

地域経営政策専攻
地域政策コース

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|------------------------|----|------|--|
| 地域発展論特研 (Regional Development Advanced Research) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| コア科目 | 2 | 1. 2 | 前期 | 水 2 | 宮町 良広 (Yoshihiro MIYAMACHI) E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684 |
| 授業の概要 | 自立的な地域発展を達成するためには、産業や人口の地域的偏在にともなう生じた地域格差や地域問題を是正する地域政策が必要です。この講義では、国土構造・地域構造を理解した上で、どのような地域発展政策が有効であるかを、さまざまな実例を検討することで考察します。地域経済発展に関する諸問題について、前半は講義を中心に、後半は受講生による報告を中心に行う予定ですが、具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定します。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 日本の国土構造・地域構造について理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標2 | 地域発展の定義やアプローチ方法について理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標3 | 地域発展政策の内容と効果について理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | 地域発展を考えるための視点 | | | | |
| 2 | 日本の国土構造 (1) | | | | |
| 3 | 日本の国土構造 (2) | | | | |
| 4 | 地域経済発展に関する理論 | | | | |
| 5 | 産業構造の変化と地域経済 | | | | |
| 6 | 国土政策の4類型 | | | | |
| 7 | 新産業都市の二都物語 | | | | |
| 8 | 一村一品運動と内発的発展 | | | | |
| 9 | EUの地域政策と広域的な地域政策 | | | | |
| 10 | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 11 | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 12 | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 13 | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 14 | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 15 | 受講生による地域発展に関する文献紹介・報告 | | | | |
| アクティブ ラーニング | 質疑応答、意見の全体共有、受講生の報告を通じた自主的研究の促進 | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学 修の内容 と時間の 目安 | 準備学修 | 研究報告の準備 (10h)。 | | | |
| | 事後学修 | 教科書や指定参考文献による復習 (10h)。 | | | |
| 教科書 | プリントを配布する予定ですが、教科書を利用する場合は受講生と相談の上で決定します。 | | | | |
| 参考書 | 授業中に指示します。 | | | | |
| 成績評価 及び評価 割合 の方法 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 授業への参加度合いや報告内容など | | | 100% | |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|--|---|------|-----------|---|
| 交通論特研 (Advanced Research of Transport Theory) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| コア科目 | 2 | 1. 2 | 後期 | 火7 | 大井 尚司 (Hisashi OOI) E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp 内線 7697(連絡はメールでお願いします) |
| 授業の概要 | 地域政策・地域に関する社会問題を考える上で、モノ・人の交通・移動の問題は避けて通れない問題であり、この分野の研究をする上ではコアとなるものである。本講義では、主に人の移動に着目し、交通・移動に関する諸政策や関連する地域・社会問題等の議論が経済学・経営学・交通計画の理屈をベースにしてできるようになることを狙いとする。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 主に経済学のツールによって交通・移動に関する問題の考え方を習得すること | | | | |
| 目標2 | 現実の交通・移動に関係する社会問題に対して、経済学ベースでの価値判断や考察ができること | | | | |
| 目標3 | | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス、文献の決定、輪読順番の決定 | | | | |
| 2 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 3 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 4 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 5 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 6 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 7 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 8 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 9 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 10 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 11 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 12 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 13 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 14 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 15 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献)、講義のまとめ | | | | |
| アクティブラーニング | おおむね月1回かそれ以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを求め、コメントと受講生のリプライで双方向性を担保する。 | | | その他の授業の工夫 | 政策形成の現場で得た情報等を講義内で提供することがある。 |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学習 | 指定文献の発表箇所に通しておくこと。質疑等があればまとめるなり、自身で調べておくことより望ましい。 | | | |
| | 事後学習 | 講義中に補足された事項のフォローアップを行うこと。交通関係のニュースや新聞記事を見たらうえて、学習内容に紐付けて考えをまとめるトレーニングを行うことより望ましい。 | | | |
| 教科書 | 衛藤卓也監修 根本敏則・後藤孝夫・大井尚司編著 (2015)『現代交通問題 考』成山堂書店 ※著者割引があるので、講師の指示があるまで購入は不要。 | | | | |
| 参考書 | 衛藤卓也・大井尚司・後藤孝夫 (2018)『交通政策入門 (改訂版)』同文館出版 ティム・パウエル (2008)『交通の経済理論』N T T出版 八田達夫 (2013)『ミクロ経済学Expressway』東洋経済新報社 その他の文献は、講義中に紹介する。 | | | | |
| 成績評価の方法 | 評価方法 | | 割合 | | |
| | 講義中の発表内容・受講姿勢 | | 100% | | |
| 注意事項 | (1) 受講希望者は初回の講義に必ず出席すること。出席できない場合は担当講師へ必ずメールで連絡すること。(2) 授業内容(1)についての知識は、学部の『交通論Ⅰ』(2022年度前期開講)や『交通論Ⅱ』(2022年度後期開講)の講義で習得することを推奨する。特に、後者は政策評価のツールを扱っている。 | | | | |
| 備考 | (1) モノの移動に関して興味がある受講生は、流通論やロジスティクス論特研を受講することを勧める。(2) 受講生の専門分野が本講義に近い場合は、先行研究として使える学術論文の内容報告を行ってもらいたいことがある。(3) 学部生が講義に加わる可能性がある(上級演習:アドバンストセミナー)。 | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | ○ | | | | |
| 教員の实務経験 | 旅行会社(交通事業者系)での勤務経験、国土交通省系の研究所での勤務経験を有する。 | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | 輪読内容の補足説明において、実務経験上の知見や、政策形成の最前線で得た情報等を提供することを考えている(必要に応じて)。 | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|--|------|----|------|--|
| 農村発展論特研 I (Rural Development Advanced Research I) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| コア科目 | 2 | 1.2 | 前期 | 木7 | 山浦 陽一 (Yoichi YAMAURA) E-mail yamaur@oita-u.ac.jp 内線 7688 |
| 授業の概要 | 農村が抱える問題は、多様かつ複雑だが、近年その解決に取り組む母体として、「地域運営組織」の設立が進んでいる。今後の農村の活性化のプラットフォームとしての役割が期待され、高齢者の見守りやサロン事業、都市との交流などに一定の成果が見られる。他方で、活動のマンネリ化や組織の形骸化、事務局の負担増加などの問題も生じている。この講義では、農村における地域運営組織の現状を理解した上で、求められる対策について考え、さらにフィールドワークも行い、実践にもかかわる。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 農村における地域運営組織についての理解を深める。 | | | | |
| 目標2 | 文献購読や統計資料整理を通じて論文作成のスキルを高める。 | | | | |
| 目標3 | プレゼンやワークショップを通じて、表現力、論理的思考力を高める。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス | | | | |
| 2 | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解 (総務省報告書) | | | | |
| 3 | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解 (総務省報告書) | | | | |
| 4 | 地域運営組織の全国的な動向と政策の理解 (総務省報告書) | | | | |
| 5 | テキスト輪読 - 農村の既存の地域運営 - | | | | |
| 6 | テキスト輪読 - 自治会型RMO① - | | | | |
| 7 | テキスト輪読 - 自治会型RMO② - | | | | |
| 8 | テキスト輪読 - 自治会型RMO③ - | | | | |
| 9 | テキスト輪読 - 公民館型RMO - | | | | |
| 10 | テキスト輪読 - 地域福祉型RMO - | | | | |
| 11 | テキスト輪読 - 中間支援組織 - | | | | |
| 12 | 中間支援組織としての大学 | | | | |
| 13 | フィールドワーク (ワークショップ参加) | | | | |
| 14 | 課題整理と解決策の検討 | | | | |
| 15 | 振り返り・まとめ | | | | |
| アクティブラーニング | 講義中はペアワーク、グループワークを積極的に取り入れます。学生同士でお互いに説明し、また議論をすることで、理解を深めてもらうことを目指します。 | | | | その他の授業の工夫 座学、ゲスト招聘、フィールドワークを組み合わせることで、学習効果を高めます。 |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 総務省地域力創造グループ地域振興室『地域運営組織の形成及び持続的な運営に関する調査研究事業報告書』2019年3月。山浦陽一『地域運営組織の課題と模索』筑波書房、2017年4月発行。山浦晴男『地域再生入門』筑摩書房、2015年。門間敏幸『TN法』家の光協会、2001年。 | | | | |
| 参考書 | 指定しない。 | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 講義中の発表・発言内容 | | | 100% | |
| 注意事項 | 単に関連文献・資料を読み整理するだけでなく、プレゼンやワークショップまで行うため、準備にはかなりの時間が必要となる。毎回全員が発表するので、全員が資料の読み込み、発言の準備等、毎週一定の準備が必要である。また平日の夜間、もしくは土日にフィールドワークを予定している。 | | | | |
| 備考 | 受講者の人数や要望に応じて、運営方法を変更することがある。また、テーマに関連するゲストを招き、議論に加わってもらうことがある。 | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | ○ | | | | |
| 教員の实務経験 | 地域運営組織の設立、活動計画策定、市役所、県庁の施策検討、研修講師等 | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|--|------|----|------|---|
| 地域産業論特研 (Regional Industries Advanced Research) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| コア科目 | 2 | 1.2 | 前期 | 金7 | 大呂 興平 (Kohei ORO) E-mail ohro@oita-u.ac.jp 内線 6751 |
| 授業の概要 | 経済地理学や地域経済論の地域産業に関するテキストの輪読を通じて、地域産業発展に必要な基礎的概念や知識を実例を挙げながら学習する。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 日本や世界の地域産業発展に関する事例を学び、それらを一般理論と結びつけて理解する。 | | | | |
| 目標2 | 文献の内容を自分の言葉で的確に伝え、批判する力を身につける。 | | | | |
| 目標3 | | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | 全員で読む文献を受講者と相談のうえで決定し、受講者が内容を紹介し議論を行う。 | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| アクティブラーニング | | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 第1回目の授業で受講者と相談のうえで決定する。 | | | | |
| 参考書 | 授業の都度、関係する文献を紹介する。 | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 議論への貢献度 | | | 100% | |
| 注意事項 | 遅刻、無断欠席は認めない。 | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | | | | | |
| | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|----------------------|----|------|---|
| 地域政策論特研 (Community Policy Advanced Research) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 選択 | 2 | 1. 2 | 前期 | 火7 | 外柵保 大介 (Daisuke SOTOHEBO) E-mail sotohebo@oita-u.ac.jp 内線 7685 |
| 授業の概要 | この科目では、地域政策や経済地理学に関する文献を輪読しながら、知識や理論を学ぶ。具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定する。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 地域政策や経済地理学の基礎的な概念について理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標2 | 日本や世界の諸地域の地域政策の動向を把握し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標3 | 文献の内容を理解するだけでなく、批判的に評価することができる。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス、文献の決定、輪読順番の決定 | | | | |
| 2 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 3 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 4 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 5 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 6 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 7 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 8 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 9 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 10 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 11 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 12 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 13 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 14 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 15 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| アクティブ ラーニング | 学生による発言や議論、報告を行う。 | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学 修の内容 と時間の 目安 | 準備学修 | 報告の準備 (10h)。 | | | |
| | 事後学修 | 教科書や参考文献による復習 (10h)。 | | | |
| 教科書 | 初回授業時に決定する。 | | | | |
| 参考書 | 授業の都度、関係する文献を紹介する。 | | | | |
| 成績評価の 方法及び 評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 授業への参加度合いや報告内容など | | | 100% | |
| 注意事項 | 遅刻、無断欠席は認めない。 | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| | | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|---|----------------------|----|------|---|
| 地域経営論特研 (Regional Management Advanced Research) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 選択 | 2 | 1. 2 | 後期 | 木 3 | 外柵保 大介 (Daisuke SOTOHEBO) E-mail sotohebo@oita-u.ac.jp 内線 7685 |
| 授業の概要 | この科目では、地域経営や経済地理学に関する文献を輪読しながら、知識や理論を学ぶ。具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定する。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 地域経営や経済地理学の基礎的な概念について理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標2 | 日本や世界の諸地域の地域政策の動向を把握し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標3 | 文献の内容を理解するだけでなく、批判的に評価することができる。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス、文献の決定、輪読順番の決定 | | | | |
| 2 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 3 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 4 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 5 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 6 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 7 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 8 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 9 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 10 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書) | | | | |
| 11 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 12 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 13 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 14 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| 15 | 文献輪読とディスカッション (指定教科書または受講生が選んだ文献) | | | | |
| アクティブ ラーニング | 学生による発言や議論、報告を行う。 | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学 修の内容 と時間の 目安 | 準備学修 | 報告の準備 (10h)。 | | | |
| | 事後学修 | 教科書や参考文献による復習 (10h)。 | | | |
| 教科書 | 初回授業時に決定する。 | | | | |
| 参考書 | 授業の都度、関係する文献を紹介する。 | | | | |
| 成績評価の 方法及び 評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 授業への参加度合いや報告内容など | | | 100% | |
| 注意事項 | 遅刻、無断欠席は認めない。 | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| | | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|---------------------|----|-----|---|
| 地域経済学特研 (Regional Economics Advanced Research) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 選択 | 2 | 1. 2 | 前期 | 月 6 | 川崎 晃央 (Akio KAWASAKI) E-mail a-kawasaki@oita-u.ac.jp 内線 7718 |
| 授業の概要 | 都市や地域が抱える問題に対して、経済学のフレームワークを用いながらその原因を明らかにすると同時に、その問題を解決するための処方箋を提示する手法を身に着ける | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 都市問題をあつかうための基本的なフレームワークを習得する。 | | | | |
| 目標2 | 習得したフレームワークを用いて、実際に理論分析を通した政策立案が出来るようになる。 | | | | |
| 目標3 | | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | イントロダクション | | | | |
| 2 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 3 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 4 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 5 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 6 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 7 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 8 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 9 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 10 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 11 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 12 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 13 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 14 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| 15 | 論文の紹介 (受講者による報告) | | | | |
| アクティブ ラーニング | 受講者による報告、および質疑応答 | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学 修の内容 と時間の 目安 | 準備学修 | 報告予定の箇所を読み込む (90分) | | | |
| | 事後学修 | 報告のあった研究をまとめる (90分) | | | |
| 教科書 | 使用しない | | | | |
| 参考書 | 適宜指示する | | | | |
| 成績評価 及び評価 割合 の方法 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 報告 | | | 50% | |
| | 質疑 | | | 50% | |
| 注意事項 | 地域科学関連のジャーナルに掲載されている論文を読むため、上級レベルのミクロ経済学、およびゲーム理論の知識を習得しているものに限り、履修を許可する。 | | | | |
| 備考 | 1 回目の講義が始まる前に、履修希望者は「必ず面談に来ること」。1 回目の講義までに面談に来なかった場合は、いかなる理由があろうと、本講義の履修は許可しない。 | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験を いかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|------------------------|----|------|--|
| 経済地理学特研 (Economic Geography Advanced Research) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 選択 | 2 | 1. 2 | 後期 | 金 6 | 宮町 良広 (Yoshihiro MIYAMACHI) E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684 |
| 授業の概要 | <p>経済地理学は、「地域」・「空間」という概念を通して経済現象を説明し、解明しようとする学問です。この講義では、グローバル経済下における地域経済の研究に焦点をあてます。グローバル経済は複雑で多様ですが、多国籍企業・国家・技術という3つの諸力が、グローバル・ナショナル・ローカルという経済空間の相互作用の中でいかなる構図を作り出し、塗り替えていくかをとらえることをねらいとします。経済地理学の諸問題について、前半は講義を中心に、後半は受講生による報告を中心に行う予定ですが、具体的な進め方については、受講生と相談の上で決定します。</p> | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 経済のグローバル化と地域経済を考察するための基本的論点を理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標2 | グローバル経済・地域経済における多国籍企業の役割を理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標3 | グローバル経済・地域経済における国家の役割を理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標4 | グローバル経済・地域経済における技術革新の役割を理解し、その内容を説明できる。 | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | 新しいジオ・エコノミー | | | | |
| 2 | 生産・貿易・投資のグローバルな動き | | | | |
| 3 | 生産・貿易・投資のグローバルな動き | | | | |
| 4 | 各国の政策内容と相違点 | | | | |
| 5 | 各国の政策内容と相違点 | | | | |
| 6 | 技術変化がグローバル化に及ぼす影響 | | | | |
| 7 | 技術変化がグローバル化に及ぼす影響 | | | | |
| 8 | 多国籍企業の戦略とグローバル化 | | | | |
| 9 | 多国籍企業の戦略とグローバル化 | | | | |
| 10 | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 11 | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 12 | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 13 | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 14 | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 | | | | |
| 15 | 受講生による経済地理学に関する文献紹介・報告 | | | | |
| アクティブラーニング | 質疑応答、意見の全体共有 受講生の報告を通じた自主的研究の促進 | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修 | 研究報告の準備 (10h)。 | | | |
| | 事後学修 | 教科書や指定参考文献による復習 (10h)。 | | | |
| 教科書 | 受講生と相談の上で決定しますが、Dicken, P., Global Shift, 7th edition, Guilford, 2015. または『グローバル・シフト：変容する世界経済地図 (上)』P. デイッケン著、古今書院、2001年。の予定。 | | | | |
| 参考書 | 大分大学経済学部編『グローバル化する経済と社会』ミネルヴァ書房、2008年。など | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 授業への参加度合いや報告内容など | | | 100% | |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|-------------------------------|----|------|--|
| 地方財政論特研 I (Local Public Finance Advanced Research I) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 選択 | 2 | 1. 2 | 前期 | 木 6 | 林 勇貴 (Yuuki HAYASHI) E-mail yhayashi@oita-u.ac.jp 内線 7705 |
| 授業の概要 | 地方自治体は多くの活動を通して、私たちの生活を支え、望ましい社会を実現している。しかし、近年の財政状況や高齢化社会に伴う地域間格差など解決すべき問題は増え続け、地方の財政運営はますます困難の度を強めている。本講義では地方の機能やそれに伴う諸問題を経済学の側面から捉え、現在の地域社会問題・財政問題について論理的に考える力を身につける。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 国・自治体の役割やそれによる影響を理解する。 | | | | |
| 目標2 | 財政問題の現状や発生のメカニズムを理解し、問題解決の糸口を考える力を身につける。 | | | | |
| 目標3 | 関連した新聞記事などの理解力を強化する。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | イントロダクションー日本の財政状況の概観ー | | | | |
| 2 | 日本の財政状況と問題点 | | | | |
| 3 | 地方財政の役割 | | | | |
| 4 | 公共財の最適供給 (1) | | | | |
| 5 | 公共財の最適供給 (2) | | | | |
| 6 | 貧困と所得再分配制度 | | | | |
| 7 | 地方財政と経済活性化 | | | | |
| 8 | 税制と税の役割 | | | | |
| 9 | 課税による影響 (1) | | | | |
| 10 | 課税による影響 (2) | | | | |
| 11 | 政府の失敗 | | | | |
| 12 | 国と地方をめぐる問題 | | | | |
| 13 | 地方制度を考える | | | | |
| 14 | 自治体経営を考える | | | | |
| 15 | まとめ | | | | |
| アクティブラーニング | 随時、学生からの発言やアンケート、レポートを求める。また本講義で学んだ内容を活用し地域の課題について考える。オンライン授業の場合は、Zoomを用いて双方向型の授業を行う。 | | | その他の | 授業の工夫 |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学習 | 財政関連の書籍や新聞、ニュースに関心を持つこと。 | | | |
| | 事後学習 | 理解できなかった点を明確にするため、復習することを勧める。 | | | |
| 教科書 | 特に指定なし | | | | |
| 参考書 | 未定 (講義時に指示する) | | | | |
| 成績評価の方法 | 評価方法 | | | 割合 | |
| 及び評価割合 | 課題レポートと授業への意欲的な参加 | | | 100% | |
| 注意事項 | ※令和2年度までに「地方財政論特研」を受講済みの方は、受講できません。 | | | | |
| 備考 | 特になし | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|--|------|----|-----|--|
| 自治体経営論特研 I (Public management Advanced Research I) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 選択 | 2 | 1.2 | 後期 | 金7 | 高島 拓哉 (Takuya TAKASHIMA) E-mail tataka@oita-u.ac.jp 内線 7678 |
| 授業の概要 | 地域住民の生活問題を中心とした地域問題、それらに対応した自治体行政サービスのあり方などについて、NPMや公共ガバナンスを踏まえて考えていきます。各自の研究計画に沿ってテーマ、文献等を相談して決めます。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 行政改革論の歴史的蓄積をふまえて現段階を捉える。 | | | | |
| 目標2 | | | | | |
| 目標3 | | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| アクティブ ラーニング | | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学 修の内容 と時間の 目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 受講者の研究計画を考慮し、相談のうえで決めます。 | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| 成績評価の 方法及び 評価割合 | 評価方法 | | | | 割合 |
| | 毎回の報告 | | | | 100% |
| 注意事項 | ※令和2年度までに「自治体経営論特研」を受講済みの方は、受講できません。 | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | | | | | |
| | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験を いかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|---|------|----|------------|--|
| 情報社会論特研 (Information and Society Advanced Research) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 選択 | 2 | 1. 2 | 前期 | 月 7 | 豊島 慎一郎 (Shin'ichiro TOYOSHIMA) E-mail stoy@oita-u.ac.jp 内線 7708 |
| 授業の概要 | 本講義では、ICTと社会、コミュニケーション、そして情報社会のあり方について社会学の立場から検討していく。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 情報社会論に関する専門的知識や応用力を修得する。 | | | | |
| 目標2 | 情報社会の基礎理論について理解を深める。 | | | | |
| 目標3 | 報告および議論を通して理解を深める。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | 自己紹介および研究テーマの報告 (要レジュメ) | | | | |
| 3 | 研究テーマと情報社会論の関係に関する議論 | | | | |
| 4 | 情報社会論の基礎 1 (映像資料の視聴や論文の輪読など) | | | | |
| 5 | 情報社会論の基礎 2 (同上) | | | | |
| 6 | 情報社会論の基礎 3 (同上) | | | | |
| 7 | 情報社会論の基礎 4 (同上) | | | | |
| 8 | メディア・リテラシーとは何か 1 (同上) | | | | |
| 9 | メディア・リテラシーとは何か 2 (同上) | | | | |
| 10 | メディア・リテラシーとは何か 3 (同上) | | | | |
| 11 | 社会参加と情報社会 1 (同上) | | | | |
| 12 | 社会参加と情報社会 2 (同上) | | | | |
| 13 | 社会参加と情報社会 3 (同上) | | | | |
| 14 | 社会参加と情報社会 4 (同上) | | | | |
| 15 | 期末レポートに関する報告および提出 | | | | |
| アクティブ ラーニング | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。 受講生は毎回、レジュメを作成し、文献の要約および内容に対するコメントを報告する。 | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学 修の内容 と時間の 目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 適宜指示する (英語論文、調査論文あり)。 | | | | |
| 参考書 | 適宜指示する (英語論文、調査論文あり)。 | | | | |
| 成績評価の 方法及び 評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 報告および議論 期末レポート | | | 50% 50% | |
| 注意事項 | 本講義のテーマと修士論文のテーマが関連している者の履修を希望する。社会学に興味関心のある者の履修を希望する。 | | | | |
| 備考 | オンライン講義 | | | | |
| リンク | | | | | |
| | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|------|-----|------|--|
| 地域発展論演習 I～IV (Regional Development Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1.2 | 前・後 | | 宮町 良広 (Yoshihiro MIYAMACHI) E-mail ymiya@oita-u.ac.jp 内線 7684 |
| 授業の概要 | 地域発展論・経済地理学の分野の中で、受講生の研究テーマに即した指導を行います。地域産業構造の観点から、地域活性化や地域づくり、国土構造を理解するために必要な理論や専門的知識を研究します。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 地域発展論・経済地理学におけるこれまでの学問成果について理解し、自立的に研究できる。 | | | | |
| 目標2 | 地域発展論・経済地理学の分析手法について理解し、自立的に研究できる。 | | | | |
| 目標3 | 研究に必要な各種技能を体得し、自立的に研究できる。 | | | | |
| 目標4 | 修士論文を作成できる。 | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | イントロダクション、研究計画の作成 | | | | |
| 2 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 3 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 4 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 5 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 6 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 7 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 8 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 9 | 地域発展論・経済地理学に関する概論的テキストの輪読 | | | | |
| 10 | 研究方法に関する文献学習と実習 | | | | |
| 11 | 研究方法に関する文献学習と実習 | | | | |
| 12 | 研究方法に関する文献学習と実習 | | | | |
| 13 | 研究方法に関する文献学習と実習 | | | | |
| 14 | 研究方法に関する文献学習と実習 | | | | |
| 15 | 修士論文テーマの検索 | | | | |
| アクティブラーニング | 論文プレゼン、質疑応答、意見共有、受講生の報告を通じた自主的研究の促進 | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 教科書を利用する場合は受講生と相談の上で決定します。 | | | | |
| 参考書 | 授業中に指示します。 | | | | |
| 成績評価の方法 及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 報告内容など | | | 100% | |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | | | | | |
| | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|---|------|-----|------|--|
| 情報社会論演習 I～IV (Information and Society Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1. 2 | 前・後 | | 豊島 慎一郎 (Shin'ichiro TOYOSHIMA) E-mail stoy@oita-u.ac.jp 内線 7708 |
| 授業の概要 | 情報化をめぐる社会状況の変化が生み出す様々な現象を分析対象として研究に取り組むことは、現代社会の様態を把握し、人びとにとって望ましい社会のあり方(政策・制度)を構想する上で重要な知的作業の一つである。本演習では、社会学の立場から情報と人・社会の関わり、コミュニケーション、そして社会参加や市民社会のあり方について考察する。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 情報社会論に関する専門的知識や応用力を修得する。 | | | | |
| 目標2 | 修士論文に関連する社会学理論および諸概念について理解を深める。 | | | | |
| 目標3 | 報告および議論を通して理解を深める。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | 報告および議論 1 | | | | |
| 3 | 報告および議論 2 | | | | |
| 4 | 報告および議論 3 | | | | |
| 5 | 報告および議論 4 | | | | |
| 6 | 報告および議論 5 | | | | |
| 7 | 報告および議論 6 | | | | |
| 8 | 報告および議論 7 | | | | |
| 9 | 報告および議論 8 | | | | |
| 10 | 報告および議論 9 | | | | |
| 11 | 報告および議論10 | | | | |
| 12 | 報告および議論11 | | | | |
| 13 | 報告および議論12 | | | | |
| 14 | 報告および議論13 | | | | |
| 15 | 総論 | | | | |
| アクティブラーニング | 受講生は、指導教員が指示した文献について報告し、それを基に議論を行う。受講生は毎回、レジユメを作成し、要約および内容に関するコメントを報告する。 | | | その他の | 授業の工夫 |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。 | | | | |
| 参考書 | 適宜指示する(英語論文、調査論文あり)。 | | | | |
| 成績評価の方法 | 評価方法 | | | 割合 | |
| 及び評価割合 | 報告および議論 | | | 100% | |
| 注意事項 | 修士論文において社会的アプローチ(計量分析を中心に)を採用する者の履修を希望する。 | | | | |
| 備考 | 1年次に「情報社会論特研」を受講すること。オンライン講義。 | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の实務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|------|-----|-----|--|
| 経済地理学演習 I～IV (Economic Geography Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1. 2 | 前・後 | | 大呂 興平 (Kohei ORO) E-mail ohro@oita-u.ac.jp 内線 6751 |
| 授業の概要 | 修士論文の作成に向けて、受講生の研究テーマに即した指導を行う。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 修士論文の作成のために必要な、既存の学問成果を整理し批判的に検討する能力を身につける。 | | | | |
| 目標2 | 修士論文の作成のために必要な、調査・分析手法に習熟し的確な現地調査・統計分析等を行う能力を身につける。 | | | | |
| 目標3 | 修士論文の作成のために必要な、データに基づく妥当な結論を導き出す能力を身につける。 | | | | |
| 目標4 | 修士論文の作成のために必要な、論理的かつ説得的に文章を書く能力を身につける。 | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | テーマの設定に関して助言を行う。 | | | | |
| 2 | 文献講読およびそれらのレビューに関して助言を行う。 | | | | |
| 3 | 統計分析や現地調査に向けた指導を行う。 | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| アクティブラーニング | | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| 成績評価の方法 及び評価割合 | 評価方法 | | | | 割合 |
| | | | | | |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| | | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|---|--|-----|-----------|--|
| 農村発展論演習Ⅰ～Ⅳ (Rural Development Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1.2 | 前・後 | | 山浦 陽一 (Yoichi YAMAURA) E-mail yamaur@oita-u.ac.jp 内線 7688 |
| 授業の概要 | 農業経済学、農村社会学、農村計画学等の分析手法を用いて、農山村の諸課題を総合的に研究し、政策への反映、地域での実践を目指す。①特定の地域での濃密なフィールドワーク、②地域での課題に対応した学際的、分野横断的な分析視角、③研究と実践の融合(アクションリサーチ、参与観察)、がコンセプト。2017年度より、研究対象を「地域運営組織」に絞って研究指導を行う。「Ⅰ」ではフィールドの確定、および論文の構成案を作成する。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 修士論文の課題設定 | | | | |
| 目標2 | 自立的な研究能力の獲得 | | | | |
| 目標3 | 研究と地域連携の両立の実現 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス・研究分野の説明 | | | | |
| 2 | フィールド選定準備 | | | | |
| 3 | フィールドの仮決定 | | | | |
| 4 | フィールドについての事前資料収集 | | | | |
| 5 | 現地調査①準備 | | | | |
| 6 | 現地調査①報告準備 | | | | |
| 7 | 現地調査①報告 | | | | |
| 8 | 論文構成検討方法解説 | | | | |
| 9 | 論文構成案発表 | | | | |
| 10 | 修正案発表 | | | | |
| 11 | 現地調査②準備 | | | | |
| 12 | 現地調査②報告準備 | | | | |
| 13 | 現地調査②報告 | | | | |
| 14 | 論文構成案発表 | | | | |
| 15 | 論文構成案決定 | | | | |
| アクティブラーニング | 講義中は教員とのやり取りだけでなく、院生同士のペアワーク、グループワークを積極的に取り入れます。院生同士でお互いに説明し、また議論をすることで、理解を深めてもらうことを目指します。 | | | その他の授業の工夫 | 座学、フィールドワーク、発表を組み合わせることで、学習効果を高めます。 |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学修 | 研究内容の取りまとめに加え、分かりやすい発表の資料や発言内容を準備する。時間は前者が最低6時間程度。後者について最低2時間。 | | | |
| | 事後学修 | 教員や他の院生のコメントの振り返りとそれを踏まえた修正作業。時間は4時間程度。 | | | |
| 教科書 | 特定の教科書は用いない。 | | | | |
| 参考書 | 講義中に指示する。 | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 講義中の資料、発表・議論の内容から判断 | | | 100% | |
| 注意事項 | 特になし。 | | | | |
| 備考 | 特になし。 | | | | |
| リンク | | | | | |
| | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|--|
| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
| 憲法演習 I～IV (Constitution Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1.2 | 前・後 | | 青野 篤 (Atsushi AONO) E-mail aaono@oita-u.ac.jp 内線 7726 |
| 授業の概要 | 本演習では、憲法学の分野における修士論文の作成に必要な知識・思考方法・研究手法などについて、段階的に指導し、修士論文の作成につなげます。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 学術的意味のある研究テーマを設定できる。 | | | | |
| 目標2 | 必要となる論文や判例等の資料を適切に収集できる。 | | | | |
| 目標3 | 収集した資料を客観的に分析できる。 | | | | |
| 目標4 | 資料の分析に基づいて、自らの見解を論理的に構築することができる。 | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス | | | | |
| 2 | 修論テーマ・構成の検討 | | | | |
| 3 | 資料の検索方法等の指導・実践 | | | | |
| 4 | 報告と質疑応答・議論(1) | | | | |
| 5 | 報告と質疑応答・議論(2) | | | | |
| 6 | 報告と質疑応答・議論(3) | | | | |
| 7 | 報告と質疑応答・議論(4) | | | | |
| 8 | 報告と質疑応答・議論(5) | | | | |
| 9 | 報告と質疑応答・議論(6) | | | | |
| 10 | 報告と質疑応答・議論(7) | | | | |
| 11 | 報告と質疑応答・議論(8) | | | | |
| 12 | 報告と質疑応答・議論(9) | | | | |
| 13 | 報告と質疑応答・議論(10) | | | | |
| 14 | 報告と質疑応答・議論(11) | | | | |
| 15 | 総括と今後の課題の提示 | | | | |
| アクティブラーニング | | | | | その他の授業の工夫 |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学習 | 参考資料(論文・判例等)の精読(20h)、報告準備(30h)。 | | | |
| | 事後学習 | 報告者作成レジュメ・参考資料を用いた復習(20h)。 | | | |
| 教科書 | 使用する場合は、受講生と相談のうえ、決定します。 | | | | |
| 参考書 | 憲法特研 I・IIの教科書・参考書に加え、必要なものは、授業中に指示します。 | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | | 割合 |
| | 報告内容 | | | | 50% |
| | 受講姿勢・発言内容 | | | | 50% |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | | | | | |
| | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|--|--|-----|------|---|
| 交通論演習 I～IV (Theory of Transportation Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1.2 | 前・後 | | 大井 尚司 (Hisashi OOI) E-mail ooi-hisashi@oita-u.ac.jp 内線 7697(連絡はメールでお願いします) |
| 授業の概要 | 交通・地域問題・観光・公益事業の分野において、現実に行き起きている問題に着目し、必要な経済学(場合によっては交通計画、経営学)の理論的視座と定量的な分析手法の習得を行い、着目した問題に対して有効な政策提言をできるような水準のアウトプットを出せるようになることを狙いとする。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 交通・地域問題・観光・公益事業の分野で課題設定ができる | | | | |
| 目標2 | 設定した課題に対する適切な研究レビューができる | | | | |
| 目標3 | 設定した課題に対して各学問の理論面からの考察と課題設定ができる | | | | |
| 目標4 | 設定した課題に対して適切なデータ収集を行うことができる | | | | |
| 目標5 | 収集したデータに対して適切な分析手法で分析を行うことができる | | | | |
| 目標6 | 理論・定量分析の結果から適切な政策提言を行うことができる | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス、問題意識の確認、研究テーマ設定のブレインストーミング | | | | |
| 2 | 研究テーマ設定のブレインストーミング | | | | |
| 3 | 研究工程の作成、必要なツールについての確認 | | | | |
| 4 | 先行研究レビュー、ツールについてのレクチャー | | | | |
| 5 | 先行研究レビュー | | | | |
| 6 | 論文構成の設定、テーマ設定・工程・仮説の再検証 | | | | |
| 7 | 調査・データ収集等の工程作成と準備 | | | | |
| 8 | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告 | | | | |
| 9 | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告 | | | | |
| 10 | 調査・データ収集等の実施、論文執筆と中間報告 | | | | |
| 11 | 調査・データ収集等のとりまとめ、論文執筆と中間報告 | | | | |
| 12 | 草稿の完成と確認 | | | | |
| 13 | 草稿の修正、必要な研究レビュー等の追加 | | | | |
| 14 | 草稿の修正 | | | | |
| 15 | 最終提出稿の完成 | | | | |
| アクティブラーニング | 最低でも月1回以上、成果報告の資料提出かそれに代わるものを求め、コメントと受講生のリプライで双方向性を担保する。 | | | その他の | 授業の工夫 |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学習 | 必要なツール(理論、データ分析方法など)についての学習は、本演習内ですべてを行うことは困難なため、他の講義の履修など自らの学習が必要になる。 | | | |
| | 事後学習 | 受けたコメント・指導を踏まえて、修正点を忘れないうちに整理し、研究を進めておくことが求められる。 | | | |
| 教科書 | 研究テーマの設定後、適切な文献を相談のうえ決定する。 | | | | |
| 参考書 | 以下は、あくまでテーマ設定や研究トレンドのヒントになる書物である。観光の文献はその都度紹介する。塩見英治編(2011)『現代公益事業』有斐閣 Mizutani,F.(2012) Regulatory Reform of Public Utilities, Edward Elgar 衛藤卓也監修(2015)『現代交通問題 考』成山堂書店 日本交通学会編(2011)『交通経済ハンドブック』白桃書房 | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 発表・中間報告の内容 | | | 70% | |
| | 最終成果物(論文またはリサーチペーパー) | | | 30% | |
| 注意事項 | 1) 演習の時間帯に限らず、進捗に応じて随時個別指導を行うことがありうる(長期休暇中も)。2) 求められる分析手法・理論に関して、最低限学部レベルのミクロ経済学とエクセルで分析できるレベルのデータ解析は学んでおいていただきたい。 | | | | |
| 備考 | 関連分野の研究を行っている院生がサブゼミとして参加することは、研究の幅を広げる意味で有効なため歓迎する(事前に連絡いただきたい。ただし本学にサブゼミの制度がないため単位にはならない)。ただし、サブゼミとして聴講する場合でも、単なる傍聴での参加は認めず、研究発表を行ってもらう。 | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | ○ | | | | |
| 教員の实務経験 | 旅行会社(交通事業者系)での勤務、国土交通省系研究所での勤務の経験がある | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | ○ | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | 必要に応じ、交通事業者・行政など実務を行っている方からの助言をもらうことがある(当研究室の卒業生に該当する人が存在する)。 | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | 政策形成に関わっているため、最新の情報は随時提供する。 | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|---|------|-----|-------|---|
| 地域経済学演習 I～IV (Regional Economics Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1.2 | 前・後 | | 川崎 晃央 (Akio KAWASAKI) E-mail a-kawasaki@oita-u.ac.jp 内線 7718 |
| 授業の概要 | 都市・地域に関する諸問題を経済理論の視点から考察するために必要な分析手法を習得し、理論分析に基づく修士論文の作成を目指します。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 都市経済学・地域経済学の代表的なモデルを理解を目指します。具体的には単一中心都市モデル、工業立地論、空間競争モデル | | | | |
| 目標2 | 上記のモデルを用いた先行研究を整理した上で、都市・地域に関する諸問題のうち、自身の関心があり尚且つ今まで研究されて | | | | |
| 目標3 | いない事柄について分析を行い、その分析内容及び結果を修士論文にまとめる。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | 演習Ⅰ：具体的な到達目標1で挙げたモデルを理解するための教科書の輪読を行います。 | | | | |
| 2 | 演習Ⅱ：Ⅰで学んだモデルを用いている文献のうち、受講生の関心のあるものをピックアップして、その文献の内容を報告・整理します。 | | | | |
| 3 | 演習Ⅲ：Ⅱで学んだことを受け、研究テーマを決め、そのテーマに関する文献の内容を報告・整理すると共に、その文献を基に自身の研究テーマに合わせて理論分析を行います。 | | | | |
| 4 | 演習Ⅳ：修士論文を完成させます。まずは具体的な到達目標1で挙げたモデルを理解するための教科書や専門文献について輪読を行います。その上で、研究テーマを決め、分析と修士論文作成の指導を行います。 | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| アクティブラーニング | 報告、質疑応答 | | | その他の | |
| | | | | 授業の工夫 | |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 受講生と相談の上、初回講義で指示します。 | | | | |
| 参考書 | 適時指示します。 | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 受講態度 | | | 100% | |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の实務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|---|--|----------------|-----|-----|---|
| 地域経営論演習 I～IV (Regional Management Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1.2 | 前・後 | | 外柵保 大介 (Daisuke SOTOHEBO) E-mail sotohebo@oita-u.ac.jp 内線 7685 |
| 授業の概要 | 地域経営論・経済地理学を基盤として、地域の経済・産業や地域イノベーションなどに関する理論・実態・政策をマクロ的・ミクロ的に把握する能力を向上させ、修士論文を執筆できるように研究指導を行う。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 批判的能力を身につけ、既存の研究成果を整理する。 | | | | |
| 目標2 | 実証的な研究を実施する。 | | | | |
| 目標3 | 論理的な修士論文を作成できる。 | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | ガイダンス | | | | |
| 2 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 3 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 4 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 5 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 6 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 7 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 8 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 9 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 10 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 11 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 12 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 13 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 14 | 報告と質疑応答 | | | | |
| 15 | 報告と質疑応答 | | | | |
| アクティブラーニング | 学生による発言や議論、報告を行う。 | | | | その他の授業の工夫 |
| 時間外学習の内容と時間の目安 | 準備学習 | 報告準備 | | | |
| | 事後学習 | 質疑応答を踏まえた内容の整理 | | | |
| 教科書 | なし | | | | |
| 参考書 | なし | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | | 割合 |
| | 授業への参加度合いや報告内容など | | | | 100% |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | | | | | |
| | URL | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |

令和3年度(2021年度)シラバス

| 授業科目名 (科目の英文名) | | | | | 専攻・コース |
|--|--|------|-----|------|--|
| 自治体経営論演習 I～IV (Public management Seminar I～IV) | | | | | 地域経営政策専攻 地域政策コース |
| 必修選択 | 単位 | 対象年次 | 学期 | 曜・限 | 担当教員 |
| 必修 | 2 | 1.2 | 前・後 | | 高島 拓哉 (Takuya TAKASHIMA) E-mail tataka@oita-u.ac.jp 内線 7678 |
| 授業の概要 | 地域住民の生活問題を中心とした地域問題、それらに対応した自治体行政サービスのあり方などについて、NPMや公共ガバナンスを踏まえて考えていきます。各自の研究計画に沿ってテーマ、文献等を相談して決めます。 | | | | |
| 具体的な到達目標 | | | | | |
| 目標1 | 自治体経営の歴史的蓄積をふまえて現段階の改革を捉える。 | | | | |
| 目標2 | | | | | |
| 目標3 | | | | | |
| 目標4 | | | | | |
| 目標5 | | | | | |
| 目標6 | | | | | |
| 授業の内容 | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| アクティブラーニング | | | | | その他の 授業の工夫 |
| 時間外学修の内容と時間の目安 | 準備学修 | | | | |
| | 事後学修 | | | | |
| 教科書 | 受講者各人の研究計画をふまえて相談して決める。 | | | | |
| 参考書 | | | | | |
| 成績評価の方法及び評価割合 | 評価方法 | | | 割合 | |
| | 毎回の報告 | | | 100% | |
| 注意事項 | | | | | |
| 備考 | | | | | |
| リンク | URL | | | | |
| | | | | | |
| 担当教員の実務経験の有無 | | | | | |
| 教員の実務経験 | | | | | |
| 教員以外で指導に関わる実務経験者の有無 | | | | | |
| 教員以外の指導に関わる実務経験者 | | | | | |
| 実務経験をいかした教育内容 | | | | | |