ー地域経済の活性化について考えよう（1）ー                                                                                                                                                            |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 14                                                | 実践②ー地域経済の活性化について考えよう（2）ー                                                                                                                                                            |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 15                                                | まとめ                                                                                                                                                                                 |                                                    |    |     |                                                                |  |
| アクティブ<br>ラーニング                                    | 随時、学生からの発言やアンケート、レポートを求める。また本講義で学んだ内容を活用し、地域の課題について考える。オンライン授業の場合は、Zoomを用いて双方向型の授業を行う。                                                                                              |                                                    |    |     | その他の<br>授業工夫                                                   |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                        | 準備学修                                                                                                                                                                                | 事前に指定したテキストや資料を読んでおく（15h）財政関連の書籍や新聞、ニュースを確認する（15h） |    |     |                                                                |  |
|                                                   | 事後学修                                                                                                                                                                                | 理解できなかった点を明確にするため、復習する（15h）                        |    |     |                                                                |  |
| 教科書                                               | 必要に応じて講義時に指示する。                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 参考書                                               | 資料を配付する。必要に応じて講義時に指示する。                                                                                                                                                             |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 成績評価<br>の方法                                       | 評価方法                                                                                                                                                                                |                                                    |    |     | 割合                                                             |  |
|                                                   | 課題レポートと授業への意欲的な参加                                                                                                                                                                   |                                                    |    |     | 100%                                                           |  |
| 注意事項                                              | ※令和2年度までに「地方財政論特研」を受講済みの方は、受講できません。                                                                                                                                                 |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 備考                                                | 特になし                                                                                                                                                                                |                                                    |    |     |                                                                |  |
| リンク                                               | URL                                                                                                                                                                                 |                                                    |    |     |                                                                |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 教員の実務経験                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 教員以外で指導に関わる<br>実務経験者の有無                           |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 教員以外の指導に関わる<br>実務経験者                              |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                    |    |     |                                                                |  |

|                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業科目名 (科目の英文名)                          |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     | 専攻・コース                                                                               |                                                                                            |
| ロジスティクス論特研(Logistics Advanced Research) |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                                  |                                                                                            |
| 必修選択                                    | 単位                                                                                                                                                                       | 対象年次                                                                 | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                                                 |                                                                                            |
| 選択                                      | 2                                                                                                                                                                        | 1.2                                                                  | 後期 | 火 7 | 大井 尚司 (Hisashi OOI)<br><br>E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp<br>内線 7697 (連絡はメールにて願います) |                                                                                            |
| 授業の概要                                   | 本講義では、大きく以下の2つの内容を狙いとして講義を行う。<br>1) 物流・ロジスティクスに関連する問題について、経済学・経営学的な見地から考察できるようになるための基礎情報の習得<br>2) 受講者の地域ないし職場等に関係する、モノの流れ(物流・ロジスティクス)に関連した社会問題に対して、経済学ベースでの価値判断や考察ができること |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 具体的な到達目標                                |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 目標1                                     | 受講者が当該分野において持っている問題意識に対して、事象や当該分野の基礎知識を理解する                                                                                                                              |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 目標2                                     | 文献等の内容を参考にしながら自らの見解をタームペーパーにまとめられるレベルにまで引き上げて議論できるようになる                                                                                                                  |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 目標3                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 目標4                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 目標5                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 目標6                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 授業の内容                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 1                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 2                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 3                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 4                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 5                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 6                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 7                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 8                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 9                                       | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 10                                      | 主に経済学ベースのロジスティクスに関する文献輪読                                                                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 11                                      | 受講者の関心に応じた物流・ロジスティクス関連の課題の設定と中間報告 (経済学ベースでの価値判断トレーニング)                                                                                                                   |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 12                                      | 受講者の関心に応じた物流・ロジスティクス関連の課題の設定と中間報告 (経済学ベースでの価値判断トレーニング)                                                                                                                   |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 13                                      | 受講者の関心に応じた物流・ロジスティクス関連の課題の設定と中間報告 (経済学ベースでの価値判断トレーニング)                                                                                                                   |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 14                                      | 受講者の関心に応じた物流・ロジスティクス関連の課題の設定と中間報告 (経済学ベースでの価値判断トレーニング)                                                                                                                   |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 15                                      | 受講者の関心に応じた物流・ロジスティクス関連の課題の設定と中間報告 (経済学ベースでの価値判断トレーニング)                                                                                                                   |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| アクティブラーニング                              | おおむね月1回かそれ以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを求め、コメントと受講生のリプライで双方向性を担保する。                                                                                                              |                                                                      |    |     | その他の授業の工夫                                                                            | 講義概要の後半5回は、時間に余裕がある場合、受講生数が多い場合(4名以上)、受講生からの希望がある場合(研究内容に関連する場合など)に行う。少ない場合は前半10回の内容を継続する。 |
| 時間外学習の内容と時間の目安                          | 準備学修                                                                                                                                                                     | 基礎文献の輪読(発表準備)(20h)、必要なツール習得の一部や情報収集(5h)、関心あるいは関連のある論文・記事の検索と整理(10h)。 |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
|                                         | 事後学修                                                                                                                                                                     | 講義内容に関するフィードバック(15h)。関連分野を研究する場合は文献検索やデータ等の収集を行うことを勧める(10h)。         |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 教科書                                     | 初回講義で受講生に相談して決定する。                                                                                                                                                       |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 参考書                                     | 必要に応じて随時講義中に紹介する。なお、経済学ベースのもののほか、交通工学系のものを紹介することがある(科学的分析を行っているものが多いため)。                                                                                                 |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 法の評価方法・方価績                              | 評価方法                                                                                                                                                                     |                                                                      |    |     | 割合                                                                                   |                                                                                            |
|                                         | 講義内の報告および議論への参加度合                                                                                                                                                        |                                                                      |    |     | 100%                                                                                 |                                                                                            |
| 注意事項                                    | (1) 受講希望者は初回講義に必ず出席すること。出席できない場合講師へメールで連絡すること。(2) 受講生の研究分野に関わらずロジスティクスの文献を読むので、了承の上受講すること。予備知識がほしい場合、学部『物流概論』(2023年度前期開講)や『国際物流論』(2023年度後期開講)の受講を推奨する。                   |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 備考                                      | (1) 履修希望者は、パソコンのメールアドレスを連絡して頂きたい(受信制限をかけている場合は、[@gmail.com]が受信できるように設定を)。(2) 本講義は隔年開講のため、履修に当たっては注意すること。(3) 学部生に開放しているので、学部生が加わることもある(アドバンスセミナー)。                        |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| リンク                                     | URL                                                                                                                                                                      |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 担当教員の実務経験の有無                            | ○                                                                                                                                                                        |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 教員の実務経験                                 | 旅行会社(交通事業者系)、国土交通省系の研究所での勤務経験がある。                                                                                                                                        |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無                     |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者                        |                                                                                                                                                                          |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |
| 実務経験をいかした教育内容                           | 日本・地方の交通政策形成にかかわっているもので、適宜情報を提供する予定である。                                                                                                                                  |                                                                      |    |     |                                                                                      |                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|----------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                                       |                                                                                                       |      |    |     | 専攻・コース                                                         |  |
| 自治体経営論特研 I (Public management Advanced Research I ) |                                                                                                       |      |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                            |  |
| 必修選択                                                | 単位                                                                                                    | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                           |  |
| 選択                                                  | 2                                                                                                     | 1.2  | 前期 | 火 3 | 高島 拓哉 (Takuya TAKASHIMA)<br>E-mail tataka@oita-u.ac.jp 内線 7678 |  |
| 授業の概要                                               | 地域住民の生活問題を中心とした地域問題、それらに対応した自治体行政サービスのあり方などについて、NPM や公共ガバナンスを踏まえて考えていきます。各自の研究計画に沿ってテーマ、文献等を相談して決めます。 |      |    |     |                                                                |  |
| 具体的な到達目標                                            |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 目標 1                                                | 行政改革論の歴史的蓄積をふまえて現段階を捉える。                                                                              |      |    |     |                                                                |  |
| 目標 2                                                |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 目標 3                                                |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 目標 4                                                |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 目標 5                                                |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 目標 6                                                |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 授業の内容                                               |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 1                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 2                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 3                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 4                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 5                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 6                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 7                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 8                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 9                                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 10                                                  |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 11                                                  |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 12                                                  |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 13                                                  |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 14                                                  |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 15                                                  |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| アクティブ<br>ラーニング                                      |                                                                                                       |      |    |     | その他の<br>授業の工夫                                                  |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                          | 準備学修                                                                                                  |      |    |     |                                                                |  |
|                                                     | 事後学修                                                                                                  |      |    |     |                                                                |  |
| 教科書                                                 | 受講者の研究計画を考慮し、相談のうえで決めます。                                                                              |      |    |     |                                                                |  |
| 参考書                                                 |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 成績評価<br>の方法<br>割合                                   | 評価方法                                                                                                  |      |    |     | 割合                                                             |  |
|                                                     | 毎回の報告                                                                                                 |      |    |     | 100%                                                           |  |
| 注意事項                                                | ※令和2年度までに「自治体経営論特研」を受講済みの方は、受講できません。                                                                  |      |    |     |                                                                |  |
| 備考                                                  |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| リンク                                                 |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
|                                                     | URL                                                                                                   |      |    |     |                                                                |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                                    |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 教員の実務経験                                             |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 教員以外で指導に関<br>わる実務経験者の有無                             |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                                |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                                   |                                                                                                       |      |    |     |                                                                |  |

| 授業科目名（科目の英文名）                                    |                                                                                                                        |                                        |    |     | 専攻・コース                                                               |                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 自治体経営論特研Ⅱ（Public management Advanced Research Ⅱ） |                                                                                                                        |                                        |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                  |                                        |
| 必修選択                                             | 単位                                                                                                                     | 対象年次                                   | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                                 |                                        |
| 選択                                               | 2                                                                                                                      | 1.2                                    | 後期 | 金 6 | 高島 拓哉（Takuya TAKASHIMA）<br><br>E-mail tataka@oita-u.ac.jp<br>内線 7678 |                                        |
| 授業の概要                                            | 本講義は、自治体経営論特研Ⅰで学習した自治体経営に関する様々な論点・視座を踏まえ、より専門的なテーマを取り上げて文献を輪読していくこととします。本年度は自治体経営における公民連携や広域化・圏域政策のあり方をともに考えていくこととします。 |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 具体的な到達目標                                         |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 目標1                                              | 専門書や論文を読むことにより、自治体の公民連携・広域政策がどのような背景とねらいを理解できる。                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 目標2                                              |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 目標3                                              |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 目標4                                              |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 目標5                                              |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 目標6                                              |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 授業の内容                                            |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 1                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 2                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 3                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 4                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 5                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 6                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 7                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 8                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 9                                                | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 10                                               | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 11                                               | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 12                                               | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 13                                               | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 14                                               | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 15                                               | テキスト・論文の輪読                                                                                                             |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| アクティブ<br>ラーニング                                   | 受講者各自の地元自治体における公民連携計画や広域（圏）計画を入手し特徴を考えてもらう。                                                                            |                                        |    |     | その他の<br>授業の工夫                                                        | ごみ処理広域計画などの事例をもとに、学際<br>的な論点を意識的に導入する。 |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                       | 準備学修                                                                                                                   |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
|                                                  | 事後学修                                                                                                                   | テキストで参照された文献をいくつか参照して、議論の背景を確認する（0.5h） |    |     |                                                                      |                                        |
| 教科書                                              | 柳原秀訓ほか（2021）『「公共私」・「広域」の連携と自治の課題 地域と自治体第39集』自治体研究社を予定しています。他に、関連する論文を数編取り上げる予定です。                                      |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 参考書                                              | 講義のつど紹介しますが、尾林芳匡（2020）『自治体民営化のゆくえ』自治体研究社と尾林芳匡・渡辺卓也編（2020）『水道の民営化・広域化を考える（第3版）』自治体研究社をあげておきます。                          |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 成績<br>評価<br>の<br>方<br>法                          | 評価方法                                                                                                                   |                                        |    |     | 割合                                                                   |                                        |
|                                                  | 平常点                                                                                                                    |                                        |    |     | 20%                                                                  |                                        |
|                                                  | 期末レポート                                                                                                                 |                                        |    |     | 80%                                                                  |                                        |
| 注意事項                                             | 自治体経営論Ⅰを履修済みであるか、1980年代頃からの公民役割分担などについて専門的な知識をすでに習得していることが望ましいです。                                                      |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 備考                                               | 受講者との相談の結果、取り上げるテキストを変更することもあります。                                                                                      |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| リンク                                              |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
|                                                  | URL                                                                                                                    |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 担当教員の実務経験の有無                                     |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 教員の実務経験                                          |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無                              |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者                                 |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                                |                                                                                                                        |                                        |    |     |                                                                      |                                        |

|                                                    |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                                      |                                                                              |                           |    |     | 専攻・コース                                                                       |  |
| 情報社会論特研(Information and Society Advanced Research) |                                                                              |                           |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                          |  |
| 必修選択                                               | 単位                                                                           | 対象年次                      | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                                         |  |
| 選択                                                 | 2                                                                            | 1.2                       | 後期 | 月 6 | 豊島 慎一郎（Shin'ichiro TOYOSHIMA）<br><br>E-mail stoy@oita-u.ac.jp<br><br>内線 7708 |  |
| 授業の概要                                              | 本講義では、ICT(情報通信技術)と社会、コミュニケーション、そして情報社会のあり方について社会学の立場から検討していく。                |                           |    |     |                                                                              |  |
| 具体的な到達目標                                           |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 目標1                                                | 情報社会論に関する専門的知識や応用力を修得する。                                                     |                           |    |     |                                                                              |  |
| 目標2                                                | 情報社会の基礎理論について理解を深める。                                                         |                           |    |     |                                                                              |  |
| 目標3                                                | 報告および議論を通して理解を深める。                                                           |                           |    |     |                                                                              |  |
| 目標4                                                |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 目標5                                                |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 目標6                                                |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 授業の内容                                              |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 1                                                  | オリエンテーション                                                                    |                           |    |     |                                                                              |  |
| 2                                                  | 自己紹介および研究テーマの報告（要レジュメ）                                                       |                           |    |     |                                                                              |  |
| 3                                                  | 研究テーマと情報社会論の関係に関する議論                                                         |                           |    |     |                                                                              |  |
| 4                                                  | 情報社会論の基礎1（映像資料の視聴や論文の輪読など）                                                   |                           |    |     |                                                                              |  |
| 5                                                  | 情報社会論の基礎2                                                                    |                           |    |     |                                                                              |  |
| 6                                                  | 情報社会論の基礎3                                                                    |                           |    |     |                                                                              |  |
| 7                                                  | 情報社会論の基礎4                                                                    |                           |    |     |                                                                              |  |
| 8                                                  | メディア・リテラシーとは何か1                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 9                                                  | メディア・リテラシーとは何か2                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 10                                                 | メディア・リテラシーとは何か3                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 11                                                 | 社会参加と情報社会1                                                                   |                           |    |     |                                                                              |  |
| 12                                                 | 社会参加と情報社会2                                                                   |                           |    |     |                                                                              |  |
| 13                                                 | 社会参加と情報社会3                                                                   |                           |    |     |                                                                              |  |
| 14                                                 | 社会参加と情報社会4                                                                   |                           |    |     |                                                                              |  |
| 15                                                 | 期末レポートに関する報告および提出                                                            |                           |    |     |                                                                              |  |
| アクティブ<br>ラーニング                                     | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生はレジュメを作成し、文献の要約および内容に対するコメントを報告する(毎回)。 |                           |    |     | その他の<br>授業の工夫                                                                |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                         | 準備学修                                                                         | 論文等を事前に読み、レジュメを作成する(22h)。 |    |     |                                                                              |  |
|                                                    | 事後学修                                                                         | 論文等を用いて復習する(23h)。         |    |     |                                                                              |  |
| 教科書                                                | 適宜指示する（英語論文、調査論文あり）。                                                         |                           |    |     |                                                                              |  |
| 参考書                                                | 適宜指示する（英語論文、調査論文あり）。                                                         |                           |    |     |                                                                              |  |
| 成績<br>評価<br>の<br>方<br>法                            | 評価方法                                                                         |                           |    |     | 割合                                                                           |  |
|                                                    | 報告および議論                                                                      |                           |    |     | 50%                                                                          |  |
|                                                    | 期末レポート                                                                       |                           |    |     | 50%                                                                          |  |
| 注意事項                                               | 本講義のテーマと修士論文のテーマが関連している者の履修を希望する。社会学に興味関心のある者の履修を希望する。                       |                           |    |     |                                                                              |  |
| 備考                                                 |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| リンク                                                |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
|                                                    | URL                                                                          |                           |    |     |                                                                              |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                                   |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 教員の<br>実務経験                                        |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 教員以外で指導に<br>関わる実務経験者の有無                            |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                               |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                                  |                                                                              |                           |    |     |                                                                              |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名（科目の英文名）                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     | 専攻・コース                                                          |
| 憲法特研 I (Constitution Advanced Research I) |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                             |
| 必修選択                                      | 単位                                                                                                                                                                                                               | 対象年次                                | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                            |
| 選択                                        | 2                                                                                                                                                                                                                | 1.2                                 | 前期 | 火 5 | 青野 篤 (Atsushi AONO)<br><br>E-mail aaono@oita-u.ac.jp<br>内線 7726 |
| 授業の概要                                     | 憲法の演習書を用いて、具体的な事例を素材に、大学院レベルで必要とされる憲法学の知識と思考方法を習得し、修士論文の作成に役立てる。                                                                                                                                                 |                                     |    |     |                                                                 |
| 具体的な到達目標                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 目標 1                                      | 修士論文の作成に憲法学の知識と思考方法を活かすことができる。                                                                                                                                                                                   |                                     |    |     |                                                                 |
| 目標 2                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 目標 3                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 目標 4                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 目標 5                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 目標 6                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 授業の内容                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 1                                         | ガイダンス                                                                                                                                                                                                            |                                     |    |     |                                                                 |
| 2                                         | 報告担当の決定・文献検索指導                                                                                                                                                                                                   |                                     |    |     |                                                                 |
| 3                                         | 報告と質疑応答・議論(1)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 4                                         | 報告と質疑応答・議論(2)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 5                                         | 報告と質疑応答・議論(3)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 6                                         | 報告と質疑応答・議論(4)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 7                                         | 報告と質疑応答・議論(5)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 8                                         | 報告と質疑応答・議論(6)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 9                                         | 報告と質疑応答・議論(7)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 10                                        | 報告と質疑応答・議論(8)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 11                                        | 報告と質疑応答・議論(9)                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 12                                        | 報告と質疑応答・議論(10)                                                                                                                                                                                                   |                                     |    |     |                                                                 |
| 13                                        | 報告と質疑応答・議論(11)                                                                                                                                                                                                   |                                     |    |     |                                                                 |
| 14                                        | 報告と質疑応答・議論(12)                                                                                                                                                                                                   |                                     |    |     |                                                                 |
| 15                                        | 報告と質疑応答・議論(13)                                                                                                                                                                                                   |                                     |    |     |                                                                 |
| アクティブラーニング                                | 報告者のみならず、他の受講生も事前に質問や意見を考えてもらい、受講生全員で議論を行います。                                                                                                                                                                    |                                     |    |     | その他の授業の工夫                                                       |
| 時間外学習の内容と時間の目安                            | 準備学習                                                                                                                                                                                                             | 教科書・参考資料（論文・判例等）の精読（20h）、報告準備（20h）。 |    |     |                                                                 |
|                                           | 事後学習                                                                                                                                                                                                             | 報告者作成レジュメ・教科書・参考資料を用いた復習（15h）。      |    |     |                                                                 |
| 教科書                                       | 受講生と相談して決めます。                                                                                                                                                                                                    |                                     |    |     |                                                                 |
| 参考書                                       | 憲法の代表的な体系書としては、芦部信喜（高橋和之補註）『憲法（第7版）』（岩波書店、2019年）、高橋和之『立憲主義と日本国憲法（第5版）』（有斐閣、2020年）、佐藤幸治『日本国憲法論（第2版）』（成文堂、2020年）、渡辺康行ほか『憲法I基本権』（日本評論社、2017年）・同『憲法II総論・統治』（日本評論社、2020年）、渋谷秀樹・赤坂正浩『憲法I人権・2統治（第7版）』（有斐閣、2019年）等があります。 |                                     |    |     |                                                                 |
| 成績評価の割合方法                                 | 評価方法                                                                                                                                                                                                             |                                     |    |     | 割合                                                              |
|                                           | 報告内容                                                                                                                                                                                                             |                                     |    |     | 50%                                                             |
|                                           | 受講姿勢・発言内容                                                                                                                                                                                                        |                                     |    |     | 50%                                                             |
| 注意事項                                      | 法学に関する基礎的な知識については、既に習得していることが望ましい。                                                                                                                                                                               |                                     |    |     |                                                                 |
| 備考                                        | 準備のため、受講希望者はできるだけ初回日の前日までにメールで連絡して下さい。                                                                                                                                                                           |                                     |    |     |                                                                 |
| リンク                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
|                                           | URL                                                                                                                                                                                                              |                                     |    |     |                                                                 |
| 担当教員の実務経験の有無                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 教員の実務経験                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |
| 実務経験をいかした教育内容                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |    |     |                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                               |                                                                                                                                       |                                     |    |     | 専攻・コース                                                          |  |
| 憲法特研 II (Constitution Advanced Research II) |                                                                                                                                       |                                     |    |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                             |  |
| 必修選択                                        | 単位                                                                                                                                    | 対象年次                                | 学期 | 曜・限 | 担当教員                                                            |  |
| 選択                                          | 2                                                                                                                                     | 1.2                                 | 後期 | 木 7 | 青野 篤 (Atsushi AONO)<br><br>E-mail aaono@oita-u.ac.jp<br>内線 7726 |  |
| 授業の概要                                       | 憲法に関する近年の学術論文の分析・検討を通じて、憲法学に関する知識と思考方法を深めるとともに、修士論文の作成に役立てる。                                                                          |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 具体的な到達目標                                    |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 目標 1 修士論文の作成に近年の憲法学の知見を活かすことができる。           |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 目標 2                                        |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 目標 3                                        |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 目標 4                                        |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 目標 5                                        |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 目標 6                                        |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 授業の内容                                       |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 1                                           | ガイダンス                                                                                                                                 |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 2                                           | 報告担当の決定・文献検索指導                                                                                                                        |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 3                                           | 報告と質疑応答・議論(1)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 4                                           | 報告と質疑応答・議論(2)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 5                                           | 報告と質疑応答・議論(3)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 6                                           | 報告と質疑応答・議論(4)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 7                                           | 報告と質疑応答・議論(5)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 8                                           | 報告と質疑応答・議論(6)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 9                                           | 報告と質疑応答・議論(7)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 10                                          | 報告と質疑応答・議論(8)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 11                                          | 報告と質疑応答・議論(9)                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 12                                          | 報告と質疑応答・議論(10)                                                                                                                        |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 13                                          | 報告と質疑応答・議論(11)                                                                                                                        |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 14                                          | 報告と質疑応答・議論(12)                                                                                                                        |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 15                                          | 報告と質疑応答・議論(13)                                                                                                                        |                                     |    |     |                                                                 |  |
| アクティブ<br>ラーニング                              | 報告者のみならず、他の受講生も事前に質問や意見を考えてもらい、受講生全員で議論を行います。                                                                                         |                                     |    |     | その他の<br>授業の工夫                                                   |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                  | 準備学修                                                                                                                                  | 教科書・参考資料（論文・判例等）の精読（20h）、報告準備（20h）。 |    |     |                                                                 |  |
|                                             | 事後学修                                                                                                                                  | 報告者作成レジュメ・教科書・参考資料を用いた復習（15h）。      |    |     |                                                                 |  |
| 教科書                                         | 受講生と相談して決めます。                                                                                                                         |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 参考書                                         | 長谷部健男『論究憲法』（有斐閣 2017 年）、矢野常寿＝林知史『総点検 日本国憲法の 70 年』（岩波書店、2018 年）、辻村みよ子ほか『「国家と法」の主要問題』（日本評論社、2018 年）、山本龍彦＝横大道隆『憲法学の現在地』（日本評論社、2020 年）など。 |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 成績<br>及び<br>評価<br>の方法                       | 評価方法                                                                                                                                  |                                     |    |     | 割合                                                              |  |
|                                             | 報告内容                                                                                                                                  |                                     |    |     | 50%                                                             |  |
|                                             | 受講姿勢・発言内容                                                                                                                             |                                     |    |     | 50%                                                             |  |
| 注意事項                                        | ・法学の基礎的知識を有し、憲法特研Ⅰを受講済みであることが望ましい。・受講希望者は第1回目の際に各自の修士論文のテーマについて説明できるようにしておいて下さい。                                                      |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 備考                                          | 準備のため、受講希望者はできるだけ初回日の前日までにメールで連絡して下さい。                                                                                                |                                     |    |     |                                                                 |  |
| リンク                                         |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
|                                             | URL                                                                                                                                   |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                            |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 教員の<br>実務経験                                 |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 教員以外で指導に関<br>わる実務経験者の有無                     |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                        |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                           |                                                                                                                                       |                                     |    |     |                                                                 |  |

| 授業科目名（科目の英文名）                                |                                                                                               |                  |     |     | 専攻・コース                                                                  |  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 地域発展論演習Ⅰ～Ⅳ(Regional Development Seminar I～Ⅳ) |                                                                                               |                  |     |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                     |  |
| 必修選択                                         | 単位                                                                                            | 対象年次             | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                                    |  |
| 必修                                           | 2                                                                                             | 1.2              | 前・後 |     | 宮町 良広 (Yoshihiro MIYAMACHI)<br><br>E-mail ymiya@oita-u.ac.jp<br>内線 7684 |  |
| 授業の概要                                        | 地域発展論・経済地理学の分野の中で、受講生の研究テーマに即した演習を行います。地域産業構造の観点から、地域活性化や地域づくり、国土構造を理解するために必要な理論や専門的知識を議論します。 |                  |     |     |                                                                         |  |
| 具体的な到達目標                                     |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 目標1                                          | 地域発展論・経済地理学におけるこれまでの学問成果について理解を深める。                                                           |                  |     |     |                                                                         |  |
| 目標2                                          | 地域発展論・経済地理学の分析手法について理解を深める。                                                                   |                  |     |     |                                                                         |  |
| 目標3                                          | 研究に必要な各種技能を体得し、自立的に研究できる。                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 目標4                                          | 修士論文を作成できる。                                                                                   |                  |     |     |                                                                         |  |
| 目標5                                          |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 目標6                                          |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 授業の内容                                        |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 1                                            | イントロダクション、研究計画の作成                                                                             |                  |     |     |                                                                         |  |
| 2                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 3                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 4                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 5                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 6                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 7                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 8                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 9                                            | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読                                                                     |                  |     |     |                                                                         |  |
| 10                                           | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 11                                           | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 12                                           | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 13                                           | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 14                                           | 研究方法に関する文献学習と実習                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 15                                           | 修士論文テーマの検索                                                                                    |                  |     |     |                                                                         |  |
| アクティブ<br>ラーニング                               | 論文プレゼン、質疑応答、意見共有、受講生の報告を通じた自主的研究の促進                                                           |                  |     |     | その他の<br>授業の工夫                                                           |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                   | 準備学修                                                                                          | 研究報告の準備 (20 h)   |     |     |                                                                         |  |
|                                              | 事後学修                                                                                          | 文献学習・振り返り (10 h) |     |     |                                                                         |  |
| 教科書                                          | 教科書を利用する場合は受講生と相談の上で決定します。                                                                    |                  |     |     |                                                                         |  |
| 参考書                                          | 授業中に指示します。                                                                                    |                  |     |     |                                                                         |  |
| 成績<br>及び<br>評価<br>の<br>方<br>法                | 評価方法                                                                                          |                  |     |     | 割合                                                                      |  |
|                                              | 報告内容など                                                                                        |                  |     |     | 100%                                                                    |  |
| 注意事項                                         |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 備考                                           |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| リンク                                          |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
|                                              | URL                                                                                           |                  |     |     |                                                                         |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                             |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 教員の<br>実務経験                                  |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 教員以外で指導に関<br>わる実務経験者の有無                      |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                         |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                            |                                                                                               |                  |     |     |                                                                         |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                                      |                                                                                                                                                                   |                           |     |     | 専攻・コース                                                                   |  |
| 情報社会論演習 I～IV(Information and Society Seminar I～IV) |                                                                                                                                                                   |                           |     |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                      |  |
| 必修選択                                               | 単位                                                                                                                                                                | 対象年次                      | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                                     |  |
| 必修                                                 | 2                                                                                                                                                                 | 1.2                       | 前・後 |     | 豊島 慎一郎（Shin'ichiro TOYOSHIMA）<br><br>E-mail stoy@oita-u.ac.jp<br>内線 7708 |  |
| 授業の概要                                              | 情報化をめぐる社会状況の変化が生み出す様々な現象を分析対象として研究に取り組むことは、現代社会の様態を把握し、人びとにとって望ましい社会のあり方（政策・制度）を構想する上で重要な知的作業の一つである。本演習では、社会学の立場から情報と人・社会の関わり、コミュニケーション、そして社会参加や市民社会のあり方について考察する。 |                           |     |     |                                                                          |  |
| 具体的な到達目標                                           |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 目標1                                                | 情報社会論に関する専門的知識や応用力を修得する。                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 目標2                                                | 社会学理論および諸概念について理解を深める。                                                                                                                                            |                           |     |     |                                                                          |  |
| 目標3                                                | 報告および議論を通して理解を深める。                                                                                                                                                |                           |     |     |                                                                          |  |
| 目標4                                                |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 目標5                                                |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 目標6                                                |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 授業の内容                                              |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 1                                                  | オリエンテーション                                                                                                                                                         |                           |     |     |                                                                          |  |
| 2                                                  | 報告および議論1                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 3                                                  | 報告および議論2                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 4                                                  | 報告および議論3                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 5                                                  | 報告および議論4                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 6                                                  | 報告および議論5                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 7                                                  | 報告および議論6                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 8                                                  | 報告および議論7                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 9                                                  | 報告および議論8                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 10                                                 | 報告および議論9                                                                                                                                                          |                           |     |     |                                                                          |  |
| 11                                                 | 報告および議論10                                                                                                                                                         |                           |     |     |                                                                          |  |
| 12                                                 | 報告および議論11                                                                                                                                                         |                           |     |     |                                                                          |  |
| 13                                                 | 報告および議論12                                                                                                                                                         |                           |     |     |                                                                          |  |
| 14                                                 | 報告および議論13                                                                                                                                                         |                           |     |     |                                                                          |  |
| 15                                                 | 総論                                                                                                                                                                |                           |     |     |                                                                          |  |
| アクティブ<br>ラーニング                                     | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生はレジュメを作成し、要約および内容に関するコメントを報告する(毎回)。                                                                                         |                           |     |     | その他の<br>授業の工夫                                                            |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                         | 準備学修                                                                                                                                                              | 論文等を事前に読み、レジュメを作成する(22h)。 |     |     |                                                                          |  |
|                                                    | 事後学修                                                                                                                                                              | 論文等を用いて復習する(23h)。         |     |     |                                                                          |  |
| 教科書                                                | 適宜指示する（英語論文、調査論文あり）。                                                                                                                                              |                           |     |     |                                                                          |  |
| 参考書                                                | 適宜指示する（英語論文、調査論文あり）。                                                                                                                                              |                           |     |     |                                                                          |  |
| 成績評価<br>の方法<br>割合                                  | 評価方法                                                                                                                                                              |                           |     |     | 割合                                                                       |  |
|                                                    | 報告および議論                                                                                                                                                           |                           |     |     | 100%                                                                     |  |
| 注意事項                                               | 修士論文において社会的アプローチ（計量分析を中心に）を採用する者の履修を希望する。                                                                                                                         |                           |     |     |                                                                          |  |
| 備考                                                 | 1年次に「情報社会論特研」を受講すること。                                                                                                                                             |                           |     |     |                                                                          |  |
| リンク                                                | URL                                                                                                                                                               |                           |     |     |                                                                          |  |
|                                                    |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                                   |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 教員の実務経験                                            |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 教員以外で指導に関わ<br>る実務経験者の有無                            |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 教員以外の指導に関わ<br>る実務経験者                               |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                                  |                                                                                                                                                                   |                           |     |     |                                                                          |  |

| 授業科目名（科目の英文名）                             |                                                     |                         |     |     | 専攻・コース                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------|
| 経済地理学演習Ⅰ～Ⅳ(Economic Geography SeminarⅠ～Ⅳ) |                                                     |                         |     |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                         |
| 必修選択                                      | 単位                                                  | 対象年次                    | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                        |
| 必修                                        | 2                                                   | 1.2                     | 前・後 |     | 大呂 興平（Kohei ORO）<br><br>E-mail ohro@oita-u.ac.jp<br>内線 6751 |
| 授業の概要                                     | 修士論文の作成に向けて、受講生の研究テーマに即した助言を行う。                     |                         |     |     |                                                             |
| 具体的な到達目標                                  |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 目標1                                       | 修士論文の作成のために必要な、既存の学問成果を整理し批判的に検討する能力を身につける。         |                         |     |     |                                                             |
| 目標2                                       | 修士論文の作成のために必要な、調査・分析手法に習熟した確な現地調査・統計分析等を行う能力を身につける。 |                         |     |     |                                                             |
| 目標3                                       | 修士論文の作成のために必要な、データに基づく妥当な結論を導き出す能力を身につける。           |                         |     |     |                                                             |
| 目標4                                       | 修士論文の作成のために必要な、論理的かつ説得的に文章を書く能力を身につける               |                         |     |     |                                                             |
| 目標5                                       |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 目標6                                       |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 授業の内容                                     |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 1                                         | テーマの設定に関して助言を行う（1）                                  |                         |     |     |                                                             |
| 2                                         | テーマの設定に関して助言を行う（2）                                  |                         |     |     |                                                             |
| 3                                         | テーマの設定に関して助言を行う（3）                                  |                         |     |     |                                                             |
| 4                                         | テーマの設定に関して助言を行う（4）                                  |                         |     |     |                                                             |
| 5                                         | テーマの設定に関して助言を行う（5）                                  |                         |     |     |                                                             |
| 6                                         | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う（1）                         |                         |     |     |                                                             |
| 7                                         | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う（2）                         |                         |     |     |                                                             |
| 8                                         | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う（3）                         |                         |     |     |                                                             |
| 9                                         | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う（4）                         |                         |     |     |                                                             |
| 10                                        | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う（5）                         |                         |     |     |                                                             |
| 11                                        | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う（1）                               |                         |     |     |                                                             |
| 12                                        | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う（2）                               |                         |     |     |                                                             |
| 13                                        | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う（3）                               |                         |     |     |                                                             |
| 14                                        | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う（4）                               |                         |     |     |                                                             |
| 15                                        | 統計分析や現地調査に向けた助言を行う（5）                               |                         |     |     |                                                             |
| アクティブ<br>ラーニング                            | 教員と出席学生が、積極的に発言をして意見を深める。                           |                         |     |     | その他の<br>授業の工夫                                               |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                | 準備学修                                                | 議論・報告をするための準備を行う。（5h）   |     |     |                                                             |
|                                           | 事後学修                                                | 学習したこと、議論したこと振り返り。（10h） |     |     |                                                             |
| 教科書                                       | 必要に応じて紹介する。                                         |                         |     |     |                                                             |
| 参考書                                       | 必要に応じて紹介する。                                         |                         |     |     |                                                             |
| 成績評価<br>の方法                               | 評価方法                                                |                         |     |     | 割合                                                          |
|                                           | 議論への参加・貢献                                           |                         |     |     | 100%                                                        |
| 注意事項                                      |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 備考                                        |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| リンク                                       |                                                     |                         |     |     |                                                             |
|                                           | URL                                                 |                         |     |     |                                                             |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                          |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 教員の<br>実務経験                               |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 教員以外で指導に関<br>わる実務経験者の有無                   |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                      |                                                     |                         |     |     |                                                             |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                         |                                                     |                         |     |     |                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 授業科目名（科目の英文名）                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     | 専攻・コース                                                              |                                     |
| 農村発展論演習Ⅰ～Ⅳ(Rural Development SeminarⅠ～Ⅳ) |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                 |                                     |
| 必修選択                                     | 単位                                                                                                                                                                                                             | 対象年次                                                           | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                                |                                     |
| 必修                                       | 2                                                                                                                                                                                                              | 1.2                                                            | 前・後 |     | 山浦 陽一 (Yoichi YAMAURA)<br><br>E-mail yamaur@oita-u.ac.jp<br>内線 7688 |                                     |
| 授業の概要                                    | 農業経済学、農村社会学、農村計画学等の分析手法を用いて、農山村の諸課題を総合的に研究し、政策への反映、地域での実践を目指す。①特定の地域での濃密なフィールドワーク、②地域での課題に対応した学際的、分野横断的な分析視角、③研究と実践の融合（アクションリサーチ、参与観察）、がコンセプト。2017 年度より、研究対象を「地域運営組織」に絞って研究指導を行う。「Ⅰ」ではフィールドの確定、および論文の構成案を作成する。 |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 具体的な到達目標                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 目標1                                      | 修士論文の課題設定                                                                                                                                                                                                      |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 目標2                                      | 自立的研究能力の獲得                                                                                                                                                                                                     |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 目標3                                      | 研究と地域連携の両立の実現                                                                                                                                                                                                  |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 目標4                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 目標5                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 目標6                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 授業の内容                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 1                                        | ガイダンス・研究分野の説明                                                                                                                                                                                                  |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 2                                        | フィールド選定準備                                                                                                                                                                                                      |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 3                                        | フィールドの仮決定                                                                                                                                                                                                      |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 4                                        | フィールドについての事前資料収集                                                                                                                                                                                               |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 5                                        | 現地調査①準備                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 6                                        | 現地調査①報告準備                                                                                                                                                                                                      |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 7                                        | 現地調査①報告                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 8                                        | 論文構成検討方法解説                                                                                                                                                                                                     |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 9                                        | 論文構成案発表                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 10                                       | 修正案発表                                                                                                                                                                                                          |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 11                                       | 現地調査②準備                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 12                                       | 現地調査②報告準備                                                                                                                                                                                                      |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 13                                       | 現地調査②報告                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 14                                       | 論文構成案発表                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 15                                       | 論文構成案決定                                                                                                                                                                                                        |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| アクティブ<br>ラーニング                           | 講義中は教員とのやり取りだけでなく、院生同士のペアワーク、グループワークを積極的に取り入れます。院生同士でお互いに説明し、また議論をすることで、理解を深めてもらうことを目指します。                                                                                                                     |                                                                |     |     | その他の<br>授業工夫                                                        | 座学、フィールドワーク、発表を組み合わせることで、学習効果を高めます。 |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安               | 準備学修                                                                                                                                                                                                           | 研究内容の取りまとめに加え、分かりやすい発表の資料や発言内容を準備する。時間は前者が最低6時間程度。後者について最低2時間。 |     |     |                                                                     |                                     |
|                                          | 事後学修                                                                                                                                                                                                           | 教員や他の院生のコメントの振り返りとそれを踏まえた修正作業。時間は4時間程度。                        |     |     |                                                                     |                                     |
| 教科書                                      | 特定の教科書は用いない。                                                                                                                                                                                                   |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 参考書                                      | 講義中に指示する。                                                                                                                                                                                                      |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 成績<br>評価<br>評価<br>割合<br>の方法              | 評価方法                                                                                                                                                                                                           |                                                                |     |     | 割合                                                                  |                                     |
|                                          | 講義中の資料、発表・議論の内容から判断                                                                                                                                                                                            |                                                                |     |     | 100%                                                                |                                     |
| 注意事項                                     | 特になし。                                                                                                                                                                                                          |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 備考                                       | 特になし。                                                                                                                                                                                                          |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| リンク                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
|                                          | URL                                                                                                                                                                                                            |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 教員の<br>実務経験                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 教員以外で指導に関わる<br>実務経験者の有無                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 教員以外の指導に関わる<br>実務経験者                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |     |     |                                                                     |                                     |

|                                         |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                           |                                                                      |                                 |     |     | 専攻・コース                                                         |  |
| 憲法演習Ⅰ～Ⅳ(Constitution SeminarⅠ～Ⅳ)        |                                                                      |                                 |     |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                            |  |
| 必修選択                                    | 単位                                                                   | 対象年次                            | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                           |  |
| 必修                                      | 2                                                                    | 1.2                             | 前・後 |     | 青野 篤（Atsushi AONO）<br><br>E-mail aaono@oita-u.ac.jp<br>内線 7726 |  |
| 授業の概要                                   | 本演習では、憲法学の分野における修士論文の作成に必要な知識・思考方法・研究手法などについて、段階的に指導し、修士論文の作成につなげます。 |                                 |     |     |                                                                |  |
| 具体的な到達目標                                |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 目標1                                     | 学術的意味のある研究テーマを設定できる。                                                 |                                 |     |     |                                                                |  |
| 目標2                                     | 必要となる論文や判例等の資料を適切に収集できる。                                             |                                 |     |     |                                                                |  |
| 目標3                                     | 収集した資料を客観的に分析できる。                                                    |                                 |     |     |                                                                |  |
| 目標4                                     | 資料の分析に基づいて、自らの見解を論理的に構築することができる。                                     |                                 |     |     |                                                                |  |
| 目標5                                     |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 目標6                                     |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 授業の内容                                   |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 1                                       | ガイダンス                                                                |                                 |     |     |                                                                |  |
| 2                                       | 修論テーマ・構成の検討                                                          |                                 |     |     |                                                                |  |
| 3                                       | 資料の検索方法等の指導・実践                                                       |                                 |     |     |                                                                |  |
| 4                                       | 報告と質疑応答・議論(1)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 5                                       | 報告と質疑応答・議論(2)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 6                                       | 報告と質疑応答・議論(3)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 7                                       | 報告と質疑応答・議論(4)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 8                                       | 報告と質疑応答・議論(5)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 9                                       | 報告と質疑応答・議論(6)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 10                                      | 報告と質疑応答・議論(7)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 11                                      | 報告と質疑応答・議論(8)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 12                                      | 報告と質疑応答・議論(9)                                                        |                                 |     |     |                                                                |  |
| 13                                      | 報告と質疑応答・議論(10)                                                       |                                 |     |     |                                                                |  |
| 14                                      | 報告と質疑応答・議論(11)                                                       |                                 |     |     |                                                                |  |
| 15                                      | 総括と今後の課題の提示                                                          |                                 |     |     |                                                                |  |
| アクティブ<br>ラーニング                          | 報告者のみならず、他の受講生も事前に質問や意見を考えてもらい、受講生全員で議論を行います。                        |                                 |     |     | その他の<br>授業の工夫                                                  |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間<br>の<br>目安          | 準備学修                                                                 | 参考資料（論文・判例等）の精読（20h）、報告準備（30h）。 |     |     |                                                                |  |
|                                         | 事後学修                                                                 | 報告者作成レジュメ・参考資料を用いた復習（20h）。      |     |     |                                                                |  |
| 教科書                                     | 使用する場合は、受講生と相談のうえ、決定します。                                             |                                 |     |     |                                                                |  |
| 参考書                                     | 憲法特研Ⅰ・Ⅱの教科書・参考書に加え、必要なものは、授業中に指示します。                                 |                                 |     |     |                                                                |  |
| 成績<br>及び<br>評価<br>の<br>方<br>法<br>割<br>合 | 評価方法                                                                 |                                 |     |     | 割合                                                             |  |
|                                         | 報告内容                                                                 |                                 |     |     | 50%                                                            |  |
|                                         | 受講姿勢・発言内容                                                            |                                 |     |     | 50%                                                            |  |
| 注意事項                                    |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 備考                                      |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| リンク                                     |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
|                                         | URL                                                                  |                                 |     |     |                                                                |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                        |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 教員の<br>実務経験                             |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 教員以外で指導に<br>関わる<br>実務経験者の有無             |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                    |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                       |                                                                      |                                 |     |     |                                                                |  |

| 授業科目名（科目の英文名）                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |     |     | 専攻・コース                                                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 交通論演習Ⅰ～Ⅳ(Theory of Transportation SeminarⅠ～Ⅳ) |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |     |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                                |
| 必修選択                                          | 単位                                                                                                                                                                                                   | 対象年次                                                                          | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                                               |
| 必修                                            | 2                                                                                                                                                                                                    | 1.2                                                                           | 前・後 |     | 大井 尚司（Hisashi OOI）<br><br>E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp<br>内線 7697（連絡はメールにて願います） |
| 授業の概要                                         | 交通・地域問題・観光・公益事業の分野において、現実に起きている問題に着目し、必要な経済学（場合によっては交通計画、経営学）の理論的視座と定量的な分析手法の習得を行い、着目した問題に対して有効な政策提言をできるような水準のアウトプットを出せるようになることを狙いとする。                                                               |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 具体的な到達目標                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 目標1                                           | 交通・地域問題・観光・公益事業の分野で課題設定ができる                                                                                                                                                                          |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 目標2                                           | 設定した課題に対する適切な研究レビューができる                                                                                                                                                                              |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 目標3                                           | 設定した課題に対して各学問の理論面からの考察と課題設定ができる                                                                                                                                                                      |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 目標4                                           | 設定した課題に対して適切なデータ収集を行うことができる                                                                                                                                                                          |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 目標5                                           | 収集したデータに対して適切な分析手法で分析を行うことができる                                                                                                                                                                       |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 目標6                                           | 理論・定量分析の結果から適切な政策提言を行うことができる                                                                                                                                                                         |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 授業の内容                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 1                                             | ガイダンス、問題意識の確認、研究テーマ設定のブレインストーミング                                                                                                                                                                     |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 2                                             | 研究テーマ設定のブレインストーミング                                                                                                                                                                                   |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 3                                             | 研究工程の作成、必要なツールについての確認                                                                                                                                                                                |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 4                                             | 先行研究レビュー、ツールについてのレクチャー                                                                                                                                                                               |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 5                                             | 先行研究レビュー                                                                                                                                                                                             |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 6                                             | 論文構成の設定、テーマ設定・工程・仮説の再検証                                                                                                                                                                              |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 7                                             | 調査・データ収集等の工程作成と準備                                                                                                                                                                                    |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 8                                             | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告                                                                                                                                                                               |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 9                                             | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告                                                                                                                                                                               |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 10                                            | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告                                                                                                                                                                               |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 11                                            | 調査・データ収集等のとりまとめ、論文執筆と中間報告                                                                                                                                                                            |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 12                                            | 草稿の完成と確認                                                                                                                                                                                             |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 13                                            | 草稿の修正、必要な研究レビュー等の追加                                                                                                                                                                                  |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 14                                            | 草稿の修正                                                                                                                                                                                                |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 15                                            | 最終提出稿の完成                                                                                                                                                                                             |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| アクティブ<br>ラーニング                                | 最低でも月1回以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを求め、コメントと受講生のリプライで双方向性を担保する。                                                                                                                                             |                                                                               |     |     | その他の<br>授業の工夫<br>受講生の希望に応じて、卒業生や実務家等のコメントをもらえるようにすることで、研究成果の内容の質を上げる。              |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間<br>の目安                    | 準備学修                                                                                                                                                                                                 | 必要なツール（理論、データ分析方法など）についての学習は、本演習内ですべてを行うことは困難なため、他の講義の履修など自らの学習が必要になる（30h以上）。 |     |     |                                                                                    |
|                                               | 事後学修                                                                                                                                                                                                 | 受けたコメント・指導を踏まえて、修正点を忘れないうちに整理し、研究を進めておくことが求められる（15h以上）。                       |     |     |                                                                                    |
| 教科書                                           | 研究テーマの設定後、適切な文献を相談のうえ決定する。                                                                                                                                                                           |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 参考書                                           | 以下は、あくまでテーマ設定や研究トレンドのヒントになる書物である。観光の文献はその都度紹介する。塩見英治編(2011)『現代公益事業』有斐閣 Mizutani,F.(2012)Regulatory Reform of Public Utilities, Edward Elgar 藤藤卓也監修(2015)『現代交通問題考』成山堂書店 日本交通学会編(2011)『交通経営ハンドブック』白桃書房 |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 成績評価<br>の方法<br>及び評価<br>割合                     | 評価方法                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |     |     | 割合                                                                                 |
|                                               | 発表・中間報告の内容                                                                                                                                                                                           |                                                                               |     |     | 70%                                                                                |
|                                               | 最終成果物（論文またはリサーチペーパー）                                                                                                                                                                                 |                                                                               |     |     | 30%                                                                                |
| 注意事項                                          | 1）演習の時間帯に限らず、進捗に応じて随時個別指導を行うことがありうる（長期休暇中も）。 2）求められる分析手法・理論に関して、最低限学部レベルのミクロ経済学とエクセルで分析できるレベルのデータ解析は学んでおいていただきたい。                                                                                    |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 備考                                            | 関連分野の研究を行っている院生がサブゼミとして参加することは、研究の幅を広げる意味で有効なため歓迎する（事前にも連絡いただきたい。ただし本学にサブゼミの制度がないため単位にはならない）。ただし、サブゼミとして聴講する場合でも、単なる傍聴での参加は認めず、研究発表を行ってもらふ。                                                          |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| リンク                                           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |     |     |                                                                                    |
|                                               | URL                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                              | ○                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 教員の<br>実務経験                                   | 旅行会社（交通事業者系）での勤務、国土交通省系研究所での勤務の経験がある                                                                                                                                                                 |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 教員以外で指導に<br>関わる実務経験者の有無                       | ○                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                          | 必要に応じ、交通事業者・行政など実務を行っている方からの助言をもらうことがある（当研究室の卒業生に該当する人が存在する）。                                                                                                                                        |                                                                               |     |     |                                                                                    |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                             | 政策形成に関わっているため、最新の情報は随時提供する。                                                                                                                                                                          |                                                                               |     |     |                                                                                    |

|                                           |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|--|
| 授業科目名（科目の英文名）                             |                                                                                                       |      |     |     | 専攻・コース                                                               |  |
| 自治体経営論演習Ⅰ～Ⅳ(Public management SeminarⅠ～Ⅳ) |                                                                                                       |      |     |     | 地域経営政策専攻<br>地域政策コース                                                  |  |
| 必修選択                                      | 単位                                                                                                    | 対象年次 | 学期  | 曜・限 | 担当教員                                                                 |  |
| 必修                                        | 2                                                                                                     | 1.2  | 前・後 |     | 高島 拓哉（Takuya TAKASHIMA）<br><br>E-mail tataka@oita-u.ac.jp<br>内線 7678 |  |
| 授業の概要                                     | 地域住民の生活問題を中心とした地域問題、それらに対応した自治体行政サービスのあり方などについて、NPM や公共ガバナンスを踏まえて考えていきます。各自の研究計画に沿ってテーマ、文献等を相談して決めます。 |      |     |     |                                                                      |  |
| 具体的な到達目標                                  |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 目標1                                       | 自治体経営の歴史的蓄積をふまえて現段階の改革を捉える。                                                                           |      |     |     |                                                                      |  |
| 目標2                                       |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 目標3                                       |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 目標4                                       |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 目標5                                       |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 目標6                                       |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 授業の内容                                     |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 1                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 2                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 3                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 4                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 5                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 6                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 7                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 8                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 9                                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 10                                        |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 11                                        |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 12                                        |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 13                                        |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 14                                        |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 15                                        |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| アクティブ<br>ラーニング                            |                                                                                                       |      |     |     | その他の<br>授業の工夫                                                        |  |
| 時間外学<br>修の内容<br>と時間の<br>目安                | 準備学修                                                                                                  |      |     |     |                                                                      |  |
|                                           | 事後学修                                                                                                  |      |     |     |                                                                      |  |
| 教科書                                       | 受講者各人の研究計画をふまえて相談して決める。                                                                               |      |     |     |                                                                      |  |
| 参考書                                       |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 成績<br>及び<br>評価<br>割合<br>の方法               | 評価方法                                                                                                  |      |     |     | 割合                                                                   |  |
|                                           | 毎回の報告                                                                                                 |      |     |     | 100%                                                                 |  |
| 注意事項                                      |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 備考                                        |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| リンク                                       |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
|                                           | URL                                                                                                   |      |     |     |                                                                      |  |
| 担当教員の<br>実務経験の有無                          |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 教員の<br>実務経験                               |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 教員以外で指導に関わ<br>る実務経験者の有無                   |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 教員以外の指導に<br>関わる実務経験者                      |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |
| 実務経験を<br>いかした教育内容                         |                                                                                                       |      |     |     |                                                                      |  |